

КЕЛІСІЛДІ



Мектеп басқармасының
ММ басшысы
Ашимов К.К.

БЕКТЕМНІ

2022 жылғы 31 тамыздағы педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы
мектеп директорының міндетін атқарушы:



 Г.Бапар
2022 ж.01.09

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Жайық Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебінің» КММ бастауыш, негізгі, орта білім берудің, вариативті компоненті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің МЖМБС 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығы, (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрыққа өзгерістер енгізілді); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 өзгерістермен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыз №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрыққа өзгеріс енгізілді)
2022-2023 оқу жылының жұмыс оқу жоспары

Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебінің

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына түсініктеме хат

«Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларды көрсетеді; білім алушылардың аудиториялық жүктемесінің ең жоғары көлемін, пәндік облыстардың құрамы мен құрылымын белгілейді; оқу пәндерінің, курстардың тізбесін айқындайды, сыныптар мен оқу пәндері бойынша оларды игеруге бөлінген оқу уақытын бөледі.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МПІ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы) негізге ала отырып құрылды.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
 - «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;
 - «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;
- Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 1 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған

«Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат пен домбырада ойнау сабақтарына

бөлу ұсынылады. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру

дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары

«Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінеді. Домбырада ойнау дағдыларын қалыптастыру білім

алушылардың эстетикалық және көркем мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Музыка сабағында

домбырада ойнауды үйренуді жалғастыру қажет. **Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт** бойынша

вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта-5 сағат;

11 сыныпта-5 сағат.

Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінеді.

Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инварианттық компоненттегі пәндерді оқытуға бөлу ұсынылады.

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады:

1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдана білу;

2) сын тұрғысынан ойлау;

3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;

4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;

5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;

6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдылары.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс.

2022-2023 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

1) «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.

2) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»

пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары

қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы Оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту

туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

«Еңбекке баулу» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1 – сыныптар

үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады.

«Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне

дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Еңбекке баулу» пәнінің міндеттері:

- қол еңбегі арқылы оқушының байқампаздық, ұқыптылық, ептілік, жинақылық, жасампаздық, еңбексүйгіштік, төзімділік, шыдамдылық қасиеттерін тәрбиелеуді;
- қолөнер туындылары мен олардың маңызы туралы ұлттық дүниетанымдық түсініктерін қалыптастыруды;
- еңбек етуге психологиялық дайындығын, қызығушылығын, құлшынысын дамытуды;
- еңбекті, еңбек адамын, кәсіп иесін құрметтеу, еңбектің адамзатқа пайдасы туралы түсінігін қалыптастыруды;
- бастапқы еңбек дағдыларды игеруін;
- еңбек мәдениетін үйренуге бейімдеуді, еңбек қауіпсіздігін сақтау дағдысын қалыптастыруды;
- көркемдік-шығармашылық іс-әрекет тәжірибесін қалыптастыруды;
- түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді;
- мүсіндеу, құрастыру, құрау, жапсыру, ою, тігу, илеу жоспарлау, модельдеу біліктілігін дамытуды;
- қолөнер туындылары жайлы ақпарат жинақтау, талдау және шығармашылықпен қолдануды;
- өз қолымен жасалған туындылар арқылы өз мүмкіндігіне деген сенімін арттыруды;
- отбасында, мектепте, мектептен тыс ортада қоғамдық пайдалы еңбекпен шұғылдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын ұтымды қолдану арқылы жүзеге асады.

«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат;

Ескерту: 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен оқу пәні бойынша жүргізілетін элективтік курстардың тақырыптары

2022 - 2023 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен академия сайтында орналасқан курстарды таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен бастауыш білім беру деңгейінің оқу пәндері бойынша жүргізілетін элективтік курс тақырыптары ұсынылады:

«Қазақ тілі» пәні бойынша: «Тіл дамыту», «Сауатты жазайық», «Көркем жазу»; «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша: «Парасаттылық және әдеп», «Балалар әдебиеті», «Оқу сауаттылығы», «Мәнерлеп оқу», «Отбасылық оқу сағаты»; «Математика» пәні бойынша: «Математика және логика», «Математика күнделікті өмірде», «Математика және экология», «Математикалық сауаттылық»; «Жаратылыстану» пәні бойынша: «Жас зерттеуші», «Жаратылыстану жұмбақтары»; «Дүниетану» пәні бойынша: «Экономикаға кіріспе», «Жасыл ел», «Мен және экология» курстары.

1-4 сыныптарда «Логика» вариативі берілді.

Мақсаты: «Логика» көмекші, әдістемелік құралының құрылысы мен мазмұны математика курсының негізгі болып табылады. Мұнда тек қажетті дайындық деңгейі жетістіктерін қамтамасыз етіп қана қоймайды, сонымен қатар логикалық - математикалық дайындықты күшейтетін терең, әрі жан - жақты математикалық білімді игеруді, математикалық нысандармен жұмыстағы нақты тәжірибені дифференциалдық тәсіл мүмкіндіктерін, оқу қызметінің маңызды элементтерін дамытуға жол ашады. Жаттығулар жинағында сабақтарды белгісіне қарай бөлуге және оларды орындауға, салыстыруға, жүйелеуге, логикалық сөздерді түсінуге және оларды дұрыс қолдануға, талдауға, ұғымды анықтауға, арналған тапсырмалар берілген.

Оқушыларды талқылай білуге, алған білімдерін қолдана білуге, негізделген ауызша есептеудің қызықты тәсілдеріне арналған тапсырмалар енгізілген.

Шығармашылық жаттығулар, геометриялық маңызды жаттығулар, логикалық тапсырмаларды шығару тәсілдерін үйретуді көздейді.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

5-9 сынып «Жаһандық құзыреттіліктер»

Мақсаты:

Техника мен технология саласында білім алушылардың заманауи өндірісінде алған білім жүйесінің нәтижелігіне бағытталған функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ету, технологиялық ойлау қабілетін, орындаған жұмысына шығармашылық көзқараспен қарауын дамыту.

Кез келген халықтың мәдениетін алға тартушысы – халықтың қолөнері. Сондықтан білім алушылардың білімін және еңбек дағдысын қалыптастыру мақсатында, сабақтарда халықтардың және ұлттардың мыңдаған жылдық қолөнерін қолдануға және үйретуге көңіл аудару қажет.

Сабақтың, сабақтан тыс іс-шаралардың тәрбиелік мақсатын «Рухани жаңғыру» бағдарламасымен ұштастырып жүзеге асыру ұсынылады.

Оқушылардың әр түрлі бұйымдар жасау арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытып, көркем-эстетикалық біліктілігін қалыптастыру. Оқушыларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету. Көркемдік материалды, техниканы таңдап алынған құралдардың ерекшеліктерін ескере отырып пайдалану, тәжірибеде қолдану.

Оқушылардың нәтижелерін жақсарту үшін жаңа идеялармен тәжірибелер жүргізу, оларды дамыту, түрлі әдістерді қолдану. Түрлі тапсырмалар орындау барысында салыстыру, талдау қорытынды жасау, өз пікірлерін дәлелдеуге дағдыландыру.

Міндеттері:

- қабілет-қарымын дамытып, өздігінен ықыластылық, талпыныс қызығушылық танытуға дағдыландыру;
- оқушыларды өздігінен еңбек етуге баулу;
- өз жұмысындағы шығармашылық шешімдерге сипаттама беруді;
- шеберлердің туындыларына талдау жасауға үйрету;
 - орындалған жұмыстың сапасы мен қасиетін сыни тұрғыда анализдеуді (коммуникативтік дағды) біледі;
 - шығармашылық идеяларын дамыту үшін түрлі ақпарат көздерін қолдана білулерін;
- техника қауіпсіздік ережесін және санитарлық – гигиена нормаларын орындау.

Күтілетін нәтиже:

- материалды тиянақты меңгеріп, ой өрістері кеңейтіледі;
- шығармашылық қабілеттерін, креативті және ерекше шешімдерін көрсетеді;
- өзінің және басқа оқушылардың жұмыстарын қарастыру барысында бағалау дағдыларын дамытады;
- алдыңғы сабақтарда алған білімдеріне сүйене отырып, қол еңбегі жұмыстары барысында қолданылған құрал-саймандарымен жұмыс жасау қабілеттерін арттырады;
 - өздерінің жеке жұмыстарын жасай алады;
 - шешімінің өзгешелігін, ой сонылығын, шығармашылық қабілетін көрсетеді;
 - өз жұмысы мен оқушылардың жұмысын талдай алады.

Оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген.

1.Пәнді оқытудың мақсаты – оқушылардың білімі мен дайындық деңгейін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі нақты тарихы бойынша білім беру.

1)Қойылған мақсаттарға сай пәнді оқытудың келесі міндеттері орындалуы тиіс:

- оқушыларға «Тарих ата» бойынша толыққанды, жүйелі білім беру;
- «Тарих ата» бойынша тарихи терминологияларды меңгерту;
- оқушылардың тарихи фактілер мен құбылыстарды талдап-қорыту, тарихи оқиғалардың мақсаты мен мәнін анықтай білу, оның маңызын бағалай білу дағдыларын қалыптастыру;
- оқушыларды оқытылатын кезеңдегі ғылым мен мәдениеттің көрнекті өкілдері мен саяси жетекшілердің қызметіне, тарихи оқиғаларға салыстырмалы талдау жасауға дағдыландыру;
- оқушылардың қазақ және басқа да халықтардың мәдени мұраларына қызығушылығын қалыптастыру;
- оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, түрлі дерек көздерінен қажетті ақпаратты іздестіру арқылы өзіндік жұмыспен айналысуына мүмкіндік беру.

«Зайырлылық және дінтану негіздері»

Пәннің оқыту мақсаты:

- 1) білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;
- 2) діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білімін қалыптастыру;
- 3) оқушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

Пәннің оқыту міндеттері:

- 1) білім алушыларға діннің мәні, тарихы және оның қазіргі қоғамдағы рөлі жөнінде жүйелі мәлімет беру
- 2) зайырлылық ұстанымдарын мемлекеттілік пен тәуелсіздіктің негізі ретінде таныта отырып, осы бағыттағы білімін қалыптастыру;
- 3) зайырлылық тұрғысынан діни сана, діни сенім, діни таным және діни тәжірибе негіздерін салыстыра білуді үйрету;
- 4) діннің дүниетанымдық, мәдениеттанымдық және адамгершілік мәнін түсіндіру;

- 5) оқушыларды діни сенім бостандығын құрметтеуге, толеранттылыққа баулу арқылы қазіргі қоғамдағы діни ағымдарға зайырлылық ұстанымы негізінде баға бере алатын дағды қалыптастыру;
- 6) Қазақстандағы этносаралық, конфессияаралық келісімді зайырлылық ұстанымдарының нәтижесі ретінде таныта отырып, оқушылардың бойында азаматтық мінез бен жауапкершілік қасиетті тәрбиелеу;
- 7) экстремизм, терроризм, діни радикализм секілді жаһандық жағымсыз құбылыстардың теріс идеологияларының ұлттық қауіпсіздікке, зайырлылық ұстанымдарына, қоғам тұрақтылығына төндіретін қауіп-қатерін түсіндіре отырып, зайырлы мемлекет қағидаттарына құрмет сезімін тәрбиелеу;
- 8) білім алушылардың бойында діни әдебиеттер, электрондық ресурстар және бұқаралық ақпарат құралдары материалдарын салыстыра білу және сыни тұрғыда сараптау мәдениеті мен қабілеттерін қалыптастыру;
- 9) құқықтық сауаттылықтың қоғам өміріндегі маңызын түсіндіре отырып, осы тұрғыдағы білімін арттыруға, Қазақстан адамдары мен азаматтарының құқықтары мен еркіндіктерін сыйлауға тәрбиелеу;
- Бағдарламада ұсынылған материалды игеру барысында «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Өнер» сияқты пәндермен және «Абайтану» курсымен пәнаралық байланыс пен сабақтастықты орнату қарастырылған.

Оқу жүктемесінің көлемі:

9-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

10-11 сынып «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқу пәні

Оқу пәні жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы инварианттық компоненттің стандартты деңгейіндегі таңдау пәні болып табылады. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін жалпы білім беретін мектептердің 10-11-сыныптарында оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асыралады. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1) 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған;

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Күрстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену»,

«Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық

коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

10-11 сыныптағы «Оқу сауаттылығы» факультативтың мақсаты: тіл және сөйлеу туралы білімдерін тереңдету және жүйелеу, коммуникативтік және сөйлеу мәдениетін дамыту, оқушылардың тілдік ой-өрісін кеңейту. өз бетінше ойлау, дағдысын дамытуға жағдай жасау алған білімдерін қолдану және толықтыру, сөйлеу мәдениетін арттыру.

Әрбір сабақ екі жақты көзқарасты қарастырады: теориялық және практикалық бөлім. Жаттығулар жүйесін пайдалану әртүрлі жұмыс формалары мен әдістерін қарастырады: аналогия бойынша жаттығулар, зерттеу, ақпаратты іздеудің әртүрлі арналарын пайдалану, ҰБТ сияқты тесттерді шешу, берілген мәселе бойынша мәтіндер жазу.

10 «Ә», «Б» -11 «А», «Б» «Абайтану»

Мақсаты: Ұлы ақын шығармалары арқылы елжанды, ұлттық идеологияны бойына сіңірген, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру.

10 А, «Ә», «Б» -11 «А», «Б» сыныбында «Оқу сауаттылығы» курсы мақсаты:

Оқушылардың танымдық қабілетін арттыру, алдағы сындарға бейімдеу, сөз саптау жүйелерін, сөздік қорларын кеңейту. Қазақ ғылымының шешендік өнерімен, оның өкілдерімен таныстыру. Көпшілік алдында сөз саптауының жетік болуына, сөйлеу мәнерінің мәдениеттілігіне баулу.

10 А сыныбында «Елтану» курсы мақсаты:

Оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
Жайық Бектуров атындағы № 3 Ақкөл жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім
берудің жұмыс оқу жоспары**

		Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
№	Білім салалары және оқу пәндері	1 «А»	1 «А»	1 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	6	6	6	18	630
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	6	18	630
2	Қазақ тілі	-	-	-	-	-
3	Әдебиеттік оқу	-	-	-	-	-
4	Шетел тілі					
	Математика және информатика	4,5	4,5	4,5	13,5	472,5
5	Математика	4	4	4	12	420
6	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	0,5	1,5	52,5
	Жаратылыстану	1	1	1	3	105
7	Жаратылыстану	1	1	1	3	105
	Адам және қоғам	1	1	1	3	105
8	Дүниетану	1	1	1	3	105
	Технология және өнер	3	3	3	9	315
9	Музыка	1	1	1	3	105
10	Еңбекке баулу	1	1	1	3	105
11	Бейнелеу өнері	1	1	1	3	105
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	315
12	Дене шынықтыру	3	3	3	9	315
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	18,5	18,5	55,5	1942,5
Вариативтік компонент						
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	3	105
«Логика»		1	1	1	3	105
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	19,5	19,5	58,5	2047,5

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	2 «В»	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1584
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	16	576
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	12	432
3	Орыс тілі	2	2	2	2	8	288
4	Шетел тілі	2	2	2	2	8	288
	Математика және информатика	5	5	5	5	20	720
5	Математика	4	4	4	4	16	576
6	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	1	4	144
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	144
7	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	144
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	144
8	Дүниетану	1	1	1	1	4	144
	Технология және өнер	2	2	2	2	8	
9	Музыка	1	1	1	1	4	144
10	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	144
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	432
11	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	432
	Инварианттық оқу жүктемесі	23	23	23	23	92	3312
Вариативтік компонент							
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	144
	«Логика»	1	1	1	1	4	144
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	24	24	24	24	96	3456

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		3 «А»	3 «Ә»	3 «Б»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1188
1	Қазақ тілі	4	4	4	12	432
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	9	324
3	Орыс тілі	2	2	2	6	216
4	Шетел тілі	2	2	2	6	216
	Математика және информатика	6	6	6	18	648
5	Математика	5	5	5	15	540
6	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	3	108
	Жаратылыстану	2	2	2	6	216
7	Жаратылыстану	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	1	1	1	3	108
8	Дүниетану	1	1	1	3	108
	Технология және өнер	2	2	2	6	216
9	Музыка	1	1	1	3	108
10	Көркем еңбек	1	1	1	3	108
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
12	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25	25	75	2700
Вариативтік компонент						
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	3	108
«Логика»		1	1	1	3	108
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		26	26	26	78	2808

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	4 «В»	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1584
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	16	576
2	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	12	408
3	Орыс тілі	2	2	2	2	8	288
4	Шетел тілі	2	2	2	2	8	288
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	864
5	Математика	5	5	5	5	20	720
6	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	1	4	144
	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	288
7	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	288
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	144
8	Дүниетану	1	1	1	1	4	144
	Технология және өнер	2	2	2	2	8	288
9	Музыка	1	1	1	1	4	144
10	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	144
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
11	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25	25	25	100	3600
Вариативтік компонент							
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	1	4	144
«Логика»		1	1	1	1	4	144
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		26	26	26	26	104	3744

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
Жайық Бектуров атындағы № 3 Ақкөл жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім
берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		5а	5ә	5б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1188
1	Қазақ тілі	3	3	3	9	324
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	9	324
4	Шетел тілі	3	3	3	9	324
	Математика және информатика	6	6	6	18	648
5	Математика	5	5	5	15	540
6	Алгебра	-	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	1	3	108
	Жаратылыстану	2	2	2	6	216
9	Жаратылыстану	2	2	2	6	216
10	Физика	-	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-	-
12	Биология	-	-	-	-	-
13	География	-	-	-	-	-
	Адам және қоғам	3	3	3	9	324
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	216
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	108
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-
	Технология және өнер	3	3	3	9	324
17	Музыка	1	1	1	3	108
18	Көркем еңбек	2	2	2	6	216
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
19	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	28	84	3024
Вариативтік компонент						
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	1,5	54
Элективті курстар		-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	1,5	54
Ең жоғары оқу жүктемесі		28,5	28,5	28,5	85,5	3078

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		6 а	6 ә	6 б	6 в	Апталық	Жылдық
		Инварианттық компонент					
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1584
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	12	432
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	288
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	432
4	Шетел тілі	3	3	3	3	12	432
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	864
5	Математика	5	5	5	5	20	720
6	Алгебра	-	-	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	1	1	4	144
	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	288
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	288
10	Физика	-	-	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-	-	-
12	Биология	-	-	-	-	-	-
13	География	-	-	-	-	-	-
	Адам және қоғам	3	3	3	3	12	864
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	288
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	144
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	-
	Технология және өнер	3	3	3	3	12	864
17	Музыка	1	1	1	1	4	144
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	8	288
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	864
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	864
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	28	28	112	4032
Вариативтік компонент							
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
Ең жоғары оқу жүктемесі		28,5	28,5	28,5	28,5	114	4104

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		7а	7ә	7б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1188
1	Қазақ тілі	3	3	3	9	324
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	9	324
4	Шетел тілі	3	3	3	9	324
	Математика және информатика	6	6	6	18	648
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	324
7	Геометрия	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	3	108
	Жаратылыстану	7	7	7	21	756
9	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	6	216
11	Химия	1	1	1	3	108
12	Биология	2	2	2	6	216
13	География	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	9	324
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	216
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	108
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-
	Технология және өнер	1	1	1	3	108
17	Музыка	-	-	-	-	-
18	Көркем еңбек	1	1	1	3	108
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
19	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	31	93	3348
Вариативтік компонент						
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	1,5	54
Элективті курстар		-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	1,5	54
Ең жоғары оқу жүктемесі		31,5	31,5	31,5	94,5	3402

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		8а	8ә	8б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1188
1	Қазақ тілі	3	3	3	9	324
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	9	324
4	Шетел тілі	3	3	3	9	324
	Математика және информатика	6	6	6	18	648
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	324
7	Геометрия	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	3	108
	Жаратылыстану	8	8	8	24	864
9	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	6	216
11	Химия	2	2	2	8	288
12	Биология	2	2	2	6	216
13	География	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	9	324
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	216
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	108
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-
	Технология және өнер	1	1	1	3	108
17	Музыка	-	-	-	-	-
18	Көркем еңбек	1	1	1	3	108
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
19	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	32	96	3356
Вариативтік компонент						
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	1,5	54
Элективті курстар		-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	1,5	54
Ең жоғары оқу жүктемесі		32,5	32,5	32,5	97,5	3510

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		9 а	9 ә	9 б	9 в	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1584
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	12	432
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	288
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	432
4	Шетел тілі	3	3	3	3	12	432
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	864
5	Математика	-	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	3	12	432
7	Геометрия	2	2	2	2	8	288
8	Информатика	1	1	1	1	4	144
	Жаратылыстану	8	8	8	8	32	1152
9	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	2	8	288
11	Химия	2	2	2	2	8	288
12	Биология	2	2	2	2	8	288
13	География	2	2	2	2	8	288
	Адам және қоғам	4	4	4	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	288
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	144
16	Құқық негіздері	1	1	1	1	4	144
	Технология және өнер	1	1	1	1	4	144
17	Музыка	-	-	-	-	-	-
18	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	144
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	864
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	864
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33	33	33	132	4752
Вариативтік компонент							
Жаһандық құзыреттілік «Зайырлылық және дінтану негіздері»		0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
Ең жоғары оқу жүктемесі		34	34	34	34	136	4896

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
Жайық Бектуров атындағы № 3 Ақкөл жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт
бойынша жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		10 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Қазақ тілі	2	2	72
2	Қазақ әдебиеті	3	3	108
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	72
4	Шетел тілі	3	3	108
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	108
6	Геометрия	1	1	36
7	Информатика	1	1	36
8	Физика	2	2	72
9	Химия	2	2	72
10	Биология	2	2	72
11	География	1	1	36
12	Қазақстан тарихы	2	2	72
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	36
15	Дене шынықтыру	3	3	108
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	36
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	1116
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»		1	1	36
Әлеक्टивті курстар		2	2	72
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	108
	Оқу сауаттылығы			
	Елтану			
	Ең жоғары оқу жүктемесі	34	34	1224

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
Жайық Бектуров атындағы № 3 Ақкөл жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10«Ә»	10«Б»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік «Кәсіпкерлік және бизнес неіздері»		1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	216
Абайтану					
Оқу сауаттылығы					
Ең жоғары оқу жүктемесі		35	35	70	2520

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
Жайық Бектуров атындағы № 3 Ақкөл жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11«А»	11«Ә»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік «Кәсіпкерлік және бизнес неіздері»		1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	216
Абайтану					
Оқу сауаттылығы					
Ең жоғары оқу жүктемесі		35	35	70	2520