Бекітемін:

Ж.Бектұров атындығы №3 жалпы орта

білім беретін мектебі КММ

Нурова Д.Ш мектеп директоры

Перспектив

Мектепалды даярлық тобына арналған жылдық жоспар

2021-2022 оқу жылы

Scanned by TapScanner

Мектепалды даярлық топтың перспективалық жоспары

2021-2022жыл «Қыркүйек» айы

«Балабақша«Менің отбасым» – – балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Қатынас»-5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»-2,5** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»-5** Музыка-2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеуметтік»-1,5** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1)** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру. **2)** Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1))** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіреді. **2)** Заттар арасымен қосаяқтап секіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1)** Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатады. **2)** Допты алысқа лақтырады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөз» **Мақсаты:** «Сөз» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасқан. Жиі кездесетін дыбыстарды айтады. **Көркем әдебиет.** «Оқу құралдар хикаясы» **мақсаты:**Әдеби жанр түрлерін түсінеді,; шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** ұжымдық құрылыстар құрастырады. **Жаратылыстану:** «Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер» **Мақсаты:**бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша» (сюжеттік сурет) **Мақсаты:** төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттарды салады. **Мүсіндеу** **«Тәтті жемістер»** **мақсаты:** Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді. **Вариативтік компанент:** **Шығармашылық саласы** **Тақырыбы: «**Қағаз, қарындашпен таныстыру» **Мақсаты:** қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйренеді.	
Күтілетін нәтиже	Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіреді. Заттар арасымен қосаяқтап	Әдеби жанр түрлерін түсінеді,; шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды.	бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі.	Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді.	

Scanned by TapScanner

2- апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2) Орындық астынан еңбектеп өтеді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіреді. 2) Допты себетке лақтырады. **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Жеке бас гигиенасы, жуыну туралы. **Мақсаты**: балаларға өздері туралы, өз ағзасына қандай күтім жасау керек екені туралы түсінінеді. **Вариативтік компонент** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы**: «Ақ сүйек» **Мақсаты**:Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойнауға үйренеді.	**Сауат ашу негіздері** «Сөз және дыбыс» **мақсаты:** «Сөз» және «дыбыс» термині туралы біледі **Сауат ашу негіздері:** «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты:** «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады; **Сөйлеуді дамыту** « Менің достарым » **мақсаты:** Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады; **Көркем әдебиет** «Менің достарым» **Мақсаты:** Мазмұндау Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды. **Вариативтік компонент** Қатынас саласы «Ертегілер елінде» **Тақырыбы:** Қуыршақ **Мақсаты:**Балаларға өленді оқып беру арқылы,кейіпкер әрекеттерімен мінез құлықтарын талдайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Жиын»** **Мақсаты:** сандар түрлі жиындардың көрсеткіші екенін біледі. **Жаратылыстану** Табиғатта қандай өзгерістер болады? **Мақсаты:** Өсімдіктерді сипаттық белгілері бойынша атайды.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған көйлек» **Мақсаты:** Балалардың қайшыны қолдану біліктері бекиді, жолақшаларды тік төртбұрыш етіп кию, шаршыларды үшбұрыш етіп қияды. **Сурет салу** «Менің достарым» **Мақсаты:** Елестету арқылы достарының сұлбасын сала алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Тиін» **Мақсаты:** Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; **Вариативтік компонент:** Шығармашылық саласы «Өнерлі екенғой он саусақ» **Тақырыбы:** «Түрлі түсті орамал» **Мақсаты:** Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттығады. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамыдамиды.	**Тақырыбы:**«Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Өзін- өзі тану әлемі туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу** «Менің балабақшамның ойыншықтары» **мақсаты;** Заттардың, белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың қандай материалдан жасалғандығын сипаттайды.
	секіреді				

Scanned by TapScanner

Күтілетін нәтиже	Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата алады. Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіре алады. Допты себетке лақтырады. өздері туралы, өз ағзасына қандай күтім жасау керек екені туралы түсінінеді.	«Сөз» және «дыбыс» термині туралы біледі. Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айтады; Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды.	сандар түрлі жиындардың көрсеткіші екенін біледі. Өсімдіктерді сипаттық белгілері бойынша атайды	жолақшаларды тік төртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қияды. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Өзін- өзі тану әлемі туралы біледі. Заттардың, белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың қандай материалдан жасалғандығын сипаттайды.

3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық ұзын орындық үстінен өтеді. 2) Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтеді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Бірнеше заттар арасынан еңбектеп жүреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Допты бір-біріне лақтырады. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы**: «Ақ сүйек» **Мақсаты**: Балаларды ойынның ережесімен таныстырып, дұрыс ойнауға үйренеді.	**Сауат ашу негіздері** «А» дыбысымен танысу. **мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым» сипаттау әңгімесі **Мақсаты:** дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу **Мақсаты:** Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып тілдік бейнесін сезінеді. **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:** Ертегілер елінде **Тақырыбы: «**Шалқан ертегісі». **Мақсаты:**Балаларға көркем туындысын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын -қысқа, жуан –жіңішке **Мақсаты:** Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей біледі, шамасына қарай орналастырады. **Құрастыру** **Тақырыбы**: «Топ бөлмесіндегі орындықтар» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындық құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Гүл өсіру тобымыздың сәні» **Мақсаты:**өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы біледі.	**Жапсыру** **Тақырыбы:**«Ойыншықтарым көп менің» **Мақсат :**Қағаздан дайындалған тік бұрыштардан дөңгелек пішіндерді қияды. **Сурет салу** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Пішіндер туралы біліміне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты береді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Топтағы ойыншықтар» **Мақсаты:** (заттық мүсіндеу)Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді. **Вариативтік компонент:** **Шығармашылық сасалы:** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы**: «Бұлттар әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балаларға аспан әлемін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістермен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту, шашырату әдістерін бекітеді.	**Өзін-өзі тану** «Адам болуды үйренемін» **Мақсаты**: Өз-өзіне, басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдері дамиды.

Scanned by TapScanner

		түсіндіре отырып,шығарманың көркем мәтінін түсінеді			
Күтілетін нәтиже	Гимнастикалық ұзын орындық үстінен өтеді. Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өте алады.	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады.	өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы біледі. Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады.	Қағаздан дайындалған тік бұрыштардан дөңгелек пішіндерді кияды. Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді.	Өз-өзіне, басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдері дамиды.

Scanned by TapScanner

4-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық тақтай үстінен жүзіп өтеді. 2) Заттар үстінен аттап өтеді **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Құм салынған қапшықты себетке лақтырады. 2) Допты басымен итеріп еңбектейді. **Қауіпсіздік мінез-құлық ережелер** «Медбике Ақмарал апайдың кеңестері» **Мақсаты:** Жұқпалы аурулартуралы түсініктері қалыптасты. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. Тақырыбы: «Соқыр теке» **Мақсаты**: Балаларды Соқыртеке ойынымен таныстыру. Балаларғаарасындаұлттықойындардынасихаттау, Қызығушылығыартады.	**Сауат ашу негіздері** «Т» дыбысымен танысу. **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Сөйлеуді дамыту** Балабақша ауласында. **Мақсаты:** Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп береді. **Көркем әдебиет**«Қайдан келдің бауырсақ» (сахналау **Мақсаты:**Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,әңгіме,өлең. Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады. **Вариатив компонент:** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп сомдау. **Мақсаты:**Балаларға «Шалқан»ертегісін рөлге бөліп сомдауға үйренеді.Рөлге бөліп сомдау барысында балаларды ұжымдылыққа, қамқорлыққа тәрбиеленді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** “Сопақша ” **мақсаты:**Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тотықұс» **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты.	**Жапсыру** «Жихаздар» **мақсаты:**Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырады. **Сурет салу** «Менің сүйікті жихазым» **Мақсаты :**Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жихаздар» **Мақсаты:** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндейді. **Вариативтік компонент:** **Шығармашылық саласы** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Ұзын жолдар» **Мақсаты:** Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларықалыптасады, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізе білуді үйренеді.	**Өзін-өзі тану** «Менің кішкентай достарым» **Мақсаты:** Үй жануарларына қамқор бола біледі. **Қоршаған ортамен танысу.** «Менің балабақшамның атауы» **Мақсаты:** Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады.

Scanned by TapScanner

Күтілетін нәтиже	Гимнастикалық тақтай үстінен жүзіп өтеді. Заттар үстінен аттап өтеді Жұқпалы аурулартуралы түсініктері қалыптасты.	Әдеби жанр түрлерін түсінеді.Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады. әңгіменің жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп береді. әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты.	түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырады. ойыншықтарды мүсіндейді.	Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады. Үй жануарларына қамқор бола біледі
5- апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық тақтай үстінен жүзіп өтеді. 2) Заттар үстінен аттап өтеді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Құм салынған қапшықты себетке лақтырады,. 2) Допты басымен итеріп еңбектейді. **Қауіпсіздік мінез-құлық ережелер** «Медбике Ақмарал апайдың кеңестері» **Мақсаты:** Жұқпалы аурулартуралы түсініктері қалыптасты.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Т» дыбысымен танысу. **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласында.» **Мақсаты:** Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп береді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қайдан келдің бауырсақ» (сахналау **Мақсаты:**Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,әңгіме,өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен біледі. **Вариатив компонент** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Торғай мен қарлығаш» **Мақсаты:**Ертегінің мазмұны мен таныстыра отырып жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** “Сопақша ”**Мақсаты:**Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тотықұс» **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты мекендеушілер туралы білімі қалыптасты	**Жапсыру** «Жихаздар» **Мақсаты:**Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жихаздар» **Мақсаты:** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндейді.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің кішкентай достарым» **Мақсаты:**Үй жануарларына қамқор бола біледі. **Қоршаған орта мен танысу.** «Менің балабақшамның атауы» **Мақсаты:** Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады.

Scanned by TapScanner

Күтілетін нәтиже	Жұқпалы аурулартуралы біледі. Құм салынған қапшықты себетке лақтырады,. Допты басымен итеріп еңбектей алады.	Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,әңгіме,өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен біледі. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп береді.	Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасқан. Дөңгелек және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны біледі.	Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсыра алады.	Балабақша және топ атауы туралын біледі. Үй жануарларына қамқор бола біледі

Қазан айы

«Менің отбасым» – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Қатынас»-5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»-2,5** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»-5** Музыка-2 Сурет салу -1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет»-1,5** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық ұзын орындық(3м) үстімен етпетімен жатып жылжиды. 2) Допты басынан асыра лақтырады. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Бірнеше шеңберден секіреді **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) 4-5см ендегі лента бойымен тепе-теңдікті сақтап түзу жүреді. **Вариативтік компонент** **Денсаулық саласы** Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Арқан	**Сауат ашу** **Тақырыбы**: «П» дыбысы **Мақсаты:** дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сөздер патшалығына саяхат» **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. **Көркем әдебиет** «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып жаттайды. **Вариативтік компонент** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: 6 саны. **Мақсаты:** 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі. **Құрастыру** «Автобус» **Мақсаты:** негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өлкемізге күз келді» **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатты сақтауды біледі.	**Жапсыру** **Тақырыбы:**«Менің отбасым» **Мақсаты:**Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша қиюды біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** « Жайылымдағы үй жануарлары» **Мақсаты:** жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан салады. **Мүсіндеу** «Күз» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасай алады **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Менің туған күнім.» **Мақсаты**:Отбасылық мерекелерді ажыратады.

Scanned by TapScanner

	тартыс» **Мақсаты:**«Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін,ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекеті дамиды.	**Тақырыбы:** «Бозша торғай» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі		**Тақырыбы:** « Жау- жау жаңбыр» **Мақсаты:** Сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйренеді, қарындашты ұстай білу дағдыларын дамиды	
Күтілетін нәтиже	Бірнеше шеңберден секіреді. 4-5см ендегі лента бойымен тепе-теңдікті сақтап түзу жүреді.	дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып жаттайды.	6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі. Табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатты сақтауды біледі.	Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша қиюды біледі. Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасайды.	Отбасылық мерекелерді ажыратады.

2-ші апта	**Қауіпсіздік мінез-құлық ережелері** **Тақырыбы:** «Дәрумендер» **Мақсаты:**Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды **Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Кедір-бұдыртақтай үстімен жүреді. 2)Тіке қойылған құрсаудан өтеді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) Қатар сызылған сызықтан секіреді. 2) Кедіргелер арасынан жүгіріп өтеді.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Н”дыбысымен танысу **Мақсаты :** Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: “**Мен үшін не дәмді және пайдалы **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі. **Көркем әдебиет** «Шалқан» ертегісі **мақсаты:** мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтайды. **Вариативтік компонент**	**Математика негіздері** « 7 саны мен цифры. Тура және кері санау» **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде 7 санының пайда болуын біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді» **Мақсаты:**бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрметей біледі.	**Жапсыру** «Жемістер.; **Мақсаты:** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды. **Сурет** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнелейді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады. **Вариативтік компонент** Шығармашылық саласы	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің сезімдерім.» **Мақсаты:**сезімдерін жеткізе алады. **Қоршаған ортамен тагысу** **Тақырыбы:** “Ересектердің еңбегі” **Мақсаты:** өз ата-аналарының еңбегі жайлы біледі.

Scanned by TapScanner

	Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы**: «Арқан тартыс» **Мақсаты**: «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын , ережелерін,ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін , қимыл-қозғалыс әрекеті дамиды.	Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі» **Мақсаты:** Балаларды бауырсақ ертегісімен таныстыру. Жағымсыз,жағымды кейіпкерлерді ажыратады.		«Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Табиғат әлемі. Шағылысқан күн сәулесі» **Мақсаты:** Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйренеді. Бояумен ұқыпты жұмыс жасайды	
Күтілетін нәтиже	Қатар сызылған сызықтан секіреді. 2) Кедіргелер арасынан жүгіріп өтеді. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтайды.	бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрметей біледі. 7 санының пайда болуын біледі	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады.	өз ата- аналарының еңбегі жайлы біледі. сезімдерін жеткізе алады.

3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 2) Қост аяқтап заттар арасымен секіру. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) 1)Доға астымен еңбектейді(50см) 2) Заттардан аттап скамейка үстімен жүреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** **1)**Қос аяқтап заттар арасымен секіреді. 2). 3 қатар қойылған жіптен аттап өтеді(15,20,25см). **Вариативтік компонент** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ғ» дыбысымен танысу **Мақсаты:** Отыру ережесін, арқаның , қолдың позициясын жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады.. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің айналамда не қоршап тұр» **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды қажетті сөздерді қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің сахнам» **Мақсаты:** театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгереді. **Вариативтік компонент**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** “Шаршы мен тік төртбұрыш **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажыратады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Автотұрақ» **Мақсаты:**шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардан нұсқаларын жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы** Табиғатта	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Жырту тәсілімен жапсыруды орындайды, қайшы, желімді дұрыс қолдана біледі **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаш бұтақтары» **Мақсаты:**Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен сыртына шығармай сыза біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ағаш». **Мақсаты:** заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі. **Вариативтік компонент**	**Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: «**Мен осындай Адаммын.» **Мақсаты:** Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі

Scanned by TapScanner

	Тақырыбы: «Сақина» **Мақсаты**: Балалардың қимыл белсенділігін,ойында ынтасын артады.	**Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп сомдау **Мақсаты:** Балаларды бауырсақ ертегісімен таныстады.. Жағымсыз,жағымды кейіпкерлерді ажыратады..Ертегі арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамиды	қандай өзгерістер болды? **Мақсаты:** Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі.	**Шығармашылық** **«Өнерлі екен ои саусақ»** **Тақырыбы:** «Қош келдің Алтын күз! Жапырақтар түсуде» **Мақсаты:** қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйренеді.	
Күтілетін нәтиже	Қос аяқтап заттар арасымен секіреді. 3 қатар қойылған жіптен аттап өтеді(15,20,25см	театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере біледі. Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды қажетті сөздерді қолдана біледі.	Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардан нұсқаларын жасайды	заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі. Жырту тәсілімен жапсыруды орындайды, қайшы, желімді дұрыс қолдана біледі	Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі

4-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі» **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді(4-5 құрсау алынады). 2) Ішімен гимнастикалық орындықтан(ұзындығы 3м) еңбектейді. **Вариативтік компонент** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Сақина» **Мақсаты**: Балалардың қимыл белсенділігін,ойында ынтасын артады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** “Р”дыбысымен танысу. **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. **Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат аясында» **Мақсаты:** Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды,шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. **Вариативтік компонент** **Қатынас** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Үш аю»орыс ертегісі **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып ертегіге деген қызығушылығыартады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** “Сиқырлы математика елі” **Мақсаты:**8 көлеміндегі санды . қағаз бетінде бағдарлап жазады.. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ормандағы күз сыйы» **Мақсаты:**Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын ажыратады.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Күзгі кілем». **Мақсаты:** Қағазға заттарды орналастыру. дағдыларын біледі. **Суретсалу** **Тақырыбы:** «Жапырақтартүсіп жатыр» **Мақсаты:** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ызылдауық ойыншықтар» **Мақсаты:** Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Түрлі- түсті жіптер» **Мақсаты:** Фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйренеді. Саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** “Мейірімді іс- әрекеттер” **Мақсаты:** Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасты. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:**. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіреді , өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айтады

Scanned by TapScanner

Күтілетін нәтиже	Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру(4-5 құрсау алынады). Ішімен гимнастикалық орындықтан(ұзындығы 3м) еңбектей алады	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды,шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі.	Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын ажырата біледі. 8 көлеміндегі санды . қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіреді , өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айтады.

Қараша айы

«Дені саудың жаны сау»- баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Тақырыпша	**«Денсаулық»3** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»5** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»2,5** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»5** Музыка-2 Сурет салу -1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1	**«Әлеумет»1,5** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)Тізенің арасына арасына қапшықты қысып алып секіреді. 2) шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) допты екі қолмен бір- біріне (арақашықтығы 1,5- 2 м) басынан асыра лақтырады. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) 20 см дейінгі биіктен секіреді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты**: Ойын ережесін түсіндіру. Ой	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тазалықты пен ұқыптылық» **Мақсаты:**Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Л» дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты:**Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** “Спорт-денсаулық кепілі” **Мақсаты:**Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру **Вариативтік компонент:** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян» ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланады..	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қолымнан бәрі келеді». **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қаршақыз бен жеті ергежейлі»ертегісі. **Мақсаты:** 7-ден 8-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** “Жұлдызды спорт кешені” **Мақсаты:**Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасайды;	**Сурет салу** «Қызанақ пен алма- ғажайып дәрумендер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:** “Әуенді құрақ көрпе” **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды **Вариативтік компонент:** Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** Әжемнің жіп шумақтары . **Мақсаты**: балаларды түрлі түсті	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Қыздар мен ұлдар» **Мақсаты**: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі.Бір бірімен қарым қатынастарын қалыптастырды дамытты. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін білді.

Scanned by TapScanner

	ын барысында балалардын қимыл-қозғалысын жетілдіреді			фломастерлермен жіп ораманың суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді.	
Күтілетін нәтиже	допты екі қолмен бір- біріне (арақашықтығы 1,5- 2 м) басынан асыра лақтырады. 20 см дейінгі биіктен секіреді.	дыбысы және әрпін біледі және үш дыбыстан тұратын сөздерге талдау жасай алады. баяндау сипатын сезініп , шығарманың мазмұнын эмоцианалды қабылдай алады.	қалдық пен табиғи материалдардан заттар құрастыра алады. : тең туралы ұғымы қалыптасқан, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі. Санау мен салыстыру арқылы санның тең, тең емес екенін айта алады.	көшеде және үйде көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндей алады. үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс жасай алады. суретқа қарап салуға және елестете отырып адамның суретін сала алады	сурет салу мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады.
2-апта	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** **"**Дәрігер Айболит**"** **Мақсаты:**Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай біледі. **Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар :** 1)Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады 2) Құм салынған қапшықты себетке лақтырады. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2)орындық үстімен текшелерден аттап жүреді. 3) гимнастикалық орындық астымен еңбектейді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты**:Ойын ережесін түсін діру. Ойын барысында	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **"**Мен үшін не дәмді және пайдалы".. **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «У» дыбысы және әріпімен таныстыру. **Мақсаты:** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ертегілер еліне саяхат» **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау **Вариативтік компонент:** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян»ертегісін рөлге бөліп сомдау. **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастырады.Ауызекі сөйлеуге дағдыланады	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтану» Дәрумендер **Мақсаты:** балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қайық» ертегі қалашығына саяхат" **Мақсаты:** Көрнекі негізінде 9 сандарының пайда болғанын біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Төрт түлік»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Пайдалы тағамдар елі» **Мақсаты:** Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Дүкен сөресінде» **Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шалғындағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдірді. **Вариативтік компонент** Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Теңіздер мен мұхиттар. Балықтар жүзеді» **Мақсаты:** Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояйды. Қылқаламмен	**Өзін -өзі тану** **Тақырыбы:** Отбасыныңәлемі **Мақсаты:**Сүйіспеншілік,сыйластыққұндылықтарытуралытүсінік терінкенейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Кім боламын?» **Мақсаты:**Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі.ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамыды.

Scanned by TapScanner

	балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіреді			жұмыс істеу дағдыларын дамиды.	
Күтілетін нәтиже	Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады Құм салынған қапшықты себетке лақтырады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі. дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды.	Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады. Көрнекі негізінде 9 сандарының пайда болғанын біледі.	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты.	Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі.ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамыды.Сүйіспеншілік,сыйластыққұндылықтарытуралытүсініктерінкеңейді.
3-апта	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2) сызықтан аттап секіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Айгөлек» **Мақсаты:**Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшыл дыққа үйренеді. Балалардың сөздік көрлары дамиды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:**Тыңдау және тілді түсіну дағдысы қалыптасқан , диалог түрінде сөйлей алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ш дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты: Ш**дыбысы және әріпімен таниды. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күнді іздеген достар» **Мақсаты:** Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын;театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгеруге үйрету. **Вариативтік компонент** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» литва халық ертегісі. **Мақсаты:**Зейін қойып ертегіні тыңдауға, тазалыққа үйренеді.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Атамның ауылында» **Мақсаты:** Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Тұқым салатын қағаз қапшық» **Мақсаты:** Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Айлакертышқандар» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Кілемді өрнекте» **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** “Табақты безендіру”. **Мақсаты:** Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды. **Вариативтік компонент:** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Ғарышқа саяхат. Әуе шарлар» **Мақсаты:** Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекиді.	**Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:** “Достықнеденбастала ды?” **Мақсаты:** Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы. Айналадағы заттар адам еңбегімен жасалғандығы туралы оларға ұқыптылықпен қарайды.

Scanned by TapScanner

Күтілетін нәтиже	қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2сызықтан аттап секіреді.	Тыңдау және тілді түсіну дағдысы қалыптасқан , диалог түрінде сөйлей алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекетіне өз ойын айта біледі.	заттардың (5 және одан артық)ұзындығын , биіктігін ені мен жуандығын белгілей алады.	кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей алады. Композиция мазмұнын қосымша заттармен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді.	балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы. Айналадағы заттар адам еңбегімен жасалғандығы туралы оларға ұқыптылықпен қарайды.

4-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «Өзімізге көмектесеміз» **Мақсаты:** Өз дене мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйренеді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді. 2) Қатар сызылған екі сызықтан секіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Қос қолмен допты жіптен асыра лақтырады. 2) Бірнеше доға астынан еңбекктеп өтеді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Айгөлек» **Мақсаты:**Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшыл дыққа үйренеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Денсаулық еліне саяхат» **Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйренеді.. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Й дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты:** Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен танысады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала»әңгімесі **Мақсаты:**Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. **Вариативтік компонент** Қатынас **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Құлын,қозы,лақ. М.Төрежанов. **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады.Олардың пайдасы туралыұғынады.Үй жануарлары туралы білімдері дамиды.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:**Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітті, оларды ажырата және атын атайбіледі. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Салыстыр» **Мақсаты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қысқа көкөністер әзірлейміз» **Мақсаты:**Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйренеді. . **Жапсыру** **Тақырыбы** «Тазалық әлемі» **Мақсаты:**Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін **Мүсіндеу.** “Мен -споршымын» **Мақсаты:**Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіреді. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Жапалақтап қар жауды» **Мақсаты:** Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасайды.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** “Дос әрдайым көмектеседі **Мақсаты:**Достық көмек туралы түсінік алды,бір бірін сыйлап, құрметтей біледі. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** “Бағдаршам және көлік түрлері” **Мақсаты:**Көлік құралдарының көп түрлілігі жайлы түсінік береді.

Scanned by TapScanner

	Балалардың сөздік қорлары дамиды.				
Күтілетін нәтиже	Өз дене мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйренеді. Қос қолмен допты жіптен асыра лақтырады. Бірнеше доға астынан еңбекктеп өтеді.	Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. Й дыбысы және әрпімен танысады. Бақылағаны және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Тең, тең емес туралы ұғымдарын балалар ойында қалыптасады, заттармен іс-әрекет жасауға жаттығады. Балалардың үйі жануарларының өзіндік ерекшелігі, қимыл әрекеті туралы білімі кеңейеді	Жануарлар бейнесін мүсіндеуге үйренеді. Балаларды үй жануарлары туралы түсінігін тиянақтау. Қайшымен кия білу біліктерін жетілдіреді, есте сақтау қаблеті артады .	еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызы туралы біледі. қоғамдық орындарды қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауғ талпынады. қоғамдық орындарды қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауғ талпынады.

Желтоқсан айы

- **«Менің Қазақстаным»** – балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, “Мәңгілік Ел” жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	**«Әлеумет»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
1- апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Қолдың көмегімен алға етпетімен жатып еңбектейді(3 метр) 2) Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) Төменнен лақтырып допты себетке түсіреді.	**Сөйлеуді дамыту** «Елордасы-Астана» **Мақсаты:**Әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастырады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Қ»дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты:** Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. Қ дыбысы және әрпімен танысады. **Көркем әдебиет** «Менің Отаным»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қызықты ойындар» **Мақсаты:** Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» **Мақсаты:**Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады және ажыратады.	**Мүсіндеу.** «Торсық» **Мақсаты:**Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Менің үйім» **Мақсаты:** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін , құрылымын, қатынастарын көре біледі	**Өзін өзі тану** **Тақырыбы:** Адал достар **Мақсаты:**Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі

Scanned by TapScanner

	Дене шынықтыру **Негізгі қимылдар** 1) Қолдың көмегімен алға етпетімен жатып еңбектейді(3 метр) 2) Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүреді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы**: «Қол күрес» **Мақсаты**: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын артады.	**Мақсаты:**Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді. **Вариативтік компонент:** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Құмырсқа» ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні түсіндіріп оқу арқылы мазмұнын өмірмен байланыстыра отырып негізі ойын түсінеді. Өз көзқарасын көркем тілмен жеткізеді.		**Вариативтік компонент:** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен ои саусақ»** **Тақырыбы:** «Ақ ұлпа қарлар» **Мақсаты:** Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйренеді.	
Күтілетін нәтиже	Төменнен лақтырып допты себетке түсіреді.	Әңгімені бірізді және нақты айтады, Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады	Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін , құрылымын, қатынастарын көре біледі	Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі

2-апта	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** “Қауіпсіздік мектебі” **Мақсаты:** Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіреді. 2) Шектелген (4-5см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталау. 2) Бірнеше заттар	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіздік төрімде» **Мақсаты:**Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байытты **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «О» дыбысы және әрпімен таныстыру» **Мақсаты:** Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілетерін дамыту. О дыбысы және әрпімен танысады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикам менің» **Мақсаты:**Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелейді.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды **Математика негіздері** **Тақырыбы:** “Қазақтың салт дәстүрлері.” **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.	**Сурет салу** «Туған өлкем» **Мақсаты:**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Сиқырлы түскиіз» **Мақсаты:** Ұлттық кілемдерді, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді; **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:**Затты тұғырға орналастыру техникасын	**Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** “Достар ғаламшары” **Мақсаты:**Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Тәуелсіздік-тұғырым» **Мақсаты:** Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктеріқалыптасты.

Scanned by TapScanner

	арасымен еңбектеп өтеді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Қол күрес» **Мақсаты**: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығы артады.	**Вариативтік компонент:** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Төрт түліктің тілін біл.» Қ.Дәрібаев. **Мақсаты:**Балаларға төрт түлік мал жайлы білімдерін тереңдейді,.Бірлесіп жұмыс жасай алады.		қалыптастыра отырып,біртекті заттардан сюжеттер жасады. **Вариативтік компонент:** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Ақ ұлпа қарлар» **Мақсаты:** Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.	
Күтілетін нітиже	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерін біледі. Бірнеше заттар арасымен еңбектеп өтеді	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, **Қ** әрпі бар сөзді оқуға, жазуа алады.	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.	Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыра отырып,біртекті заттардан сюжеттер сала алады.	Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктеріқалыптасқан

3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1.жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді.; 2.баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүреді **Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) футбол. Берілгенбағытқадоптыоңжәнесолаяқпендомалату. Доппензаттыайналдыражүреді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Түйілген орамал» **Мақсаты:** Балалардың сөздік	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Д дыбысы мен әрпін таныстыру» **Мақсаты:** Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д дыбысына мысалдар келтіреді. **Әдіс- тәсіл:** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«**Тәуелсіз –Көкбайрағым» **Мақсаты:** Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады. **Вариативтік компонент**: Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян» өзбек халық ертегісі. **Мақсаты:**Балалар мақтаншақ	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** “Нұрсұлтан қаласына саяхат” **Мақсаты:** Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен – кіші», «үлкенірек – кішірек», **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Не?Қайда?Қашан?» **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері кеңейді.	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Қар жамылған Нұрсұлтан » **Мақсаты:** Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасай біледі. **Сурет** **Тақырыбы:** «Ұлттық киім киген қуыршақтар» **Мақсаты:** Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастырады.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Табиғат және денсаулық.. **Мақсаты:**Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі. **Қоршаған ортамен танысу.** «Қазақ үй жабдықтары» **Мақсаты:** Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасты

Scanned by TapScanner

	қорларының белсенділігі артады. Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйренеді.	қоян ертегісінен тыңдап, «Ұрлық түбі- қорлық» екенін түсінеді.			
Күтілетін нәтиже	Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүреді.. жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді;	Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады.. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамиды.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері кеңейді. Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастқан: «үлкен – кіші», «үлкенірек – кішірек»,	Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады. Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасай біледі.	Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасты

4-апта	**Қауіпсіз -мінез құлық негіздері.** “Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер” **Мақсаты:**Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 2) доғаның астымен төрт тағандап еңбектейді. 2) Допты шұңқырға, қақпаға домалату. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы;** «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігі	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «М» дыбысы мен әрпін таныстыру **Мақсаты:** «М»дыбысы және әріпімен таныстыру. Құрамында М дыбысы бар сөздерді талдау, М дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін айтады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ауылда»Н. Қадырбаевтың **Мақсаты:**Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын бала» **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **Вариативтік компонент.** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» **Мақсаты:**Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыс келбеті» **Мақсаты** Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната біледі.	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** “Шырша ойыншықтары” **Мақсаты:** Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендіре біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Киіз үй- жайлы қоныс» **Мақсаты:** Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы.** “Алдаркөсе” **Мақсаты** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасайды. **Вариативтік компонент.** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Шырша шамдарын жағамыз»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Отбасындағы мереке.» **Мақсаты:**Отбасылық мерекелер туралы біледі,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Қазақ елі - Тәуелсіз ел» **Мақсаты** Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау,арқылы мерекелерге қатысуға белсенділік танытады.

Scanned by TapScanner

	артады. Шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйренеді.	өзбек халық ертегісі бойынша сурет салу. **Мақсаты:**Балаларға мақтаншақ қоян ертегісін тыңдап, «Ұрлық түбі -қорлық» екенін түсінеді.		**Мақсаты:** Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салады.	
Күтілетін нәтиже	доғаның астымен төрт тағандап еңбектейді. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасқан	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. «М» дыбысы және әріпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау,о дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін айта алады.	Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната біледі. Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі.	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасайды	Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кенейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау,арқылы мерекелерге қатысуға белсенділік танытады.
5- апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) доғаның астымен төрт тағандап еңбектейді. 2) Допты қақпаға домалатады. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** 1) 1-ші ОҚ-індегі негізгі қимылды қайталайды. 2) доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу **Қауіпсіз -мінез құлық негіздері.** “Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер” **Мақсаты:**Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Салт аттылар» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «М» дыбысы мен әрпін таныстыру **Мақсаты:** «М» дыбысы және әріпімен таныстыру. Құрамында М дыбысы бар сөздерді талдау, М дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын әрпін айтады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ауылда»Н. Қадырбаевтың **Мақсаты:**Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын бала» **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. **Вариативтік компонент.** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Ат пен есек»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістік бағыттарын бағдарлау **Мақсаты:**Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыс келбеті» **Мақсаты** Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната біледі.	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** “Шырша ойыншықтары” **Мақсаты:** Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендіре біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Киіз үй- жайлы қоныс» **Мақсаты:** Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы.** “Алдаркөсе” **Мақсаты:** Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейнежасайды. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Салт аттылар»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Отбасындағы мереке» **Мақсаты:**Отбасылық мерекелер туралы біледі,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Қазақ елі - Тәуелсіз ел» **Мақсаты** Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кенейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау,арқылы мерекелерге қатысуға белсенділік танытады.

Scanned by TapScanner

	дамыту.Балаларды ептілікке арттыру.	халық ертегісі. **Мақсаты:**Балаларға М.Крыловтың «Ат пен есек» ертегісін мәнерлеп оқып түсінеді. Балаларды адамгершілікке тәрбиеленеді.		Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.Балаларды ептілікке арттыру.	
Күтілетін нәтиже	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптасты. доғаның астымен төрт тағандап еңбектейді. 2) Допты қақпаға домалатады.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната біледі.	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейнежасайды.	Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейтіп, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттау,арқылы мерекелерге қатысуға белсенділік танытады Отбасылық мерекелер туралы біледі,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан.

Қаңтар айы.

«Табиғат әлемі»- тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	**«Әлеумет»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді. 2.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіру **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттайды.	**Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы:** « Бб дыбысы әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** “Біз тебеміз сырғанақ” **Мақсаты:** Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.;	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қысқы қала» **Мақсаты:** Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, сурет, фотосурет бойынша құрылыс сала біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Терезе алдында не өсіп тұр» **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі. **Мүсіндеу**«Қысқы ойындар» **Мақсаты:** Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі.	

Scanned by TapScanner

	2. 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді. 2.бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді.				
Күтілетін нәтиже	2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді. бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді.	Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттайды, сурет, фотосурет бойынша құрылыс сала біледі.	жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі.	

2-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** "Дәрігер Салауаттың кеңестері" **Мақсаты:** Сезім мүшелері. Олардың қызметі. Өзденемүшелерінекүтімжасай алады. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттайды. 2. 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.доптан аттап бір жанымен, кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді. 2.бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Салт аттылар»	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы.** «Сиқырлы сөйлем» **мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз) **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс» **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ,дыбыстарды есту бойынша ажыра отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** "Біз тебеміз сырғанақ" **Мақсаты:** Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.; **Вариативтік компонент** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» С.Көбеев **Мақсаты:** Жалпы құстар	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** "Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз" **Мақсаты:** .Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Боран қай кезде соғады» **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысты.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Әнші суық торғай» **Мақсаты:** Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты. **Сурет салу** **Тақырыбы:** « Қысқы табиғат» **Мақсаты:**Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете алады. **Мүсіндеу**«Қысқы ойындар» **Мақсаты:** Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Қардағы іздер» **Мақсаты:** Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** "Мен табиғаттың бөлшегімін." **Мақсаты:** Мейірімді іс-әрекеттер жасай біледі. **Қоршаған орта танысу** **Тақырыбы:** «Арнайы көлік» **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты;

Scanned by TapScanner

	Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.Балаларды ептілікке арттыру.	туралы,олардың тіршілігі туралы әңгімелесу.Табиғатты сүюге баулу,балалардың құстар туралы түсініктері кеңейеді.		жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамиды.	
Күтілетін нәтиже	2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді. бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді	Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.; Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты	Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысты.	Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты	Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты;

3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру; арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап; **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып лақтыру. **Вариативтік компонент**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ыы» дыбысы мен әрпі.«Дымбілмеске көмектес» **Мақсаты:** Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; оларды дұрыс атайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар қалай қыстайды?»ертегі. **Мақсаты:**Дауыссыз л - р,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** “Қысқы баспана” ертегі. **Мақсаты:** Саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы , шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді. **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Көңілді 10 саны» **Мақсаты:** .10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғ ымдары қалыптасқан. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қар таситын жүк көлігі» **Мақсаты:** Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** “Қар тоқтату жұмысы” **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі.	**Жапсыру** Тақырыбы: «Мозаика» Мақсаты:Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін. **Сурет салу** **Тақырыбы:** « Ғажайып орман» **Мақсаты:**Ағаштың бұтақтарына, қарап сурет салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қой» **мақсаты:**Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі. **Вариативтік компонент** Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Мұз сүңгілері» **Мақсаты:** Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге	**Өзін-, тану** «Досыңды кешір» **Мақсаты:**Түсінуді және кешіруді үйрендеді.

Scanned by TapScanner

	Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Әткеншек» **Мақсаты:**Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балалардыептілікке, шапшандыққатәрбилеу.	**Тақырыбы**: « Маша мен аю »орыс халық ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектеседі.Балалардың ойын қиялымен ұштастыра біледі, кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі.		тәрбиелеу	
Күтілетін нәтиже	оң және сол қолмен лақтыру; допты бір қолмен еденнен ыршытып лақтыру	Саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы , шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі.	Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі.	Түсінуді және кешіруді үйренеді.

4-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** “Дәрігер Еркінайдың кеңестері” **Мақсаты:** Дәрумендер туралы білімі қалыптасқан. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Екпінмен биіктікке секіреді; Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен еңбектеп өтеді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы:**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сс» дыбысы мен әріпі «Қысқы ойындар» **Мақсаты:**Дыбыстардың белгілерін ажыратады,(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атайды; **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қаңтар» **Мақсаты:**Дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып,сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** “Шынықсын денеміз” **Мақсаты:** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. **Вариативтік компонент** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** « Маша мен аю »орыс халық ертегісін теледидардан тамашалау. **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сиқырлы 10 саны» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі санды тура және кері санап жаттықты **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыс табиғаты» **Мақсаты:**Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орман тұрғындары» **Мақсаты:** Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасай алады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** “Түлкінің мұз үйшігі” **Мақсаты:**Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Балық» **Мақсаты:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Мұржаның түтіні будақтайды»	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** « Мен бақытты баламын» **Мақсаты:** «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді. **Қоршаған орта танысу** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника» **Мақсаты:** Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы біледі.

Scanned by TapScanner

	«Әткеншек» **Мақсаты:**Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбилеу	бағалауға көмектесу.Балалардың ойын қиялымен ұштастыра білуге,кейіпкерлерді өздігінен ажырата біледі.		**Мақсаты:** Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қозғалыстарын және икемділігін дамыту.	
	орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады.	Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Дыбыстардың белгілерін ажыратады,(дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атайды;	10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды.	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасай алады.	Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы біледі.

Ақпан айы.

«Бізді қоршаған әлем»- коршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	**«Әлеумет»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу -0.5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1.** екпінмен ұзындыққа секіреді. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді 2.бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет)секіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1.** Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттап жүреді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1.** 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ажарлы қыс» «Жж» дысы мен әріпі **Мақсаты:**Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі; **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар» **Мақсаты:** Дауыссыз ж- ш ,дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қысқы ойындар» **Мақсаты:** Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра біледі. **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Теңестір»** **Мақсаты:** . Тең туралы ұғымдары қалыптасты. **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«**Сүйкімді күшік» **Мақсаты:** Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, пішіндерін жасай біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Он екі ай»ертегісі **Мақсаты:** Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажырата біледі.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қар ұлпасы» **Мақсаты:** Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық,күшік» **Мақсаты:**Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі; **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қысқы ойындар» **Мақсаты:** Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Қонақ-біздің үйдің қуанышы.

Scanned by TapScanner

	алмастыра отырып, аттап жүреді.; 2.бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет)секіреді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:**Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамытады.	**Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Тәртіпсіз лақ» **Мақсаты:** Балаларға ертегіні оқып беріп,ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе біледі.		дағдыларыдамыды. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Мұз айдынындағы іздер» **Мақсаты:** Берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету, ирек сызықтар сызу дағдылары қалыптасты.	
Күтілетін нәтиже	40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді.;	Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра біледі, Дауыссыз ж- ш ,дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі;	Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажырата біледі.	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдыларыдамыды	Қонақты күте біледі.

2-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** «Күн,ауа, су-біздің достарымыз» **Мақсаты:**Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. 2.бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді; **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1)** 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді; 2)бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Ұұ» дыбысы мен әріпі, «Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Дауыссыз н ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» **Мақсаты:** Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«**Тең жиын құра**»** **Мақсаты:**Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:** бөлме Өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысты: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ғажайып пішіндер» **Мақсаты:** Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. **Сурет салу**. **Тақырыбы:** «Аяз салған өрнек» **Мақсаты:**Жүн мен қауырсынға тән бейнелеуді біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұйқыдағы мысықтар» **Мақсаты:** Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Көмектесем бәріне» **Мақсаты:** «Мен көмекшімін» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мамандықтар әлемінде» **Мақсаты:**Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты.

Scanned by TapScanner

	Вариативтік компонент: Денсаулық саласы Ойнайк та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:**Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Балаларды ептілікке арттыру	байланысты көре біледі. **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** Жасы мен жаман **Мақсаты:** Балаларды жақын адамдарының,құрдастарының кейіпкерлерінің жағдайларына эмоционалдық қарым-қатынас жасауға ынталанады		**Тақырыбы:** «Маймақ ман-маң басады» **Мақсаты:** Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігі дамиды.	
Күтілетін нәтиже	Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді;	Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Дауыссыз н ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады	бөлме Өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныста: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі	Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі .Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады.	Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты.

3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. ; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді; **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**3–4 доғаның астынан еңбектеп	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ңң» дыбысы мен әріпі «Буындар әлемі» **Мақсаты**Сөздегі буындардың ретін анықтайды; **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» **Мақсаты:** Дауыссыз х – h дыбыстарды есту бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысы тәрбиеленді **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жақсы жаман» **Мақсаты:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» **Мақсаты:** Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды.; **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Шебер қолдар» **Мақсаты:**Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі **Жаратылыстану** «Тұқымнан не өсіп шығады» **Мақсаты:** Балаларды бөлме өсімдіктері (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін біледі.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Менің төрт аяқты достарым» **Мақсаты:** Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қардың еруі» **Мақсаты:**Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көңілді ойыншықтар» **Мақсаты:** Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**«Болашаққа жоспарым» **Мақсаты:** Мен өз елімнің кішкентай азаматымын

Scanned by TapScanner

	өту; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Теңге ілу» **Мақсаты:**Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығы дамиды.	**Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** Сырғанақ.Б.Жақып. **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтужәне өзіне тәнерекшеліктерін ажырата біледі.		**Тақырыбы:** «Машинаның дөңгелектері» **Мақсаты:** Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйренеді.	
Күтілетін нәтиже	3–4 доғаның астынан еңбектеп өту; бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді	Дауыссыз х – h дыбыстарды есту бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей біледі.	Балаларды бөлме өсімдіктері (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін біледі	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дағдылары дамыды	Мен өз елімнің кішкентай азаматымын

4-апта	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** «Жағымды, жағымсыз әдеттер» **Мақсаты:** Аурудың алдын алу жолдарын біледі. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді. 2)гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді.**Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайық та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Теңге ілу»	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Ее» дысы мен әріпі** «Қанша буын» **Мақсаты:** Буындардан сөз құрай біледі. (ауызша), **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Буындардан сөз құрастыр» **Мақсаты:** Сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларықалыптасты. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Келе бер көктем» **Мақсаты:** Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. **Вариативтік компонент** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Менің добым» жаттау **Мақсаты:** Балаларға «Менің добым өленін жаттату». Доптың неден жасалатынын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қуыршақтарға арналған бау» **Мақсаты:**Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктері қалыптасты **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мен үшін не дәмді не пайдалы» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер, туралы түсінеді.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Анамызға сыйлық» **Мақсаты:** Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алғашқы гүлдер» **Мақсаты:**Табиғат нысандарын бейнелей біледі **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Дымков ойыншығы» **Мақсаты:** Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларыдамыды. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Үйдің терезесіндегі жарықтар» **Мақсаты:** Қылқаламмен үзік	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** « Менің үйім» **Мақсаты:** Туған үй.

Scanned by TapScanner

	Мақсаты:Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығы дамиды.	түсіндіріп береді.		сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, таяқшамен сурет салу іскерлігін дамиды.	
Күтілетін нәтиже	Аурудың алдын алу жолдарын біледі. гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді.	сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларықалыптасты	Көкөністер мен жемістер, туралы түсінеді. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктері қалыптасты	Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі

Наурыз айы.

«Өнер көзі – халықта» – балалардың көпұлтты Қазақстан Республикасы ретінде Қазақстан туралы білімін кеңейту, өз елінің өткені мен келешегіне қызығушылықты, білуге құмарлықты және бақылағыштықты дамыту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет салу -1 Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	**«Әлеумет»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысум-0.5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді. 2)бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1)гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелейді. 2)допты бір қолмен еденнен ыршытып домалатады **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1.** 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді.; 2.бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Кк» дыбысы мен әріпі «Қырық аяқтар»(қолды жазуға дайындау) **Мақсаты:**Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көктем»** **Мақсаты;** Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аналар мейрамы.» **Мақсаты:** Театрландырылған ойындарға оң көзқарасы қалыптасқан. **Вариативтік компонент:** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сиқырлы пішіндер **МақсатыБ**үтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Төрт түлік»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады. **Жаратылыстанута** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **МақсатыЖ**ылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдегі арулар» **МақсатыБ**ейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады; **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Анама сыйлық» **Мақсаты:** Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдайды; **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұлттық ыдыстар» **Мақсаты:** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды. **Вариативтік компонент:** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»**	**Өзін-өзі тану** **Табиғат-ана.** **Мақсаты;** Туған өлкенің табиғаты туралы айтады, әңгімелейді.

Scanned by TapScanner

	рет)секіреді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық саласы Ойнайқ та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Теңге ілу» **Мақсаты:**Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдылығын дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру	**Тақырыбы:** «Атасы мен немересі» **Мақсаты:** Мәтіннің мазмұнын түсінеді.Мазмұны бойыншакөңілге түйгенін анықтайды.	сипаттайды.	**Тақырыбы:** «Торғайларға жем шашамыз» **Мақсаты:** фломастермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету,ойын тәсілдері арқылы ой қиялдары дамиды.	
Күтілетін нәтиже	40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді.; 2.бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет)секіреді.	Театрландырылған ойындарға оң көзқарасы қалыптасқан. Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана біледі.	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды.	Туған өлкенің табиғаты туралы айтады

2-апта	**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері:** «Спортпен шұғылданамын» **Мақсаты:**Зиянды және пайдалы әдеттер. Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдана біледі. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу, **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Іі» дыбысы мен әріпі «Ғажайып сөйлем» **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);.. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Төрт түлік мал» **Мақсаты:** Сөзге қызығушылығы мен зейіні дамыды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі. **Вариативтік компонент:** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:** «Ертегілер елінде» **Тақырыбы:** «Үш жалқау» Қазақ халық ертегісі **Мақсаты:** Балаларға ертегіні	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді?» **Мақсаты:** Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тостаған» **Мақсаты:** Өз жұмысының нәтижесін бағалайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Айсұлудың моншағы» **Мақсаты:**Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданады **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Орамалды безендіру» **Мақсаты:** қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстары мен икемділіктерідамиды.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Мамандықтар әлемінде» **Мақсаты:** Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетукерек екенін біледі

Scanned by TapScanner

	аттап жүру, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу,	мәнерлеп оқып бере отырып,мазмұнын сұрақ-жауап арқылы түсіндіреді.			
Күтілетін нәтиже	баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу,	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты	Нанға деген құрметті қатынаска тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.	пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданады	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетукерек екенін біледі

3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру көтеріңкі заттың үстімен жүру **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру көтеріңкі заттың үстімен жүру	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Әә» дыбысы мен әріпі «Сызықтар әлемі» **Мақсаты:** Штрихтарды, жиектерді сала отырып,әріптердің элементтерін үстінен басуды біледі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз жыл басы» **Мақсаты:** Грамматикалық дұрыс сөйлеу тілі жетілдіреді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз көңілді мереке» **Мақсаты:**Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгереді. **Вариативтік компонент** **Қатынас** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» **Мақсаты:** Балаларға ертегінінң мазмұнына түсінік береді. .Ертегіні есту арқылы өлшеу қасиеттерін,зейіндерін дамытады.Үлкендерге құрметтеуге,сыйлауға,үлкенге құрмет кішіге ізет көрсетеді. **Вариативтік компонент:** Денсаулық	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қазақтың салт -дәстүрі» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстырабіледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ою өрнек әлемі» **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауы және қиялдауы дамыды **Жаратылыстану** «Біздің өлкеміздегі жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейді	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Сырмақтың оюы» **Мақсаты:** Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі. **Сурет** **Тақырыбы:** «Шеберлер ауылында » **Мақсаты:** Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра отырып, көлемді пішіндерді безендіреді **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұлттық ыдыстар» **мақсаты:**Ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренді. **Вариативтік компонент** Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:а)** қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйренеді.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Наурыз-жанару мерекесі» **Мақсаты:** Наурыз-Қазақтың ұлттық мейрам екенін түсінеді

Scanned by TapScanner

		саласы Ойнайк та, ойлайық **Тақырыбы:** «Үшты- ұшты **Мақсаты:**Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымда ойнауға дағдыландыру			
Күтілетін нәтиже	Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру көтерінкі заттың үстімен жүру	Штрихтарды, жиектерді сала отырып,әріптердің элементтерін үстінен басуды біледі. Грамматикалық дұрыс сөйлеу тілі жетілдіреді	Шығармашылық ойлауы және қиялдауы дамыды Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстырабіледі	Ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренді. Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра отырып, көлемді пішіндерді безендіреді	Наурыз-Қазақтың ұлттық мейрам екенін түсінеді

4-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** келденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру Қарлығаш" жаттығуын орындау **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Т ақырыбы:** «Айболит және оның достары» **Мақсаты:** Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу, ересектерден көмек сұрай алады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Ин» дыбысы мен әріпі.** «Кім ақылды» **Мақсаты:** Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынастары қалыптасты **Сөйлеуді дамыту** «Қонақжайлылық» **Мақсаты:** Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Әз Наурызым, Армысың»** **Мақсаты:**Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** Әжелері жайында еркін тақырыпта әңгімелесу.	**Математика негіздері** **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. **Жаратылыстану** «Табиғатқа қамқорлық» **Мақсаты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұлттық киім киген қуыршақтар» **Мақсаты:** Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Алдар көсе» **Мақсаты:** Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі. **Вариативтік компонент;** **Шығармашылық**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы.** Табиғат және денсаулық.. **Мақсаты:**Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі. **Қоршаған ортамен танысу.** «Қазақ үй жабдықтары» **Мақсаты:** Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасты.

Scanned by TapScanner

	Вариативтік компонент Денсаулық саласы Ойнайк та, ойлайық. **Тақырыбы:** «Үшты-құшты **Мақсаты:**Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілеті дамиды.	**Мақсаты:** Әже туралы әңгіме жүргізеді.Балалар еркін тақырыпқа өз ойларынқиялдарын ұсынады,сөздік қорларын дамиды.		***«Өнерлі екен он саусақ»*** **Тақырыбы:**Түрлі түсті сақиналар. **Мақсаты**:а)қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажыратады.	
Күтілетін нәтиже	Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу, ересектерден көмек сұрай алады;	Етістіктерді дұрысқолданабілуге, сөздергекөптік, септік, жіктік жалғауларындұрысжалғайбіледі Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынастары қалыптасты	Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді	Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі.	құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасты Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі

Сәуір айы.

«Біз еңбекқор баламыз»- қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді..

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет салу -1 Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	**«Әлеумет»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу -0.5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру;Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып жүреді. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Зз» дыбысы мен әріпі «Сөздер қалашығы» **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әжеме көмектесем» **Мақсаты:** Сөздерді түрлі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Зат қайда жатыр?»** **Мақсаты:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренді. **Құрастыру** «Табиғи материалдардан	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ауламызға ағаш отырғызамыз» **Мақсаты**Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай алады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол» **Мақсаты:**Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғат және Адам» **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді.

Scanned by TapScanner

2-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебеді; **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді, Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебеді; **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** «Алғашқы көмек» **Мақсаты:** Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі. **Вариативтік компонент:** Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Ханталапай» **Мақсаты;** Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдығын дамытады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Өө» дыбысы мен әріпі. «Кім шапшаң сөйлем құрайды» **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); **Сөйлеуді дамыту** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қойшы,түлкі және аю» **Мақсаты:** Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, «жанды қолды» қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) біледі. **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** Суретбойынша«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісінің желісін әңгімелеу. **Мақсаты:** Балалар ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп,мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіреді.Балалардың сөздік молайды. **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** Суретбойынша«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісінің желісін әңгімелеу. **Мақсаты:** Балалар ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп,мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіреді.Балалардың сөздік молайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Осы пішіндегі затты тап» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:** Балаларөсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі.	**Сурет салу**. **Тақырыбы**: «Қымыз құюға арналған кесе» **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіреді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Тақияны безендіру» **Мақсаты:** Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою- өрнектермен безендіре біледі; **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасты **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:**Жылғалардан су ақты. **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйренеді.	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты:**Отанымыз көп ұлтты Қазақстан туралы,біздің елде көптеген халықтардың достықта,татаулықта, ынтымақта өмір сүретіні туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мені қоршаған орта» **Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсінді

Scanned by TapScanner

	ойнауға үйрену; **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру;Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру;Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып,баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; **Вариативтік компонент:** Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты; Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту.	әдістермен құрай білу біліктерін бекіту арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыра отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйлеуде қолданады; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш қыз» **Мақсаты:** Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);қолданады. **Вариативтік компонент:** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісі **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріеді ,мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіреді	жұмыс: «Андар» **Мақсаты:** Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білу арқылы. табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлай отырып, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Гүл өссе жердің көркі» **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасты.	суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады заттарды әшекейлейді. **Мүсіндеу** «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» **Мақсаты:** Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы , оларды өрнектермен әсемдей біледі. **Вариативтік компонент:** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:**Түрлі түсті сақиналар. **Мақсаты**:а)қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру;	
Күтілетін нәтиже	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру;Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере отырып, баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену;	Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);қолданады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасты. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренді.	Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы , оларды өрнектермен әсемдей біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді.

Scanned by TapScanner

Күтілетін нәтиже	Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі. : 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебе алады.	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, «жанды қолды» қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) біледі. Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты	Балаларөсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі. :Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі.	Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасты Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіреді.	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсінді

3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады; **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады; **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады; **Вариативтік компонент:** **Денсаулық** **Тақырыбы: «Мысық пен тышқан »** **Мақсаты;** Денсаулық	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Үү»** «Дыбыстар әлемі» **Мақсаты:** Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атайды **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Маңдай тер» әңгімесі **Мақсаты;**Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Автобуста» **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық таныта біледі. **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Қу түлкі» халық ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің	**Математика негіздері** «Ғажайып пішіндер» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атауойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Шебер қолдар» **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Экологиялық соқпақ» **Мақсаты:** Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдыларықалыптасты	**Жапсыру** «Ғарыш» **Мақсаты:**Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Дастархан» **Мақсаты:**Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін, ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ала сиыр» **Мақсаты:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсету арқылы, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:**Жылғалардан су ақты. **Мақсаты:**а) көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Адал болу» **Мақсаты**: Адам бойындағы құнды қасиет адал болу туралы түсінеді.

Scanned by TapScanner

	Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты; Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамытады	мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.		сызуды жалғастырып, бояуды үйренеді;	
Күтілетін нәтиже	футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады;	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық таныта біледі. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атайды	Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдыларықалыптасты. пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атауойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра біледі.	мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін, ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра біледі	Адам бойындағы құнды қасиет адал болу туралы түсінеді

4-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; 2)Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1)кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру; 2)Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** «Рахмет, саған жаттығу» **Мақсаты:** Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы біледі; **Вариативтік компонент:**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Гг» дыбысы мен әріпі. «Біздің ойындарымыз» **Мақсаты:** Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Алтын бала» **Мақсаты:** Өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктері дамыды. **Вариативтік компонент** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Қу түлкі» ертегісін рөлге бөліп	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қызыл телпек және қасқыр» **Мақсаты:** Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қызыл кітап құпиясы» **Мақсаты:** Қарапайым экологиялық білімдері қалыптасты	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады; **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» **Мақсаты:**Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салады. **Мүсіндеу** «Балапандарын ерткен қаз» **Мақсаты:** Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдылары дамыды . **Вариативтік компонент** **«Өнерлі екен он саусақ»**	**Өзін-өзі тану** «Өзін-өзі тану әлемі». **мақсаты:** Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекітті. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қазақстаның Қарулы Күштері» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы біледі.

Scanned by TapScanner

	Денсаулық **Тақырыбы: «Мысық пен тышқан »** **Мақсаты;** Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты; Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл қозғалыстарын, байқағыштығын, шапшаңдылығын дамыту	сомдау. **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.		**Тақырыбы:**Құстар сайрайды. **Мақсаты:**кеністікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларыбекіді.;	
Күтілетін нәтиже	Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босансу кезінде тыныштандыру кешені жайлы біледі;	Өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктері дамыды	Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыра алады.	Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы біледі.

Мамыр айы.

«Әркашан күн сенбесін»- балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады

Тақырыпша	**«Денсаулық»** Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0.5	**«Коммуникация»** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1	**«Таным»** Құрастыру-0.5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1	**«Шығармашылық»** Музыка-2 Сурет салу -1 Мүсіндеу-1 Жапсыру -1	**«Әлеумет»** Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0.5
1-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды.**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Өздеріне таныс дене	**Сауат ашу негіздері –** **Тақырыбы:** «Я» дысы мен әріпі. «Бәріміз тақпақ айтамыз» **Мақсаты:** Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» **Мақсаты:** Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» **Мақсаты:**Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуі қалыптасты. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі» **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер жайлы кітап» **Мақсаты:** «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бейбіт,шуақты күн» **Мақсаты:** Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Табиғат және денсаулық» **Мақсаты:** Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру, қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді

Scanned by TapScanner

	жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды. **Вариативтік компонент:** Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Хан» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.	біледі	кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық таныгып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Экологиялық соқпақ» **Мақсаты:** Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдыларықалыптасты	бояуларды таңдай біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әдемі күйтабақ» **Мақсаты:** Сәндік пластиналарды мүсіндей біледі. **Вариативтік компонент:** Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:**Құстар сайрайды. **Мақсаты:**а) кеністікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекітеді;	
Күтілетін нәтиже	Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды	сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі.	Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдыларықалыптасты. Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуі қалыптасты	Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі.	Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру, қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді

2-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жұптасып шеңбер бойымен қозғалады. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** «Алғашқы көмек» **Мақсаты:** Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі.	**Сауат ашу негіздері:** **Тақырыбы: «Ою» дыбысы мен әріпі.** «Қозғағыш» **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қойшы,түлкі және ау» **Мақсаты:** Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер» **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдері жетілді	**Сурет салу**. «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:**Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бәйге» **Мақсаты:** Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету дағдылары қалыптасты. **Вариативтік компонент** **Шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** Шөптегі қанқыз. **Мақсаты:**а)балаларға шөпті	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Ер есімі ел сінде» **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді

Scanned by TapScanner

				бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салады.	
Күтілетін нәтиже	Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі. Жұптасып шеңбер бойымен қозғалады.	Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдері жетілді	Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету дағдылары қалыптасты	Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіреді

3-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады. **Вариативтік компонент:** Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Хан» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Хх» дыбысы мен әріпі.** «Сызбалар әлемі» **Мақсаты:** Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Жаз»** **Мақсаты:** Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жанашырлықты білуге ықыласы артты **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» әңгімесі **Мақсаты:** Адамның теріс қылықтарын көре біледі. **Вариативтік компонент** Қатынас саласы **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлге бөліп сомдау. **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Апта күндерін ата» **Мақсаты:** Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіте отырып,жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы, олардың реттілігін біледі және атайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бейбітшілік құсы» **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат күнтізбесі» **Мақсаты:** Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Су асты патшалығы» **Мақсаты:** Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қош келдің жаз» **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере біледі. сахналау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шай ішуге қажетті ыдыстар» **Мақсаты:** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды).	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам» **Мақсаты**: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері дамыды **Вариативтік компонент** **Шығармашылық «Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** Егістіктегі бақбақтар. **Мақсаты:** балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдреді.
Күтілетін нәтиже	Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрады	Адамның теріс қылықтарын көре біледі. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі	Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіте отырып,жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы, олардың реттілігін	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды).	Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері дамыды

Scanned by TapScanner

			біледі және атайды.		

4-апта	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** "серіппелі" отырып-тұру арқылы қосалқы қадам басады. Басты екі жаққа еңкейтеді. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**«серіппелі" отырып-тұру арқылы қосалқы қадам басады. Басты екі жаққа еңкейтеді. **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері:** **Тақырыбы:** «Ағаштар әлемі» **мақсаты;**Ағаштың түрлері туралы біле отырып,өсімдіктің түрлерін анықтайды. **Вариативтік компонент:** Денсаулық Ойнайық та ойлайық Тақырыбы: «Хан» Мақсаты: Ойынды түсіндіріп, балалардың қимыл-қозғалыстарын, есте сақтау қабілетін дамытады.	**Сауат ашу негіздері** «Мен кіммін,қандаймын?» **Мақсаты:** Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамыды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:** Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Әлем балалар көзімен **Мақсаты:** Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. **Вариативтік компонент** **Қатынас саласы** **Оқу қызметі:**Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлге бөліп сомдау. **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйренеді. Ауызекі сөйлеуге дағдыланды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Дүкенші»** **Мақсаты.** Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамыды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы түсініктерібекіді	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Басқұрды безендіреміз» **Мақсаты:** қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолданады; **Сурет салу** «Бауырсақ» **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолданады. **Мүсіндеу** «Әдемі табақтар» **Мақсаты:** Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі. **Вариативтік компонент:** **шығармашылық** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:**Мерекелік отшашу. **Мақсаты:**мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салады.	**Өзін-өзі тану** **« Өзін-өзі тануәлемі».** **Мақсаты:** Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдері бекіді. **Қоршаған орта танысу** **Тақырыбы:** **«Жол ережесі»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелері туралы білімдері бекіді
Күтілетін нәтиже	Ағаштың түрлері туралы біле отырып,өсімдіктің түрлерін анықтайды	Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі.	Құстардың пайдасы туралы түсініктерібекіді. Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамыды.	Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі.	Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдері бекіді, Жолда жүру ережелері туралы білімдері бекіді

Scanned by TapScanner