

Бекітемін:

Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта

білім беретін мектебі КММ

Нурова Д.Ш мектеп директоры



ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобына арналған апталық жоспар

2020-2021 оқу жылы

	балаларды көңөл саныстыруу, ой-ойунун үстүнө коюу, басыруу аркылы саныстырууды үйрөтүү.	отуруп, таянычтарды, түрдү пішіндети, көлөмдөгү жем-жидек, жатпар, куштардын модель-дерин карапайым геометриялык пішіндер менен те муундуу. Мүмкүнчүлүгү арнаган материяларды үйрөтүү пайдалануу. Ертегилер саниде өлкө «Бауырсак-сары домалак» ертегеси. Максаты: Ертег аркылы балалардын тилдерин дамытуу.	Жаратылыстану Мен табияттагы бакылай атамын ба? Максаты: «Бакылау» уламын жемс оны өткөзү келгилерин түсүнү. Музыка Пил муузаминин жоспары бойынша.	Пил муузаминин жоспары бойынша.	Мүмкүнчүлүк Менин көңүл күйүм. Максаты: Жартуу, кичине алу адистермен түрдү ертег бейнесин, т.б. жемс отуруп, карапайым заттарды жанысруу. Жалпыруу арнаган материяларды тиймс жумсруу (тылзаны, үсө, тевестурасы жагынан эртүрүн катталар). Жумс барысында жумс орун, катталарын ретке келтир
Балаларды үйрөтүү кайтаруу	Балаларды ата-аналарымен үй-көргө кайтаруу. Ертегс жөнс кайтасуу. Балаларга сату болып, деп айтуларын калыптастыруу.	Ата-аналарымен кайтаруу. Сату болып!	Балаларды ата-аналарымен үй-көргө кайтаруу. Ертегс жөнс кайтасуу. Балаларга сату болып, деп айтуларын калыптастыруу.	Ата-аналарымен кайтаруу. Сату болып!	Балаларды ата-аналарымен үй-көргө кайтаруу. Ертегс жөнс кайтасуу. Балаларга сату болып, деп айтуларын калыптастыруу.

CONCLUSIONS

Проект финансирует: «Мелитон»

U. arata (07-11 copies/ha 2020-26)

[illegible]

	композитин жасоу, шаттардын кенештикке катынаштарын, түсүн, прононциясын, заттар мен олардын бөлүнөштеринин жасоуларын өскөнө ала отурун оларды жашына, сүткө, жерге катынаштыгы боюнча өрнөшкөстүрү. Т. соматражык, анын аер өлгөттүк карапайым шаттардын бейнеден кызо (жөндөктөрдө) тигетергөтүрүн, ишарыларды үшүбүрүн сүнн кызо, ишарынын немесе тигетергөтүрүнүн бұрыштарын кызо аркылы өлөмдөр жөне соматражык (жөндөктөрдө) кызо алуу).		Ата-анжымен кайтаруу, С.ду боюнча!	Балаларды ата-аналарымен үй-жерге кайтаруу, Ергенге жөн келтирүү, Балаларга сүз боюнча деп айтууларын калыпташтыруу	Балаларды кайтаруу, Ергенге жөн келтирүү, Балаларга сүз боюнча деп айтууларын калыпташтыруу	Шет тили Наш мугалимдин жасоолору боюнча.	жануарлар туралы билимдерин көрсөтүү. Бизге өргө туратын үй жануарларын жашынан сагылауга үйрөтүү. Үй жануарларымен өзүн үстөү ережелерин таныштыруу. Үй жануарларга адамдын кандай катнашы болу керек экендигин түшүндүрүү. Жануарларга көмөрдүк карым-катнашын, оларга көмөрдү болу анык ашып тәрбиелүү. Табиинга калууну жүрүс-турушун карашымыз дагыларын аныктоо.	Сыктарды математика пүз Кайгысы жуан, кайгысы жөнүкө Макалы: Жуан жөне жөнүкө жуан аныктылар туралы үгөм берүү, максат келтирүү аркылы сойлек ишмен таба билүүгө үйрөтүү. Бата туралы түшүнүк калыпташтыруу.	Музыка
Балаларды үй-жерге кайтаруу		Ата-анжымен кайтаруу, С.ду боюнча!	Балаларды ата-аналарымен үй-жерге кайтаруу, Ергенге жөн келтирүү, Балаларга сүз боюнча деп айтууларын калыпташтыруу	Ата-анжымен кайтаруу, С.ду боюнча!	Балаларды ата-аналарымен үй-жерге кайтаруу, Ергенге жөн келтирүү, Балаларга сүз боюнча деп айтууларын калыпташтыруу				

[illegible]

Жалпыруда әрқашан немесе үлкендік сюжеттік композиция жасау, аяқталған кейіптің қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің пісіну-расып есіпке ала отырып оларды аспапта, сұла, жерге қатынастылығы бойынша орындастыру.	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қаралаймыз заттардың бейнесін кино, жолдастарды тіксірткібұрыш, піраидаларды үшбұрыш етіп кино, піраидалар немесе тіксірткібұрыштың бұрыштарын кино арқылы көрсетер және сонык пішіндерді қоян дау).	Ата-аналарымен қайтару. Сәу болымы!	Балаларды ата-аналарымен қайтару. Егерге дейін қатысу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Егерге дейін қатысу.
Жалпыруда әрқашан немесе үлкендік сюжеттік композиция жасау, аяқталған кейіптің қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің пісіну-расып есіпке ала отырып оларды аспапта, сұла, жерге қатынастылығы бойынша орындастыру.	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қаралаймыз заттардың бейнесін кино, жолдастарды тіксірткібұрыш, піраидаларды үшбұрыш етіп кино, піраидалар немесе тіксірткібұрыштың бұрыштарын кино арқылы көрсетер және сонык пішіндерді қоян дау).	Ата-аналарымен қайтару. Сәу болымы!	Балаларды ата-аналарымен қайтару. Егерге дейін қатысу.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Егерге дейін қатысу.

Қоршаған орта Мектепнен танысамыз. Мақсаты: 0.1.2.2. Үлгі әлеуметтік жағдаяттарда ишкім қабылдау. 0.1.2.3. Қарындасым отпалық нормаларды біліп, сақтау. 0.1.2.4. Бірікпес жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау. Ойын ойыны	Ертегілер еліміз Мақсаты: 0.1.2. Шабандасқа саяхаттау үлгісіне қарап жаңа суреттерді құрастыру. сөйкес тусты, пішінін, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау. бейнесімен жаңа сурет бүтіндігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметрияны емес заттарды бейнелеу үшін	жүзінше дұрыс жасау және дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді бұйым болу, сөздігі бұйым санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.2.1. Балаларды адамгершілік сөзіне тәрбиелеу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат сураты білімнің маңыздылығын түсіндіру. Музыка Пәл мұғалімінің жоспары бойынша.	сұрастырып, жазу және түрліде бейнелеру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіне дейін контакту.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіне дейін контакту.	Ата-аналармен қайтару. Сәу болып!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіне дейін контакту.	Ата-аналармен қайтару. Сәу болып!

Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қабылдастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қабылдастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қабылдастыру
Балаларды ауруханадан қайтару.	Балаларды ауруханадан қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қабылдастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ауруханадан қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қабылдастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ауруханадан қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қабылдастыру

0.1.2.1. Мектептегі және сырттағы негізгі ереже іерді білу және оларды сақтау. Өзің өзі тану	негізінде орысше өскеннен туратын заттардың жаңсырмадан құрастыру, бөлшектерді ажырату, біріншінің дұрыс қолдана отырып, тұтақ ойыншық дейінге дейін жасау немесе қосық жазып алынған қаталдан жұмысқа ойыншық бейнелерін құрастыру	0.3.3.2. Сөздікті дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіпше дыбыстар) ажырату. III дыбысы – дыбыстың дыбыс, он дыбысынан айтылуын дұрыс дыбыстауы. Жаратылыстану Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	жоспары бойынша. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Қыштар мен ұлдар жарысы. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаранайым және жартылай қармен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өткірмені жағдайлардағы секірудер	балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болып қалу деп айтуларын қабылдастыру
балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болып қалу деп айтуларын қабылдастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болып қалу	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болып қалу деп айтуларын қабылдастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болып қалу	балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болып қалу деп айтуларын қабылдастыру

Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болып деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болып деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болып деп айтуларын қалыптастыру

қатынастарын, түсіні, пропозициясын, заттар мен олардың болшектерін тектестірумен естеме ала отырып оларды асына, суга, жерге қатыстылығы бойынша арнапастыру.

0.2.2.1. Жаңырауға арналған материалдарды тікелей жұмыс (тыңдау, күей, тектестіру) жазылып әртүрлі қаталар).

0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретте келтіру.

Орыс тілі
Пән мұғалімі

ретін анық-тау.

0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп беріп ең сұрақ бойынша әңгіме құрастыру.

0.2.1.2. Берілген сұрақтармен мәліметті тауып, аттарын атау.

0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.

0.3.3.1. Жаңу жолын, ақпараттық келісетін, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын саятты, әріп элементтерін жазу.

0.3.2.1. Сөйлемдерін түрлі анықтайды.

Жаратылыстану
Қай өсімдік қандай жерде өседі?
0.1.2.3. Бөзге және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру

Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

0.2.1.2. Жұру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау.

0.2.1.2. Жұру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарайды дене алмастыру, қарайды дене алмастыру.

0.2.1.6. Қышқылыққа, қолден және тік нысанға ақтары.

Шет тілі
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

Орыс тілі
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

үлгісімен дене жаттығуларын орындау.

0.2.1.2. Жұру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарайды дене алмастыру, қарайды дене алмастыру.

0.2.1.6. Қышқылыққа, қолден және тік нысанға ақтары.

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

1 аптаға (26-30 қазан 2020 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі, жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.	Балалардың денеуақыттарын қарап, қабылдау. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, зорықпестілік сезімдерін қалыптастыру.	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан ымырамен қозғалып жүру, жүгіру, шешіктер бойын жүру. Б.к. аяқты бірге, көз төменде, 1- көзді жоғары көтеру, 2-аңға, 3-соңға салдырып, 4-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- отыру, 2-сындырмақты тіктегі ұру, 3-иыдырып, 4- қалап, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, көз жаппай, 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді соғу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталауы.	Бастама қалың, аяқты бірге, көз ашық, қолдарыңа қос алғаш секіру, 5-6 сес. Бастама қалың, аяқты бірге, көз ашық, қолдарыңа қос алғаш секіру, 5-6 сес.	Бастама қалың, аяқты бірге, көз ашық, қолдарыңа қос алғаш секіру, 5-6 сес.
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак жетесіне сәйкес УОК	Сауат ашу Жауабын даярдау. Ы-абысы мен әріп Мәтін: 0.1.1.1. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді жоғары көтеру, 2-аңға, 3-соңға салдырып, 4-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталау. 0.1.1.2. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз жаппай, 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 0.1.1.3. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді соғу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталауы.	Сөйлеуді дамыту Бастама абысы Мәтін: 0.1.1.1. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді жоғары көтеру, 2-аңға, 3-соңға салдырып, 4-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталау. 0.1.1.2. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз жаппай, 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 0.1.1.3. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді соғу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталауы.	Дене шынықтыру Дене бітімі Күлемі Мәтін: 0.1.1.1. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді жоғары көтеру, 2-аңға, 3-соңға салдырып, 4-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталау. 0.1.1.2. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз жаппай, 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 0.1.1.3. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді соғу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталауы.	Көрсеткіш Тату досым Бәріміз (өзген) Мәтін: 0.1.1.1. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді жоғары көтеру, 2-аңға, 3-соңға салдырып, 4-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталау. 0.1.1.2. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз жаппай, 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 0.1.1.3. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді соғу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталауы.	Дене шынықтыру Футбол ойыны үйренуі Мәтін: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді жоғары көтеру, 2-аңға, 3-соңға салдырып, 4-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталау. 0.2.1.3. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз жаппай, 1-2-аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. 0.2.1.4. Сауат ашуға жеткен баланың аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- көзді соғу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастама қалың оралу, 4-5 рет қайталауы.

0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Өзін өзі тану	ұлттық бұйымдарына, сондай-ақ балақ ою-өрнектерінің жетіскем бұйымдардан ойдан шығаруы/шабын бойынша түрлі бұйым-дәріс, шырыш, обаямшыстарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық пәнаралықасындыру 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қағыпшып бүктелген қағаздан қол ұстасулы, иісбөтер айыны ән айтып адам бейнелерін, шілтер үгіздерін, қар ұшында-рын, түлдер, т.б. жана 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орыны, құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімі	Қ. дыбысы мен әріп Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздің дыбыстық, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буында болу, сөздің буын санын және орынасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша танырмалы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тінін тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, аяқ белгісі. 0.3.3.1. Жауап жолын, жоғарылық келістігі, жолдан жоғарғы және төменгі сызықтан сызып, әріп элементтерін жауап. Жаратылыстану Бізге өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4. Нияздық арқалы көбейетін өсімдік түрлерін өсірілуін бақылау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қоштасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру. Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту. Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту. Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз! Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды үйлеріне қайтару
		Дене шынықтыру Күнті, әрі еңгі болымыз. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгуарды негізгі түр-жерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығулармен алмастыру. 0.1.2.1. Орынның төзімділігі мен жаттығарды-ғын жетілдіру үшін түрлі жүктеме жерді біртіндеп үде-түмен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.6. Қапшыққа, көзденен және тыныссыздықта шығару. 0.2.2.3. Келістігі, ұзындығы бойларлаулы, орындау-бөрене арқалы жоғары және төмен жүру барысында және берілгенқалыпта дене-келістігі шығару етілігінедымыту. 0 Шет тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Екі күндік демалыста жақсы жем алуға үйрен білдіру. Сау болыңыз депте уйресту. Келетін ата-аналармен әңгімеле-су. Балаларды күндізгі күн тәртібі жөнінде айту. Ата-ана-лармен, балаларды үйлеріне шығарып сауу.	Музыка

Күн тәртібі	Дүңсөйі	Сөйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдау. Ата-аналармен, балалармен жалғыз әңгімелесу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылығы дамуы, сүйсінімділік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің санын сандырмақты қолы ұстап жүру, жүгіру, иеліктер бөліп жүру. Б.к. аяқты бірсе, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-ада, 3-сала сындырау, 4-бастанқы қалмақ оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сындырмақты тітегіз уру, 3-адырау, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жаппай. 1-2ада қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды сору, 2-ада уру, 2-ада уру, 3-бастанқы қалмақ оралу. 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып: аяқтың бірсе, қол адыра, қолдарына қос аяқтан секіру. 3-4 рет. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	№3	№10	№14	№18	№24
Сабақ кестісіне сәйкес АОҚ	Сауат ашу негіздері Оқыл және міне. М. табысы мен әріп Мақсаты: 1.1.2. Сөзді бұйым болу, сөздікті бұйым санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөзді бұйым санын анықтау. 0.2.1.2. Бөлінген мақалалар арқылы М. табысын анықтау, М. әріпін басып жүргізу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кестіні, жолдан жоларалық және төменгі сызықты сәткіл, әріп сәткілдерін жазу. Сурет сау Менің отбасымның дәстүрі, Мақсаты: 0.1.5.1. Нұсқаларды салыстыра, қарапайым тік ұстау. Қорнаған ортамен таныстыру. Оқыл өзі таңу	Сөйлеуді анықтау Анама бәрін аңғарамын Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Ауызша мағалымды аңғарамын, бейнесі тегілерді түсіну, оларды сөйлеулерде қолдану. 0.1.6.2. Оқу тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1. Таңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, бейнесі қолданып аңғару. Математика негіздері Айналмағы заттарын санымен, 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 және одан аз сандарды тура және көрі санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттіктерін, атау.	Дене шынықтыру Біз достармен ойынмыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тоғымды мен жаң- тандырып аңғару үшін түрлі жүкте- мелерді біріктіріп үйрену мен дене жағдайы- ларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды анықтау, қара- пайым және жағдайлармен анықтау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлемге және тік мысалға жақыту. 0.2.2.1. Дене қатынас-терін көрсету, әреуір, дене әрекеті түрлеріндегі еңгіме, жылжымақ пен реакция. Сауат ашу негіздері 4-тару. Менің айналамды не қоршап тұр? Сүйсімді жануарларым. Қ. табысы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздік дамуы, дүниесі, дыбыстарды аңғару, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді бұйым болу, сөздікті бұйым санын және орналасу ретін анықтау.	Көрсет Әдебиет. Аңғарамын түрлі күні. Мақсаты 0.1.1.1. Дүние сөз бен фразаларды аңғару, тоғым аңғару реттеу. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі еңгіме анық және дұрыс аңғару, сыбырлап және қаты аңғару. 0.1.2.4. Түрлі-түрлі мен сөздік білдіру үшін даму күшінің түрлі әрекетін қолдану. 0.1.2.1. Жылжымақ және аңғару және беру. Шет тіл Пән мұғалімінің жолдары бойынша. Орыс тілі Пән мұғалімінің	Математика Мүбәләу Ермексіден жасалған күлдірт шарлар (қашықтықтар) Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүбәләу техникаларын қолданып, түрлі нысанды нескеліктерді пайдаланып отырып, Қазақстанның және әлемнің халық әсімінің негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Отыр және жөсіп құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек тиімділігін сақтау. Музыка Дене шынықтыру

Алтын одалық Мақсаты: 0.1.1.2. Шабын/есте сақталған үлгі/заңға қарап жазғыруларды құрастыру, сәйкес түсетін, тіпінді, заттардың фигурасы мен пропорцияларын таныту, бөлшектерді жазыру, бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кимо (жолдастарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кимо, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кимо арқылы иеленбер және сопақ пішіндерді қызып алу).	
сұрақтарға жауап өсіріп, зиятты құрастыру. 0.3.2.1. Сойлем сызығынан соңына таясты тымас белгілерін кимо: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларына кеңестікті, жолдан жоларға және төменгі сызылған дастан, әріп элементтерін жазу, төменгі сызылған саятан, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Қаңдай жануарларды білесің?. Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жолды табиғат бөлігі екендігін анықтау. Ертегілер еліміз өле «Түлкі мен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Музыка Пән мұдәлімінің жоспары бойынша	
Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келесі ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.
Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тиіс екендігін білдіру. Сау болыңыз, деуге үйрену.
Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегі дейін қолғау. Балаларға сау болыңыз деп айту. Артын қалыптастыру	
Балаларды үйлеріне қайтару	

Өмір өп тану 0.2.1.2. Заттардың саы бойынша сәйкестіріліп, олардың реттік нөмірленуі. Аппликация Мал жорасында. Мақсаты: 0.1.2.1. Жасыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың келістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың болшектерінің текстерімен есепке ала отырып оларды аспана, суға, жүзге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды белгілеу үшін салынған немесе қиялдан қолтұр бойынша сұлбаларды кано. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	0.2.1.2. Ауретті қатпардың апаратын табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сыябастан құру. 0.3.2.1. Сөйлем сыябастан соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, аяқ белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Жануарлар қайша мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. Ертегілер еліміз өзі. «Алтын сақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Музыка	сапа тұру туралы, сипат тұру, жүру туралы орындау. 0.2.1.3. Сөйлеудің әртүрлі түрлерін орындау, терең-теңдікті сақтап отырып өлшемді жолдардың секірулер. 0.2.1.5. Орындау, өрнектеу, шығу, астымен сөйлеу, еңбектену. түрлерін орындау. 0.2.1.7. Дыбыс домалату, дыбыс жасау, дыбыс алу, дыбыс жерге өң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басын асыра ақтау және бір қолмен келерімен ақтау. 0.3.2.1. Түрлі спорттық УОЖ-ға қажет ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Шет тіл Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тыяқ болыу. Сау болып демеу үйрету.
0.2.1.2. Заттардың саы бойынша сәйкестіріліп, олардың реттік нөмірленуі. Аппликация Мал жорасында. Мақсаты: 0.1.2.1. Жасыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың келістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың болшектерінің текстерімен есепке ала отырып оларды аспана, суға, жүзге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды белгілеу үшін салынған немесе қиялдан қолтұр бойынша сұлбаларды кано. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	0.2.1.2. Ауретті қатпардың апаратын табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сыябастан құру. 0.3.2.1. Сөйлем сыябастан соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, аяқ белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Жануарлар қайша мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. Ертегілер еліміз өзі. «Алтын сақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Музыка	сапа тұру туралы, сипат тұру, жүру туралы орындау. 0.2.1.3. Сөйлеудің әртүрлі түрлерін орындау, терең-теңдікті сақтап отырып өлшемді жолдардың секірулер. 0.2.1.5. Орындау, өрнектеу, шығу, астымен сөйлеу, еңбектену. түрлерін орындау. 0.2.1.7. Дыбыс домалату, дыбыс жасау, дыбыс алу, дыбыс жерге өң қолмен және сол қолмен басын асыра ақтау және бір қолмен келерімен ақтау. 0.3.2.1. Түрлі спорттық УОЖ-ға қажет ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Шет тіл Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тыяқ болыу. Сау болып демеу үйрету.
Балалары үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолдау. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолдау. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімәлеу Таппы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімәлесуі: жағымды көңіл күй оятуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандау. - Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мекенге деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненіп алу сезімдерін қалыптастыру. Таппы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, иісібер болып тұру. Б.а. аяқтан бірінші қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырыту, 4-бастапқы қалыңда орындау, 4-5 рет қайталау. Б.а. аяқтан арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сылдырмақты тізгінге алу, 3-иыларын, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.а. аяқтан арасы ашық, қол жазылды, 1-2-аға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтан арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыңда орындау, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқты бірің, қол алдыда, қолдарына юс аяқтап серік, 5-6 сәт. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№25	№28	№10	№23	№24	
Сайлақ кестесіне сәйкес УОҚ	Сауат ашу негіздері Мекені – жер. Е. дыйбыс мен әріп. Мақсаты: 0.2.1.1. Сауат ашумен сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кестелермен ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп әлемдерін жазу. Сурет саау Достық ағашы Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу пәнін оқытуға талдау. Қоршаған орта Өзің өзі тау	Сөйлеуді дамыту Ағашында өсімдік. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында аналитикалық қатысу. 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көрсеткіштің сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды санау бойынша сызбаны.	Дене шынықтыру Қымыз-қопалай пен көңіл күні Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Сөздердің әртүрлі түрлерін орындау, тәсілдерді сақтап отырып оқыту, тәсілдерді сақтап отырып оқыту. 0.2.1.7. Достық домалату, листыру және қатып алу, допты жеріне оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспап осыра листыру және бір қолмен көтеру – деп листыру. Сауат ашу негіздері Жыл мезгілдері. К. дыйбыс мен әріп.Мақсаты: қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке	Көркем әдебиет Дос бопайық бәріміз. Мақсаты: Еңбек сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуға реттеу. Дыбыстарды түрлі сөйлемде аяқтап және дұрыс айту, сыбырлап және қатып айту. Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Сөздердің әртүрлі түрлерін орындау, тәсілдерді сақтап отырып оқыту, тәсілдерді сақтап отырып оқыту. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орындап, құралдарын реттеп келтіру. Музыка Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Сөздердің әртүрлі түрлерін орындау, тәсілдерді сақтап отырып оқыту, тәсілдерді сақтап отырып оқыту. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орындап, құралдарын реттеп келтіру. Музыка Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Сөздердің әртүрлі түрлерін орындау, тәсілдерді сақтап отырып оқыту, тәсілдерді сақтап отырып оқыту.	Математика Мүсіндеу Сәулет (модульдік мақсат) Мақсаты: 0.1.2.2. Құрылымды тұтыра орындау, техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше құрылымды орындау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орындап, құралдарын реттеп келтіру. Музыка Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындау. 0.2.1.4. Сөздердің әртүрлі түрлерін орындау, тәсілдерді сақтап отырып оқыту, тәсілдерді сақтап отырып оқыту.

Балалары үйлеріне қайтару	Балалары ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенге дейін қолтасу. Балаларға сау болғанын деп айтуларын қалыптастыру.	Аннелиннің Түскін жасаймыз. Мақсаты: 0.1.3.1. Қыстап қалғандарының сөздік-қолданысқа өңірін қолданысқа өңірін желісімен, өңірістерін сыметриялы, ырғақпен, пішіндер мен оң элементтерін көрсетіп отырып, жасырудағы өңірі элементтерінің кеңістік қатынасын өсетке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өңірістерден жасырулар құрастыру. Орыс тілі Пән мұғалімі	Жаратылыстану Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалған құстар мен жыл құстарын атау. Ертегілер елшісі өз «Алтын сақа» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы көрсеткіштерге баулу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	өнімдер ролдері мен тасқаларын қолдану. Орыс тілі Пән мұғалімі Шет тілі Пән мұғалімі	0.2.2.1. Дене қалпы кәсіптерін көрсету. әртүрлі дене әрекеті туралы ертегі елшісі, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар ролдері мен тасқаларын қолдану.
		Ата-аналармен қайтару. Сау болғанын!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болғанын» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен балаларды үйлеріне қайтару.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болғанын әңгімелесу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таппы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы айналасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қыздыру тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты, аламыту, сүйсініпшілік сезімдерін қалыптастыру. Таппы жаттығу Жүру, бір-бірінің сомынан сымалдықты қолына ұстап жүру, жүгіру, иікбер болып жүру. Б.ж. аяқты бірігіп, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сығарылату, 4-бастапқы қалыңға оралу, 4-5 рет қайталану. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- оңға, 2-сылдырмақты тістеп жүру, 3-иыңдырғы, 4- қалып, 4-5 рет қайталану. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол жанында, 1-2-ада қарай сирмеу, 3-4 арқа қарай сирмеу, 4-5 рет қайталану. Бастапқы қалып, аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды оңға, 2-аяқты ұшыға тигізу, 3-бастапқы қалыңға оралу, 4-5 рет қайталану. Бастапқы қалып, аяқты бірігіп, қол алғада, қолдарына қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылғаны				
№1	№2	№3	№4	№5	
Сауат ашу Табиғат – менің өзім. Ұлыбысы мен әріп. Мақсаты: сөздік буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету; қолды жауға дайындау. Жату дәлгітерінің бетінде бір-бірімен бірігіп, жату жолы мен жанырлық көрсетіп ажырата білуге үйрету. Штрихтарды, жекелерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету. Сурет салу Домбыраның үйі. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. Қоршаған орта Байланыс құралдары. Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсіндіріп, олардың қолданылу аясын ашу.	Сөйлеуді дамыту Қағатылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстардың дұрыс дыбыдауы. Берілген кіріспелі бойынша әлімге мәзмұнға болжау. Тыңдалған мәтінді ішкі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздер Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды түсініп және көрсету. Таңбалары саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін ашу. Аппликация: Шырынаны белгілеу. Мақсаты: Шырынаны белгілеу, сәткіл-елі үлгісіне қарап жағысырларды құрас-тыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен про-порцияларын таңдау, белгіше-терді жақсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Айнамадағы әлем. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды аймақ-тыру, қарашылым және жағатылар мен аймақ-тыру. Орыс тілі Пан мұрағатының жекелері бойынша	Көркем әдебиет Жыл басына тағасқан жауаптар. Мақсаты: Шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы Тураада әріптің айту (ұяйды, негізден ұямайды). Ойын ұямайдылар сурет, ұямайдылар сурет, сызба түрінде белгілеу. Дене шынықтыру Айнамадағы әлем. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды аймақ-тыру, қарашылым және жағатылар мен аймақ-тыру. Орыс тілі Пан мұрағатының жекелері бойынша	Математика Мүсіндеу Топ киген Айбалу. Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыныстары мысалында таңқа қарап, елестетіп және ойын құрастырып жақсырып мәнерленген ойындарды салу. Әріптерін пайдалану (рельеф, икеу, кескішпен ойып алу немесе қырып ті салу). Музыка Дене шынықтыру Біріміз бір тағу отбасымыз. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санақ түр түрлерін, санақ түзу жүру түрлерін орындау.	

	Аңғаламаңыздар ы әлем Мақсаты:Журу мен жүгірудің дәстүрлі түрлерін орындау, оларды аңғас-тыру, қарапайым дене жаттығулары мен аламас-тыру	қызметін оңу. Мұнықа Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Гүлдене дейін қолтасу. Балаларға елу болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөлін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту.Ата- аналармен , балаларды үйлеріне шығарып сауу.
				Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегенге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсөмбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Танғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл жүй орнатуға негізделген ойындар.				
	Балалардың жетекшіліктерімен қарай қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы алынысу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қығуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қығу-шымалықта дамыту, сүйсіменділік сезімдерін қалыптастыру. Танғы жаттығу Жүру, бір-біріннің соңынан сылдырмақты қолдана үстем жүру, жүгіру, иісіндер болып түру. Б.ж. аяқты бірге, кол төменде, 1- колды жогары көтер, 2-оңға, 3-сунга салдырлау, 4-бастанка қалыпка оралу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяктын аркысы ашык, кол төменде, 1- отуру, 2-сылдырмакты тізгес үрү, 3-аналдырлау, 4- жалпы, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяктын аркысы ашык, кол жогору, 1-2-ада карай сурмеу, 3-4 артка карай сурмеу, 4-5 рет қайталау. Бастапкы калып: аяктын аркысы ашык, кол төменде, 1- колды сөзү, 2-аякта уунага түтүр, 3-бастапкы калыпка оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапкы калып: аякты бірге, кол алдында, көмкдарына көс аяктын тексеру, 5-6 сек. Эркин тыным алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№3	№10	№14	№18	№24	
Сауат ашу негіздері Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөзгегі дыбыстары, олардың түрлерін (дыбысты, дыбыссыз, жуан және жіңішке дыбыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Су жеті аламы. Мақсаты: Түрлі сымалдарды (үзгі, көксек, дигит, ірек, т.б.) пайдаланып.	Сөйлеудің ашықты Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Оқу мен фразаларды дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөй- легенде қолдану. Математика негіздер 20-ға дейін санап үйренемін. Сапау бойынша не-шіні? Қанша? Мақсаты: 20 көлемдегі сандарды 10-ға және кері санау. Заттарды санау бойынша сандардың оқуларын реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Не деген саяхат кесе? Мақсаты: Басқа балалармен топтасып кесме және-лей біртекті заттардан обра-тар мен саяхаттың көпшілік-андар жасау (мысалы, ер-тегі, ән-гес, балаларға арналған аяқтар жасаумен).	Дене шымықтыру Жыл мейіндері. Мақсаты: Заттармен және ті-тарсыз жаны дымықтыны жағу- ларға орындау. Сауат ашу негіздері Қанбақ пен қонызын саяхаты. П. дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс артағын сая-тап, вербалды сөзс қарым- қатынас құ-рарларын (ы- ни-ара, қимыл), сөз-дерді (көшірмелі, тыңдаушы) және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Сенім өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. Музыка	Көркем әдебиет Президенттік шырына. Мақсаты: Шырына мәтіндер, балалар тақаштарының мағынасы бойынша суреттерге ажуап беру. Шырына оқуларды мәнер-леп жатқа айту. Өмір-ой тану Пән мұғалімінің жастары бойынша Шебер қоллар (о/с) Рамкалар жасау. Мақсаты: Балалар жарым-сыз заттарды, дәстүрлі рамкаға ұқсасты жастары білуге қажетті-ру. Музыка Пән мұғалімінің жастары бойынша	Дене шымықтыру Мен көпбасшымын. Мақсаты: Дене қуаты қар-сеттерін күресу-артурай дене әрекеті түрлеріндісітіндісітіндісі жыдымдық пен релактив. Қол-мақалалар ойындардың рөл-дері мен тәсілдерін қолдану Қорналған орта Көлік түрлері. Мақсаты: Қол-ақыс ортаста мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сыпат-тау. Аппликация Ақшақарға арналған қойлек. Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншық- тарға арнал ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазак оы-орыс-терін жөлісімен балалардың ойын шығаруы шайлон бойынша түрлі бұйымдарды, шырына ойыншықтарын, құ-ттықтау ашықтарын, ұжымдық панноларды жасау. Ертегілер еліне (о/с) «Әке мен бала» ертегісі. Мақсаты:	

Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларга сау болуунан деп айтуларын камтыктастыруу	Ата-аналарымен кайтару. Сау болуунан!	Ата-аналарымен жумас. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болуунан» сойин айту.	Келген ата-аналарымен энтимелесу. Балалардын кутулсагакт кун тартуун жонинде айту. Ата-аналарымен, балаларды үйлерине кайтаруун салуу.	Еги кундик демалышта жаксы дем алууга тилек билдиру. Сау болуунан асуге уйретиу.
----------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--

дүрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды белгилесу үшін салыштып немесе көзделген контур бойынша сүзбелерди кыю. Драма Гастрономдық сапарға шыгу Максаты:0.1.1.2.Доббастарды түрлі екіпінде анык және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциональк күйін анықтау және беру.	өзінше сұриктарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқыта жүйесін сақтап бояндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрык құрастыру және апарға жауап беру Орыс тілі Негіз мұғалімінін жоспары бойынша.	Жаңа жылдық керемет Максаты: 0.1.5.1 Түрлі сыныктар көмегімен қарындаш сәндік өрнектерін салу.	сәндік мәнін жеткізету. Орыс тілі Негіз мұғалімінін жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) Жеті дақ Максаты: Ұжымда бірлесіп деректер есте білу дағдыларын қалыптастыру	денелері мен зияттарының қолданылу арасын атау Сызыларғы саяхат (Вар. ком.) Қоңалды сыныктар Максаты: Жылдам санау дағдыларын ұғыту.
Балалары үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қатыласу. Балаларға сау болғанын деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналарымен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. Балаларды оқу болғанын деп айту.	Келген ата-аналарымен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібін жөнінде айту.Ата-аналарымен, балаларды үйлеріне шақырып салу.	Екі күндік асмадақта жылы дем алуға тілек білдіру. Сау болғанын деуге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсөмбү	Сейсенби	Сәрсеңби	Бейсенби	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангтемелесу Тангы жаттыгу (5 мин)	Тәрбиенин балалармен ангтемелесу: жагымды коңш куй орнатуга негизделген ойындар. Балалардын денсудактарынан карап, кабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы ачылдык. Коңш-күйлерин сүрөйлөпө кыгуулар тексеру. Балалардын бойында мектепке деген кызыгуушалуакты домдоту,сүйсөнмөлөлө сөймөлөрүн калыптастыру. Тангы жаттыгу Журу, бир-бирин сонатан сылдырмакты кономш устатп журу, жутиру, шөмбөр болып туру. Б.к. аякты бирсе, кол төмөлдө. 1- колды жогоры көтөрү, 2-оңга, 3-оңго сылдырылату, 4-бастыкка калыпка орлату, 4-5 рет кайталду. Б.к. аяктын арасы ашык, кол төмөлдө. 1- отуру, 2-сылдырмакты үткөтүрү, 3-шалдырату, 4- калып, 4-5 рет кайталану. Б.к. аяктын арасы ашык, кол жанында. 1-2а.а.а. карай сөрмөсү, 3-4 артка карай сөрмөсү, 4-5 рет кайталду. Бастыкка калып: аяктын арасы ашык, кол төмөлдө. 1- колды сөтү, 2-аңгы үшүнөп титту, 3-бастыкка калыпка орлату, 4-5 рет кайталдырмак. Бастыкка калып: аякты бирсе, кол ашында, көмкөлдөрүн көз аяктап сөкүрү, 3-6 сөк. Өркөт тыпыс алу.				
УОК арналган ойындар.	№31	№35	№36	№38	№39
Сабак кестесине сөйкөс УОК	Дене шыныктыруу Пән мугалимин жоспары бойынша Сахат ашу 5 – тарау: Жолдор бизди кайда бастайт? Жолун болуп, жолууну! И-лабысы мен эри. Максаты: 0.1.1. Сөздөгү ашыкты, ашыксыз дыбыстарды ажыратып, дурыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөздү бузупа болу, сөздөгү бузуп санын жөмө ориндасу ретин ашыктуу. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тиксырмактын суреттерин жауап берип, аныс курастыру. 0.3.3.1. Жазу жолуна И эринин элементтерин жазу. Музыка Пән мугалимин жоспары бойынша Аппликация Кала көнөлөрдөсө Максаты: 1.2.1. Жанырууда эрбөкс немсөс үжымдык сөздөгү композиция жазу, аштардын композиция кагынастарынан, түсүн, пропорциясын, аштар мен олардын бөлөктерин тексүрүсүн өссөк ала отырып оларды асиана, сууга, жерге катыктылыгы бойынша ориндасуру. 0.2.1.3. Табиин жөмөсө колдан жасалгалдарын, өскөтө, каттар аш бүксөлсөн кыгыздардан турган симметриялык пиныкелди кып алу.	Дене шыныктыруу Пән мугалимин жоспары бойынша Агылышын Пән мугалимин жоспары бойынша Мүсінсөу Таксырыбы: Аяката кыжжак жөлд. 0.1.1.2. Денсін карапайым пропорцияларын өссөк ала отырып, кыгызастыгы адамдын немсөс жаныруудан карапайым фигураксын мүсінсөу. фигураны тик немсөс колдөпөп орналасуру. фигура бөлөктерин о ара кысып, олардын бир-бирине көксизден жерин арнайы көксизден көксизден тегисеп, жымдасуру 0.2.1.1. Мүсінсөутө араштан материалдары	Дене шыныктыруу Пән мугалимин жоспары бойынша Логика Уксөс аштар, Өргөт Кауінеп мінсөу- кудык негизсөу Таксырыбы: Дерүмөндөр Максаты: 0.2.1.3. Пайдалы жөмө индасы ашык- түлөктөрдү ажырату. Музыка Пән мугалимин жоспары бойынша Карапайым математика Таксырыбы: Ушаксын үшымды, Бүтінді жөмө бөлөкті салыстырмак. Максаты: 0.3.1.3. Заттарды бірине бірдей бөлөккө бөлу.	Шөбөр колдары(Бар. ком.) Оз бетинсө жумас Максаты: Балалардын оз калуулары бойынша жумас жөсөу Сөйлөсүл ашыктуу Таксырыбы: Көпкөтөр жөмө онын түрлөрү Максаты: 0.2.1.1 Тыңдалган мәтінсөт ашыратты сүрөт, сасыба, бөтін теркөлдөп жөтсөтү. Карапайым математика Таксырыбы: Жол бойынша несі көпсө бөлөккө? Бүтін жөмө бөлөктер Максаты: 0.3.1.3. Заттарды бірине бірдей бөлөккө бөлу.	Өтін-өтін тауу Таксырыбы: Мен үшынты балыман Максаты: Адам өршөпө кажастөртсө баулар отырып ашык курмет-көпсөтөт көпсөтө бөлөсү үйрөсү. Өкөпінсө негизсөу Максаты: Жаратылыстану Таксырыбы: Су мен ауанын калды кажастөт бөлөсө? Максаты: 0.2.1.3. Су мен ауанын кажастөртсөп сипиттуу «Жолд журу өрескөсө» (Бар, ком.) Жолд абай бол. Максаты: Жол бөлөктерин ашту Сыкыраны сандар

Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеске дейін көңілсүз. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын казыптастыру	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әлдеқайда. Балалардан күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жаксы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деген үйрету.	«Инанық та, ойлайық» мақсаты. Логикалық есептер шығаруға үйрету.
Сауат ашу Қасқы өрмәнге саяхат. Я! дыбысы мен әріп Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан апаратын табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Орыс тілі Пәл мұғалімнің жоспары бойынша.	Салыстыру. Сурет салу Ақсақал бітпе қонаққа келді. Мақсаты: 0.1.5.1. Нұктелерді салғанда, қараңдашты тіл ұстау.	Салыстыру. Орыс тілі Пәл мұғалімнің жоспары бойынша.	Салыстыру. Орыс тілі Пәл мұғалімнің жоспары бойынша.	Салыстыру. Орыс тілі Пәл мұғалімнің жоспары бойынша.	Салыстыру. Орыс тілі Пәл мұғалімнің жоспары бойынша.	«Инанық та, ойлайық» мақсаты. Логикалық есептер шығаруға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таппы жағтыру (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.					
	Балаларды әңгімелесулермен қаран, қабылдау алу. Ата-аналармен, балалармен жылы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.					
	Таппы жағтыру Жүру, бір-бірін соғып, сырдықты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.ж. аяқты бірте, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сығарылу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-оңға, 2-сығарып, тігесің үру, 3-аңдырылу, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол жапында, 1-2аңға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды солға, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қолдарың қос алғанда секіру, 5-6 сек. Түрлі таппас алу.					
УОК	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады					
Ұйымдастыруға арналған ойындар.	№12	№10	№15	№13	№14	
Сабақ кестесіне сәйкес УОК	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ану Ғарышқа сапар. Ғарышқа мен әрі 0.1.1.1 Тілімді дабыстарын естіп қабылдау, оларға сөздер інінен білу және сөзге жеке айту. 0.1.1.2 Сөздік дабыстары, олардың түрлерін (сұрауы, аңырауы, жауап және жігітке дауыстары) ажыратып, аурыс дабыстау. 0.3.3.1 Жазу жолы, жоларалық кестелік жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңшы Басқаруға белгіленген. 0.1.3.1 Қазақстан халықтарының сөздік қолданысы өнерінің желісімен, өрнектері қолданысы өнерінің желісімен, өрнектері сәйкестіріліп, ырғақпен, пішіндер мен өрнек элементтерін кестестіре отырып, жазылуында өрнек элементтерінің кестестіріліп қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, асылдық	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңшы Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Мүсін Сипаттау аяқ, білімнен шауып, Сипаттау бейнелер (өзі өзі) Мақсаты: 0.1.3.2 Өзім халықтарының ұлттық ойындарының мақсатында аңға қарап, елестетін және ойындар құрастырып жазылып, мәнерленген образды сәйкес әдістерін пайдалану (рельеф, аяқ, көкірекпен ойып алу немесе қырып тізету). Көркем әдебиет Тақырыбы: Сауат (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 Шағын мәңгілер.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дәріс Қайсысы немен жасалған? Сәйкес жасалған? Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша ҚМУК Ақпанда сөздік. Болжамдар. Фигура Құрастырылған. Мақсаты: 0.3.2.1 Ұлт бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	Шеңбер қолдар (Вар. ком.) «Қуаршақ» театры (Қолданып Гем. Чебурашка) Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялы дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастапқы әстеріп аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеу дамыту Алматыда сөздік. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фракталдарды дабыстарды аурыс дабыстау. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.1.6.1 Қарым-қатынасты түрлі жағдаяттарда әдептік сөздерін қолдана білу. ҚМУК	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қоршаған орта Мақсаты: Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Балдарың. Мақсаты: Балдарыңның қызығушылығын қозғалыстыру. Жаратылыстану Су мен ауаның қандай қызықты болса? Мақсаты: 0.2.1.3 Су мен ауаның қызықтылығын зерттеу. Сынып сандар (Вар. ком.) Сыныптық болжамдар. Мақсаты: Белгісіз	

жұрастыру: 0.2.1.3. Табиғи және қоғам жасалмалардан, өсімге, қатпарлан бүктелген қызылдардан түрлі симметриялық пішіндерді қиян алу. Драма Мақтақал бен мысық. 0.1.1.1. Тіпке сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуға реттеу. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екілік анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.	сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Таңдалған материалды иллюстрация бойынша оқина жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және өзінше жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнмайды) Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	зымырандар күтуге. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.	бірамын. Бөліктерінен фигура құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Орыс тілі Ертегі елі (Бар. ком.) «Жеті дана ертегісі» Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	мәтін табуға маңыздастыру.	
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолдасу. Балаларға сау болынып деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз!» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн іс-әрекеті жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деген үйрету.

III- аптаға (10-14ақпан 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Дүйсебі Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жаттығуды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Уғымдастырылған оқу қызметіне арнаған ойындар.	№3	№10	№14	№18	№24
УОК сабақ жетекшісіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Ертегілер еліне саяхат. Т. д.б.басы мен әріп Максаты: 0.1.1.2. Сөздің дыбыстары, олардың тұрарлық (дұрыстық, дұрыссыз), ақпан және жіпінше дыбыстары) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзге әкелу айту. 0.1.4.1. Сөйлеу барысында дұрыс ортаңғы сөздік, кереметтік емес қырым-қатынас құралдарын (сөм-шары, қымал), сөздерді Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Менің төрт аяқты достарым. Максаты: 0.1.2.1. Жалпырақтарды немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көрсеткіштік қатынастарын, түсін, пропорциясын,	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мұсылмау Ауылдам менің жайлауым Максаты: 0.1.1.3. Көпшіліктерге тән бөлшектер (мұрып, ауыл, көл, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сәйкестік отыратын, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жақ, жасайту, кескіш көмегімен ойын алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциясі және үйлестіріп, бөлшектерді біріктіру. 0.2.1.2. Отыр және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және сәйкес нәтижесін сақтау. Сауат ашу Қарапайым пән қызылдан саяхат. Т. д.б.басы мен әріп Максаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Догика Фигуралардың суретін салу, бояу. Мектеп құралдары Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМҮК Белгісіз тәрбие, фигураларды танытатын және құрастырып, Максаты: 0.3.2.2. Обь екітінді бірден бірнеше белгісіз сүйеніс отыратын, үлгі бойынша танды алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шары, тік-төртбұрыш) екі	Шебер қоллар (Вар. ком.) Досым арнаған алдым Максаты: Қалаймен жұмыс істеу, дандыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қалаймен тегістеу және бір-біріне жеткізеу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Алдымды әңгімелей алу арқылы көрсеткіш талғамдылық дандық. Бастаған ісін аяқтау және жеткізуге тәрбиелеу Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Жолда абырға Максаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фракталарды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2. Отызжарыс мектебінде әңгіме құрастыру	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Экология Негіздері Гүріптегі тіл алуын ролі Максаты: 0.1.3.1. Жер бетіндегі барлық тіршілік иесу шін судың алуын және жасудың ролі туралы білу. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жаңа жүргізушілер жолы. Максаты: Жаңа жүргізушілер жол туралы түсінік қалыптастыру. Жаратылыстану. Отыз жыл мектебінде қандай өзгерістер болды?

Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ата-аналарымен үй аярына кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларды сая болыңыз деп айту. Аралык калыптастыру	Ата-аналармен кайтару. Сая болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сая болыңыз» сойын айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың куәселігі күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сая болыңыз деген үйрету.
	Балаларды ата-аналарымен үй аярына кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларды сая болыңыз деп айту. Аралык калыптастыру	Ата-аналармен кайтару. Сая болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сая болыңыз» сойын айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың куәселігі күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сая болыңыз деген үйрету.
Балалар мен олардың өкілдерінің тасуларын есепке ала отырып оларды асығана, суга, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолжастарды тіктөртбұрыш, шариктерді үшбұрыш етіп кыю, шариктерді жеміс тіктөртбұрыштан бұрыштардан кино арқылы пішіндер және сәлем пішіндерді кыю алу). Құрастыру Күнз үйді қалай бейнелеріміз? Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, есіге, кәсіпкерлер бүтіндей қарағандардан түрлі геометриялық пішіндерді кыю алу.	Оларды сөздерінен бөлу және сөздік және айту. 0.1.1.2. Сөздерді табыстарды. Олардың түрлерін табысты. дәуіссыз, жуан және жіңішке табыстарды ажыратып, дұрыс табыстау 0.1.1.1. Сөйлеу барысында дауыс ортадан сөздік, сөздерді емес қарым-қатынас құралдарын (ым-шаралар, қимыл), сөздерді (көңілді, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Оларды сөздерінен бөлу және сөздік және айту. 0.1.1.2. Сөздерді табыстарды. Олардың түрлерін табысты. дәуіссыз, жуан және жіңішке табыстарды ажыратып, дұрыс табыстау 0.1.1.1. Сөйлеу барысында дауыс ортадан сөздік, сөздерді емес қарым-қатынас құралдарын (ым-шаралар, қимыл), сөздерді (көңілді, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Оларды сөздерінен бөлу және сөздік және айту. 0.1.1.2. Сөздерді табыстарды. Олардың түрлерін табысты. дәуіссыз, жуан және жіңішке табыстарды ажыратып, дұрыс табыстау 0.1.1.1. Сөйлеу барысында дауыс ортадан сөздік, сөздерді емес қарым-қатынас құралдарын (ым-шаралар, қимыл), сөздерді (көңілді, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. КМҰК Менің аяма. Заттар тобын сараластырып, $(=, >, <)$ белгілері Мақсаты: 0.4.1.2. Белгілерді табу $(=, >, <)$. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жауаптарына деген қызығушылық тәрбиелеу.	Мақсаты: 0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жаңа табиғатқа тиістіліктерімен анықтау. Синьоры сандар (Вар. ком.) «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты: Дәуіссыз есептер шығаруға үйрету.

Циклограмма
Аптаалык тапкырышпа: «Электроника элеме»
III аптага (17-21-ақпан 2024 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тапқыр жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойынша мектепке деген қызығушылығын дамыту, сүйсіменділік сезімдерін қалыптастыру. Тапқыр жаттығу Жұру, бір-бірінің соңынан салдырмақты қолдан ұстап жүру. Жүгіру, шешбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру. 2-аңға. 3-солға сындырды, 4-бастапқы қатыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-салдырмақты тастағұ ұру. 3-шыңдырды, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жаппақ. 1-2аңға көрей сермеу, 3-4 артқа көрей сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу. 3-бастыңды қатыпқа оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, қолдарына көк аяқтан секіру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
УОК арнаған ойындар.	Ортақ тапқырлар мен максаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№32	№11		№11		№12
Сабак кестесіне сәйкес УОК	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Шөл дала мен сулы жер. О дыбысы мен әріп Максаты: 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарды. олардың тұрақты (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарының естіні қабылдау, оларды сөздер тінінен білу және сөздік жасау. 0.1.1.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, іркілділі емес қорым-жытық құралдарын (ағым-ағара, қымыл), сөздерді (кестіріңіз, тыңдағыңыз!) және т.б.) қолдану. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңликация Қала көңісінде. Максаты: 0.1.2.1. Жаңысуда әрбес немесе ұжымдық сөзжестік композиция жасау, аяқтардың көпестік қатынастарын, түсін, пропорциясын, аяқтар мен олардың бөлшектерінің текстурасын ессенке ала отырып оларды асынта, сұға.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Торсық – қымыл құтып ыдыс (салбылашымен жұмыс) Максаты: 0.1.2.1. Басқа бала ермен топтасып немесе жеке-кей біртүрлі аяқтардан аяқтар мен сөзжестік композициялар жасау (мысалы: ертегі, аңғар, балалар арнаған халық әндері, самақ, мұшақандар, аяқтар жасалып). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретте келтіру. Көркем әдебиет Толдар аңғары (ертегі) Максаты: 0.1.1.1. Шағын	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Суретті ретімен білу. Суреттердің бірісуін табу Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша жоспары бойынша ҚМУК Менің достарым. Аяқтар тобын салыстырамын. Максаты: 0.4.1.2. Таңбаларды табу ($>$, $<$). Сурет салу Менің сүйікті	Шебер қолдар (Вар. ком.) Көңілді шеберхана Максаты: Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жандықтыру. Дөңсестектеу арналы көмек жасау үйрету. Дұрыс жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрету. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту (өзгеше келдім) Максаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.4.2. Өзгерткен тақырып асымда анықталыс қатысу 0.1.6.1 Қорым-жытықтан тұрай жаңа аяқтарды элементтік сөздерін қолдану білу 0.2.1.1 Таңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өмір-өзі таңу Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қорнаған орта Қазақ халқының мәдениеті Максаты: 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды жердеу негізінде қазақ халқының көпестік тұрмысын сипаттау Жақса жүру ережесі (Вар. ком.) Аман есен жүрейік. Максаты: Жола сақ болуды үйрету. Жаратылыстану Қағазы және күш жеткен не? Максаты: 0.3.1.1. Қағазды және қолғапты қолданып денелерді ажырату

	0.1.1.3. 1-жылкы және жолдан жасалғандардан, екіге, қатардан бүткілден қалалардан түрлі симметриялық пішіндерді кылып алу. Драма Алтын сақа Мақсаты:0.1.1.1.1.Тілек сөз бен фразаларды айтуға тиымыс алуға реттеу. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырату алу және оларды айту. 0.1.2.4. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі әрекетіні қолдану. 0.1.2.1. Эмоциялық күйді анықтау және беру.	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдағаны материалды иллюстрация бойынша оқыта жүзесін сақтап баяндау. 0.2.1.1. Жаңа сөздерді ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Мақсаты:0.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.	мен мекестікке ойтамын. Қасамын және қайтамын. Мақсаты:0.4.1.1. «-» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан келіту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. көм.) «Мамта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	(Вар. көм.) Жылдам ойлап! Мақсаты: «Ойлан – тастап арқалы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қызығастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келіспі ата-аналармен зиятме-жесу. Балалардың күнделікті күні тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне қайтаруын сауу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету

N. aurora (24-28 August 2021 ж)

шаршыдан немесе тікбұрыштан бұрыштардан көю арқылы шеңбер және сонша пішіндерді кийінді алу). Құрастыру Ертегідегі тағайып сарай? 0.2.2.3. Ортадақты, бұрыштарды, әніскейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қағыздан бүктелген қағаздан қол ұстасулы, шеңбер айнама ән айтқан адам.	0.1.4.1. Сөйлеу тәртібімен алуыс ұрғатып сақтап, пербұды емес қарым-қатынас құрауларын (ам-ншар, қымал), сөздерін (сөздерін, тыңдаушыны) және т.б.) қолдану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Сурет салу Қатз үй – жайла қоныс. Мақсаты: 0.1.5.1 Тұрап сыйыстары (түр, қисық, зигзаг, прес, т.б.) пайдаланып.	таңбалы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі сөзі (Вар. ком.) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сыртандық білімдері. Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру.
Балалары үйлеріне қайтару	Балалары ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қоныс. Балаларға сау болғанын деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-аналарымен қайтару. Сау болғанын!	Ата-аналарымен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болғанын» сөзін айту.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болғанын депте үйірісу.

Циклограмма

Анталық тиқырылша: «Қалақ халқының салттары мен дәстүрлері»
I антаға (02-Әбнаурыз 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиенің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың десеу-нақтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы алынасу. Көңіл-күйдің сұрып, дене ылаумен тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің сатынан сылдырмақты қозыны ұстап жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.ж. аяқты бірте, көл төменде, 1-көзді жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырыту, 4-бастаңқы қалыңға орау, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, көл төменде, 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырыту, 4- қалың, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, көл жапылда, 1-2ада қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастаңқы қалың: аяқтың арасы ашық, көл төменде, 1-көзді сөз, 2-аяқты ұшына түсіту, 3-бастаңқы қалыңға орау, 4-5 рет қайталау. Бастаңқы қалың: аяқты бірте, көл алдыда, қондырып көз аяқтан секіру, 3-6 сек. Тірісін тыныс алу.				
УОК	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
УОК сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әріп Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік жекке айту 0.1.1.2 Сөздің дыбыстары, олардан тұрғын (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Керуен қайда келеді? Мақсаты: 0.1.2.1 Жапысырда дәрбес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстерімен сәйкес ала отырып оларды аспапта, сұла, жүзге	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Алдаркөсе – қалақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: 0.1.1.4 Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөлшектермен, сандық элементтермен толықтыра отырып, қондырғын бірге білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таңдау. 0.2.1.1 Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Көркем әдебиет Түсөу көсу (0 сек) Мақсаты: 0.1.1.1 Шаған	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Профилар жазу Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМУК Менің елімнің мерекелері, Қосуды және аштыуды үйренемін. Мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және	Шебер қолдар (Вар. ком.) Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат) Мақсаты: Қатын қанат бетіне жұмсақ мөмшаны (губка) алма пішініне үкестің қылып, жасылдып, бетіне иіс қалағын жасау Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Қос ішесті домбыра Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырым аясында анық және қатысу 0.2.1.1 Тындалған материал аяқтарға сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу КМУК Жұмбақтар. Мысалдар шығармалар, Цифрларды	Ойын-ой тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көршілер орта Олардың өңіне білімді ұлы адамдар. Мақсаты: 0.3.1.1. Белгілі бағыттармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелен айт Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Бағдарлам Мақсаты: Жол ережесін туралы түсінік қалыптастыру. Жаратылыстану Дыбыс қайда

катыстылыгы омынын орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандық, екіге, қатпарлан бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Драма Көпөмістер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: 0.1.1.1. Бір сөз бен фразаларды айтуға ғымыс ауады реттеу. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрлі екілікке анық және дұрыс айту; сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.	мәтіндер, ежелгі тарихи еңбектер және т.б. мағлұмат бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын оқиғаларды, фразалар жинақтарын жатқа айту 0.1.1.1.2. Эмоционалдық жағдайлар сойбен жеткізу 0.1.1.3.1. Интонация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.2.3.1. Оқуға ұсыныстардан сурет, сызба түрінде белгілеу Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	оқуларды нұсқалау. Сурет салу Бір пішіндік аспаптар Мақсаты: 0.1.5.1. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандық өрнектерін салу.	оқулардың жазылуы. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) «Қарлығаш пен дүгігі ертегісі» Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	шығармалардың жазылуы. 3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Сызықтар сандар (Вар. ком.) Бүтін және бөлік. Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөлігіне туратынын түсіндіру.	Егі күндік демалыста жақсы дем алуға тиіс білдіру. Сау болғандыққа деуге үйрену
Балаларды үйлеріне қайтару	Ата-анамен қайтару. Сау болдыңыз! Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолданы. Балаларға сау болғандыққа дейін айтуларын қамтамасыз ету	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болдыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.		

Циклограмма

Апталық тақырыпшы: «Ертегілер еліміз. Театр әлемі»

II аптаға (09.13наурыз 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана бірмен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы алаңдау. Көңіл-күйлерін сұрап,дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту,сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сығарымды қолың ұстап жүру, жүгіру, шеңбер бойын түру. Б.ж. аяқты бірге, көл төменде, 1- көзді жоғары көтеру, 2-өңір, 3-сөзді салдырып, 4-бастапқы қатыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, көл төменде, 1- отыру, 2-сығарымды тізге үру, 3-шыдырып, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, көл жанында 1-2дәлге қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, көл төменде, 1- қолды оңу,2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, көл алдыда, қолдарына көк аяқтан секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
УОК не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№5	№6	№7	№8	№9	
Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Қонақ күту – салтатма. II дә-біасы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, өңірды сөздер ішкісіп болу және сөздік жеке айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, да-уыссыз, жұп және жіңішке да-уыстылар) ажыратып, дұрыс да-быасту. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңсақаның Керуен қайдан келеді?Мақсаты: 0.1.2.1. Жалпырақ дәрбес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністікте қатынастарын, түсіні, пропорциясын, заттар мен олардың боя-шықтарын тексеру,расын сөзге ала	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Сармақ (ермеккез немесе қамырмен мүсіндеу, су әлісімен жұмыс) Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бір-неше бұйымды орнатылу. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретте келтіру. Сауат ашу Бауырсақ пен күрт. Б.дә-біасы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Диптика Құыршақты бояу. Г.геометриялық фигуралар Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМҰК Түзіндіктер. Мысалдар шығарым. Цифрларды бастырып жа-зылып, Мақсаты:	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМҰК Түзіндіктер. Мысалдар шығарым. Цифрларды бастырып жа-зылып, Мақсаты:	Шебер қолдар (Вар. ком.) Көбірек (1 Табиғи материал мен жұмыс). Мақсаты: Бала-ларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дәлдіктерін қалыптастыру. Ойындық жасау ба-расында дене бөлшектерін са-ныстарға білуге үйрету. Әлемі-лікке баулу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуі дамыту Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің денесикалық ма-насы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сойлегенде қолдану 0.1.6.2 Өң тақырыбес негізінде әңгіме құрыстыру	Өмір-сі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Экология негіздері Наурыз – экологиялық мерекесі Мақсаты: 0.2.2.1 Бала-ларды қоршаған ортаның қызықтарын таныстыру Жола жүру ережесі (Вар. ком.) Жола қауіпсіздігі. Мақсаты: жолада саяқ болуға үйрету. Жаратылыстану Жылу не үшін қажет?Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін

келісетіндігіне оңайлап орын тастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалған ағаштардан, екіге, қатпарлан бүктелген қалалардан түрлі сипаттағы пішіндерді жасау. Құрастыру Менің дәрумендер туралы не білемін? 2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	сөздік және айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түр-ерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіпшіне дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жол-ралық келісетіндігі, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп әріп-менің жазу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	қарнықтың негізінде қарнықтың мысалар мен тапсырмаларды шешу. Сурет салу Шеберлер ауылында Мақсаты: 0.1.5.1 Нүктелерді салғанда қарнықтың тапқыр ұстау.	сурет, сызба, өлшеулер қолданып жеткізу ҚМУК Жемістер мен көкөністер. Мысалдар тапсырма. Мақсаты: 0.4.1.3. Қорықпен негізінде қарнықтың мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) Мақсаты: Достыққа, сүйсімендікке тәрбиелеу.	Сандарды сандар (Вар. ком.) Сұрып және сұрыпалы. Мақсаты: Сұрып және сұрыпалы заттарды ажыратып білуге үйрету.
Балалары үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолданы. Балаларға сау болып деп айту арқылы қалыптастыру.	Ата-аналармен қайтару. Сау болып!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен балаларды үйлеріне қайтару сағат. Екі күндік демалыста жасы дем алуға тілек білдіру. Сау болып деп үйрету.

жакыртуу, ортотунун дурдун алаштануу. 0.2.1.2. Симметриялы эмес заттарды бейнелеу үчүн салынган немесе кыскагы контур бойынча сүзүлгөн кыска. 0.2.2.4. Жумуш басында жумуш орын, жураларын ретке келтирүү. Драма Көкөңдөтөр мен жемистер туралы еркт Максаты: 0.1.1.1. Ишине сөз бен фразаларды айтуу, тыныс алууды реттөө. 0.1.1.2. Дыбыстарды түрү сканде шык және дурдун айтуу, сыбардан жана катты айтуу. 0.1.2.3. Интонацияларды ажыратуу алуу және оларды айтуу.	Гимн тамактануу. Максаты: 0.1.1.1. Шыгыш материал, балалар тамактануу және т.б. мазмуну бойынча сүзүлгөн жана беру 0.1.2.1. Шыгыш өлкөлөрү материал жана айтуу 0.2.1.1. Жалпыларды сөзсөзлөтөр бойынча табуу (жумуш, еркт, тамак т.б.) 0.2.3.1. Ошуну үчүн алаштануу сурет, сызба түрүндө белгилүү Орыс тили Пен мугалиминин жоспары бойынча.	нөтөндө каралыш максаты мен тамактанууларды нөтө. Сурет салуу Наурат – көңүл мерке. Максаты: 0.1.5.1 Геометриялык фигуралар мен жумуш жасау	КМУК Пайдалы азык-түлүк. Цифраларды бастырып жазыш. Максаты: 0.4.1.3. Корсетиле нөтөндө каралыш максаты мен тамактанууларды нөтө. Орыс тили Пен мугалиминин жоспары бойынча. Ергелі елі (Вар. ком.) «Жалпыш пен дурт» ергелі. Максаты: Достукка, сүйлөшүшкө тартылуу.	тамактын келерин атау Сандарды санау (Вар. ком.) Кай уақыт, саат нөтө? Максаты: Уақыт туралы түшүнүктөрүн алашуу.
Балаларды үйлөрүнө кайтаруу	Балаларды ата-аналар мен үйлөрүнө кайтаруу. Ергелі дөбө кайтаруу. Балаларга сүз болуу мен айтуу алуу кайтаруу	Ата-аналар мен жумуш. Балаларды үйлөрүнө кайтаруу. «Сүз болуу мен кайтаруу» сөз айтуу.	Келген ата-аналар мен эргелі. Балалардын күйсөлүштү күн тартып жөнөтө айтуу. Ата- аналар мен, балаларды үйлөрүнө кайтаруу салуу.	Бир күндө дөбөдө жакшы дөбө алуу тилек кайтаруу. Сүз болуу мен дөбө үйлөрүнө

Шыңлау рама

Аптапак таскырышып: «Актапак гүлдери»
1 аптага (06-10 сәуір 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау Ата-аналармен айтпелесу Таппа жаттығу (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен айтпелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
	Балалардан денсаулықтарын қорғап, қабылдау алу. Ата-аналармен, балалармен жылы айтпелесу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардан бойында мекенге, деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілігі сөздерін қалыптастыру. Таппа жаттығу Жүру, бір-бірін социалды сызырлықты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сызырлау, 4-бастапқы қалыпта орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқты арасы ашық, қол төменде, 1- отыру, 2-сызырлықты тізге ұру, 3-шызырлық, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқты арасы ашық, қол жағында, 1-2-аға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып, аяқты арасы ашық, қол төменде, 1- қолды соғу, 2-ағаш ұшына тігіу, 3-бастапқы қалыпта орау, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып, аяқты бірге, қол алдыда, қолдарына қос аяқтан секіру, 5-6 сек. Түрлі талпыс алу.				
УОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№31	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Таламдар қайда келеді? Я пайысы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1.1. Талап шынықтырып өсітіп қарылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзге жекеле алу. 0.1.1.2. Сөздер шынықтырып, олардан түрлерін (ауысты, дауыссыз, жұп және жіпше дауыстылар) ажыратып, түрше шынықтыру. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Дүкен сөрестіде. Мақсаты: 0.1.2.1. Жалпырақтарды аяқпен немесе ұяма-дық сюжеттік композиция жасау, заттардың көпестіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардан болып кетерін тек-стурасын есіне ала отырып оларды аспапта, суга, жерге қатынастырып бойынша орналастыру. 0.2.1.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мусонау Заманалар салмақды (тарып айтатын) Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексездің салбырлықтан және басқа да мінерліктерден бұтін болып қала сола отырып, танып тағтарды, түршігініп кеті, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың моделдерін қарпайым геометриялық пішіндер негізінде мусонау. 0.2.1.2. Отыр және жекетін құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек ғиыметін сақтау. Сауат ашу	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Көбелек алау. Цифрларды қосу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМУК Пайдала ашық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Коррекц. негізінде қарпайым мы-	Шебер қолдар (Вар. ком.) Құстар ұясы. Мақсаты: Балаларға пластикалық алаумен ұя жасауды. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеу дамуы Жеміс-жидектер мен көкөністер. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразадағы шынықтыру түрше шынықтыру. 0.1.2.1. Сөздердің денсикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жасап/жарма-жарса сөздерді сөйле-генде қолдану. 0.1.4.2. Берілген тақырып шынықтыру, диалогке қатысу. 0.2.1.1. Таңдалған мәтінді ақыратты сурет, сызба, белгілер қолданан жеткізу. КМУК Ас атқару – нан. Цифрларды бастырып шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Коррекц.	Өмір-өзі тауу Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Экология негіздері Қоршаған ортадан таңдалған. Мақсаты: 0.2.1.1. Балаларды қоршаған ортадан көкөністер шынықтыру мақсатымен таныстыру. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда аябай бол. Мақсаты: Жолшыларға арналған жолшы арналған жолшы. Жаратылыс-тану Магниттік ерестікпен. Мақсаты: 0.3.5.2. Магниттерді қолдану жолдарын танытады. Сипарлы еңбек (Вар. ком.)

Жолақтарды тіктөртбұрыш, шар-шашарды үйбұрыш етіп кино, шар-шашар немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы иеленер және сонақ пішіндерді кино алу). Құрастыру Алтын балық. Мақсаты: 0.2.1.1. 1 сантиметрлік пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолақтарды тіктөртбұрыш, шар-шашарды үйбұрыш етіп кино, шар-шашар немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы иеленер және сонақ пішіндерді кино алу).	эрит. Мақсаты: 0.1.1.1. Елдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөзсіз дыбыстарды, олардың тұрқымен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағанасын түсіну. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	тапсырмаларды істеу. Сурет салу Мен үйімде болып Мақсаты 0.1.5.1 Түрлі сызықтарды (үзу, қисық, дуга, прск, т.б.) пайдалану.	мен тіл-сырмаларды істеу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) «Үйім» ертегісі Мақсаты Ертегі арқылы қайырымды, мейірімді болуды тәрбиелеу.	Мақсаты: зат-тарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!

Аппалық тақырыпшына: «Ас атасы-нано»
II аптаға (13-17 сәуір 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 min)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денелу-лықтарын қарап, қабылдау (4-5 рет қайталау). Ата-аналармен, балалармен жылы алыналас. Көңіл-күйлерін сұрап, дене ыңғайын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсінісіншілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің сөзімен сөйлесушілік қолына ұстап жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, көз төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қол, 3-солға сығарылу. 4-бастапқы қолына оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, көз төменде. 1-отыру, 2-сығарылуға тігеле ұру, 3-шығарылу, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, көз жапылда. 1-2-аға қарай сермеу. 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, көз төменде. 1-қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталауымыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, көз алдында, қолдарына көз аяқтан секіру. 5-6 рет. Еркін тыныс алу.				
УОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабақ кестесіне сәйкес УОҚ	№11	№14	№19	№12	№15
	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Тәтті балдым әлеті. Ю дыбысы мен әріп Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстары, олардың түрлерін (дәуіс, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, оқиды. сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аяқталған аяқталғанға қатысу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Адамның торсығы Құлақтар мен ойыныштарға арналған ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қатты ойыныштардың желімен балалардың ойындарына арналған бұйымдарды, шырша ойыныштарын, құстықтарды аппликациялармен, ұжымдық нәтижелерді оқыту. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарды бейнестіріп, қолданбалы тәсілдерді білу, шыршамен немесе пішіндерімен.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мұсылман Ертемен суға толтырам, қайды менің құмырама? Мұсылман 0.1.2.2. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Қоркөм әдебиет Қайырымды қонақ (сергіт). Мақсаты: 0.1.1.1. Шығармалардың, ертегілердің мағынасы бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Танылған мәтіндерді, ертегілерді, өлеңдерді оқыту, оқыту бойынша өзіндік жұмысқа бауалды.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дүние Пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика Пән мұғалімінің жоспары бойынша ҚМУК Сұт тағамдары, мысалдар және сөздер шығарылым.	Шебер қолдар (Вар. ком.) Желімен қайық Мақсаты: Жан-жақ қызығушылықты таныта отырып, дайын тағамды азық-азыққа қайыққа айналу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеулі дамыту Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дыбыстау, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлестіруге қолдану. 0.1.6.1 Қорық-қатынастағы сұрақтарға жауаптарды аяқталған сөздерді қолдану білу. ҚМУК Пайдалы азық-түлік, мысалдар және есептер шығарылым.	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қорыққан орта Зерттеу бұйымдары. Мақсаты: 0.1.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы аяқталған мәнін түсіну, азықтарын түрлі жолдармен жасау. Жолау жүру ережесі (Вар. ком.) Жаму жүрініштер. Мақсаты: Жола белгілерін пайдалану. Жаратылыс-тану Сен табиғатқа қандай пайдалы е-әрекет жасадың? Мақсаты: 0.4.1.1. Табиғат-қа қандай жасаушы екендігіне қатысты азық-түлік азықтарын аяқталу. Сықарып салу (Вар. ком.) Тез есепте! Мақсаты: Сауат

	және солжак ишпіндерді кылып алуу. Драма Ең керемет дәм. Максаты: 0.1.1.1 Таңие сөзі бен фразаларды айтуда тыныс алууды реттесу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпде анык және дұрыс айту, сыбырлап және катты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алуу және оларды айту.	өскөңдүрү. 0.2.2.1. Көшпөрдүн кылыгы туралы пікірін айту (уяйыла, неликтеп уярайыла). 0.2.4.1 Инжестрцияларды ертегінің жоготуды-мен салыстыру. Орыс тілі Пәл мугалымнің жоспары бойынша.	төрөлөк. Максаты: 0.1.5.1 Түрлі сөздыктарды түзүү, кысык, тигил, өркөк, т.б.) пайдаланып.	Орыс тили Пәл мугалымнің жоспары бойынша. Ертегі сөзі (Бар, көм.) «Палканы» ертегісі Максаты: Балаларга ертегі туралы түсініктерін кеңейтп, айырмашылыгын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	сөздік қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолтасу. Балаларды сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жаксы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деген үйрету

пропорцияларын тапсау, өлшемдерди жазыруу бирдигин дурью кылдынуу. 0.2.2.1. Жакшыруа арналган материалдарды тиймди жумсау (тыгыздыгы, түс, текстурасы жагынан эртүрлү катталар). Күрөстүрү Менди сүйлөстү ойноп, ирмө. Максаты: 0.2.2.1. Жакшыруа арналган материалдарды тиймди жумсау (тыгыздыгы, түс, текстурасы жагынан эртүрлү катталар). 0.2.2.4. Жумас барысында жумасе орноп, куралдарын ретке келтируу.	0.1.4.1. Саналуу оорысында жумасе ырдатып сактап, вербалды эмес карым-катнаас куралдарын (ам-ишара, кимиз), сөздөрдү (кеширин), тыгыздыгы, жумасе т.б.) колдонуу. 0.2.2.1 сүйрөттү ктыптардан апаратты табуу (сүйрөт аркылы). 0.3.3.1 Жату бетин байларуу, жату жолын, жолардык кешиктикти ажыратуу, тор көз дөңсөөсө кел сымалдар, эрпн дөңсөөттөрдүн жатуу. Орпөс тйи Пан мугалымини жакшыры бойынша.	0.1.2.1. Турп сыздыктар кометмен каралайым сэмдик ориентирин салуу. Мен спорттанып. Максаты: 0.1.5.1. Нүктөлөрдү салганда, каралайымды тйе устуу.	0.1.2.1. Турп сыздыктар кометмен каралайым сэмдик ориентирин салуу. Мен спорттанып. Максаты: 0.1.5.1. Нүктөлөрдү салганда, каралайымды тйе устуу.	0.1.2.1. Турп сыздыктар кометмен каралайым сэмдик ориентирин салуу. Мен спорттанып. Максаты: 0.1.5.1. Нүктөлөрдү салганда, каралайымды тйе устуу.	0.1.2.1. Турп сыздыктар кометмен каралайым сэмдик ориентирин салуу. Мен спорттанып. Максаты: 0.1.5.1. Нүктөлөрдү салганда, каралайымды тйе устуу.	Балалары: үйлерине кайтаруу	Балаларды атт-андарымен үйлерине кайтаруу. Ертөнгө дейин кытасуу. Балаларга сау болуунат деп айтууларын калыптастыруу	Атти-паксымен кайтаруу. Сау болуунат!	Атти-паксымен жумасе. Балаларды үйлерине кайтаруу. «Сау болуунат» сөзүн айтуу.	Келетти-андарымен энтимелесуу. Балалардын күндөзлөктү күн тартты жөнине айтуу. Ата-аналармен, балаларды үйлерине шыгырып салуу.	Келетти-андарымен энтимелесуу. Балалардын күндөзлөктү күн тартты жөнине айтуу. Ата-аналармен, балаларды үйлерине шыгырып салуу.	сөзүн-терин билүү, оларды атау. Сызырды сапалар (Вар. ком.) Ойноп, ирмө. «Ой-ант тап!» Максаты: Балаларды өз Ойноп, ирмө. «Ой-ант тап!» Максаты: Балаларды өз бетинше эсеп кырастыруа үйрөтүү.
--	--	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	---

Шығармаға
Апталық тақырыпша: «Ербек бәрінде жөнбек»
IV-аптаға (27-01 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі; жағамды қыңыл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қарай, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы ақылдау. Қоңыр-құйыларын сұрай, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
	Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сызылғандығы қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-апта. 3-қолға сындырату. 4-бастанқы қалыңға оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашып, қол төменде. 1- атыру. 2-сылдырмақты тігеге ұру. 3-шылдырату. 4- қатып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашып, қол жаппысы. 1-2-апта қарай сермеу. 3-4 апта қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып. аяқтың арасы ашып, қол төменде. 1- қолды сору. 2-аяқты ұшына тигізу. 3-бастанқы қалыңға оралу. 4-5 рет қайталау. Бастанқы қалып. аяқты бірте, қол алдында. қолдарына қос аяқтан секіру. 5-6 сөк. Еркін танып алу.				
	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
	Сабақ кестесіне сәйкес ОЖ	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Слаут ашу Дәрумендер. В дыбыс және әріп. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын сөзін қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және еске алу. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарына, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Достарыма арналған нұсқау. Мақсаты 0.1.1.1 Жыртқы, қиып алу әдістермен турал еріктілік бейнесі, т.б. жасай отырып, қарпайым заттарды жасау. 0.1.1.2 Шаблон сөзге сәйкес оқи үйреніп, қарпайым жасауларды қарастыру, сәйкес түсіні, пішінді заттардың фигурасы мен пропорцияларын таныту, бөлшектерді жасауы біртүрлілігін дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Қызы ербек қайнаған, мейлін жеміс бағында (Т. Мәдениеттің «Ақша бағында» әдеби шығармасының желімен). Мақсаты: 0.1.1.2. Денені қарапайым пропорциялармен есепке ала отырып, қолданысты адамның немесе жануардың қарпайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тексеріп, жамдастыру. Көрсеті әйелет Таза, ақ пен ұсақталып. Мақсаты: 0.1.1.2.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Диника Салдастыру. Қазақстан түрелігіне белгілері. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Шебер қолдар (Вар. ком.) Табиғи материалдармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың өз қолы парыз бойынша жұмыс жасау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Танып алу ұғымына. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2 Қарым-қатынастағы турал жазалаттарды әдептік сөздерін қолдана білу. 0.1.1.3 Айтқан ойды мәнін алу үшін интонацияны сықтау, тілсөздің вербалды емес құралдарын қолдану (ам, шара және т.б.) 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді бейнелі тәсілдерді түсіну, оларды сойыластыра қолдану. 0.2.1.1 Танып алу мәнін алу астарында сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. ҚМУК Спорт. Есеп шығару. Мақсаты 0.4.1.1 Қорықпай отырып,

Ден саулық – жаңы сау. Мақсаты: 0.1.1.2. Дobbyстарды түрлі екіше анаж және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және өарады айту. 0.2.1.3. Оз әрекетін серітін әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала селу.	сөзден жеткізу 0.1.2.1. Шағын о жеткізді мөнерлеп жатқа айту. 0.2.1.1. Жаңрықарды ерекше әкестері бойынша таңу (жұмбақ, ертегі, тапсырма т.б.) 0.2.3.1. Оның ұсынамыларын сурет, сызба түрінде бейнеліру. Орыс үйі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	тапсырмаларды тапсыру. Орыс үйі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. көме.) «Шамадан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	тапсырмаларды тапсыру. Сурет салу Мен спортшымын. Мақсаты 0.1.1.5. 1. Нүктелерді елестетіп, жарандықты түсіндіру.	тапсырмаларды тапсыру. Орыс үйі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. көме.) «Шамадан» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	«Аналардың орынды таңу ойын. Мақсаты: 20-ға дейінгі сандарды дұрыс және жабыға санауға дайындыру.
Балаларды үйлеріне қайтару	Ата-аналармен қайтару. Ертегіге дейін қайтару. Балаларға сау болып қайтару. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен қайтару. Сау болып қайтару. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болып қайтару» сөзін айту.	Ата-аналармен қайтару. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болып қайтару» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне қайтару.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға үйлене білдіру. Сау болып қайтару.

Анталық тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)
Т. атаға (04-08 мамыр 2021ж)

[illegible]

мен олардың көңілсіздіктерін текестіргеннен есіңіңе ала отырып оларды аспапта, сұта, жәріге қатыстылығы бойынша ориентастыру. 0.2.1.2. Симметрияны емес зигзагды белгілеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұбаларды кыю.	мен олардың көңілсіздіктерін текестіргеннен есіңіңе ала отырып оларды аспапта, сұта, жәріге қатыстылығы бойынша ориентастыру. 0.2.1.2. Симметрияны емес зигзагды белгілеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұбаларды кыю.	ажаратын, дұрыс лабыастау. 0.1.4.1 Соңылу бірлесінде дұрыс қырылып сақтал, вербалды емес қарым- қатынас құралдарын (көм- паша, юмаш), сөздерді көшірініз, тыңдаңыз! және т.б.) қолдану. Орыс тілі Нәзі мұғалімнің жоспары бойынша.	Сурет салу Серуенде. Мақсаты:0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау.	нешеу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарашың мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Орыс тілі Нәзі мұғалімнің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) «Шалқын» ертегісі. Мақсаты Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молдйту.	білуге үйрету.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолтасу. Балаларға сұу болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-аналармен қайтару. Сұу болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сұу болыңыз» сөлін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күндегікті күн тәртібі жөнінде айту.Ата- аналармен , балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілеп бөліну. Сұу болыңыз деп үйрету.

Программа

Аннотация: «Отан қорғаушылар» (қазақстан армиясы ЮС ардагерлері)

II анги (11-15 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жапырағы қоңыр орнатпаға негізделген ойындар.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы әңгімелесу. Қоңыр-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіменшілік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сындырмақты қолымен ұстап жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.ж. аяқты біріңге, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-аңға, 3-солға сындырылу, 4-бастапқы қалыпта оралу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арқасы ашық, қол төменде, 1-отыру, 2-сындырмақты тізеге үру, 3-шыңдырылу, 4-қалып, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арқасы ашық, қол жапында, 1-2аңға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арқасы ашық, қол төменде, 1-қолды сөз, 2-аяқты ұшында тигізу, 3-бастапқы қалыпта оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқты біріңге, қол алдыда, қолдарына қос аяқтан секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады.				
	№36	№37	№38	№39	№40
Сабақ кестесіне сәйкес ОҚЭ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әріп Ч Мақсаты: 1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзге жіктеу айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарымен оқу, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпінке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сезініп, ырғақты емес ырғақ-катынас құралдарын (ом-шара, қимыл), сөздерін (сөздерін, тыңдаушы) және т.б.) оқу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңшылар Жұдыштар әлемі. Мақсаты: 0.1.1.2 Шаблон естеп таңдап алу/таңдап қарап жаңа сөздерді құрастыру, сәйкес түсті, ініні, заттардың фигурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жаңа сөздер біріктіріп дұрыс пайдалану. 0.2.1.2 Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе жоспарды	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңшылар Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Мүсін Жеңілдетер Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен (өзінше) немесе жеке бір-бірімен заттардың сәйкестігі мен сәйкестігі Композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, сипатма, мәтіндер, аңыздар жасаумен) 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Көркем әдебиет (б.ж. ұлап) (0.2.1.1. Мақсаты: 0.1.1.1.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңшылар Сипаттама Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМҰК Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарыммен. Біз спортымен мыз. Мысалдар және есептер шығарыммен Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнектік нәтижеде көрсетіледі мысалдар мен тапсырмаларды шығару.	Шебер қолдар (Вар. ком.) Қосынды (Орын алу). Мақсаты: Қандайсы жұмыс істедіңіз әр түрлі тәсілдерін үйрену және жасау. Сауат бұлақ естерін жеткізуге. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеу дағды Денсаулық еңіне елжіре Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларға дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздерін лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жаңа сөздермен-қарсы сөздерді сөйлескенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдайларды әділдікпен сөздерін қолдана білу. 0.2.1.1 Таңдап алу/таңдап алу/таңдап сұрау, сұрау, белгілер қолдана жеткізу КМҰК Мақсаты: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарыммен. Біз спортымен. Мысалдар және есептер шығарыммен. Мақсаты: 0.4.1.3.	Оқи-ой тау Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қорықпа орта Астана – бас қала Мақсаты: 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын аңу, мемлекеттік рәміздерді білу. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда айып баға. Мақсаты Жол белгілерін үйрену. Жаратылыстану Табиғат құрылымына сәйкестік қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: 0.4.3.3. Оқушылар мен жануарларға құтты жасау. тәсілдерін түсіну, оларды атай білу. Сықары саңпар (Вар. ком.)

	0.1.2.4. жұмыс ойрысында жұмыс орындап, құралдарын ретке келтіру. Драма Ертегілер еліне санхатМақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екілікте анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2 Кеміргіште биігерткіш (сәхнада, ойластырылып құрылған сәхна алаңында), түрлі көркімді қолдану.	оқулар тақияларымен мазмұны бойынша сұрастарға жауап беру. 0.1.2.1. Шағын оқуларды мәнерленіп жатқа айту 0.2.1.1. Жаңаларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақия және т.б.) Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сурет саяу Денсаулық туралы Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сөйкес болу пәнагрисын тандау.	мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) Мақсаты: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік көркімді меңзейту.	Мақсаты:Келген көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалары үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айту,ларын қалыптастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібін жөнінде айту.Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып сауу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз депте үйрету

Программа

Авторская программа: «Коллекция жазы»

III кылым (18-22 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жазымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Балалардың даясалуына қарап, қабылдау алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйлерін сұрып, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіменділік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің сомынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер бойын жүру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру. 2-оңға, 3-солға сылдырлату. 4-бастыңды қалыңға оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру. 2-сылдырмақты тізеге үру. 3-шылдырлату. 4- қалың. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жапыртып. 1-2ақта қарай сермеу. 3-4 арқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастама қалың: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды солға 2-оңға ұшына тігіту. 3-бастыңды қалыңға оралу. 4-5 рет қайталаймыз. Бастама қалың: аяқты бірге, қол аламыз, қолыңарға көз аяқтан көтеру. 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақалаларға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№11	№12	№13	№14	№15	
Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Жантәйбек пен айнал. ы және ы Әбібат бүлүн Әлім Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау; оқуға сөздер ішкіні болу және сөздік жасау. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөздің барысында дауыс ыртатып сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (өкпелілік, тыңданылым) және (с.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында дыбысқа қатысу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңгемелешу Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мұсылман Ерекшелік алқабына сәйкес. Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем қалыңдарының ұлттық ойыныларын мысалға алғанда, дұрыс, сәйкестігі және ойдың құрастырып жазылып жазылып отыратын сөздерді дұрыс пайдалану (ресторан, илеу, кешкініс ойыны алу немесе қарым-қатынас). 0.2.1.1. Мұсылман арасындағы материалдарды үлгімен пайдалану. Сауат ашу/Жантәйбек пен айнал. ы және ы Әбібат бүлүн Әлім Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау; оқуға сөздер ішкіні болу.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Ушақ құрастыру Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМҰК Сөздер. Қорығандық. Мақсаты: Материалды қорығандық. Сурет салу Мен жеткенге барамын. Мақсаты: 0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орыны мен құралдарды ретке келтіру.	Шебер қолдар (Вар. ком.) Шығармашылық көрме ұйымдастыру. Мақсаты: Балалардың жазып жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуші дамыту Оң екі мүшелік болсын десең, Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің дыбысқа мағынасы мен мәнін түсіну; мағынасы бойынша жазып жасаған сөздерді сөйлеткенде қолдану. 0.1.6.2. Өзі тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тілдің мәніне ақпаратты сурет, сызба. КМҰК Үлгіне, Менің қолыма не	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Экология негіздері Біз табиғатты қорғаймыз. Мақсаты: 0.2.2.2. Экологиялық тәртіптің түсінілу; адамның табиғатқа байланысты және өзара әрекетін анықтау. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жол белгілері. Мақсаты: Жол ережелерін сақтауды үйрету. Жаратылыстану «Қазақстан жазу» дегені қалай түсініледі? Мақсаты: 0.4.3.3. Оқушылар мен жазушылар күтім жасауды тәсілдерін түсіну.		

жаралыым заттардын кенисеси кыя. Сколастарды тигеребүрүн, иариналарды үнбүрүн сгн кыя, иаринанын немесе тактэбүрүнүн бұрыштарын кыя аркылы шөбөр жэне сонак пнннлсрэл кыя алу). Кұрастыру Мен снпг үйрнсемн. Максаты: 0.1.2.1) Жалпырула: дербес немесе ұжымдык сюжеттік коммуниция жасау. заттардын кейістігіне қатынастарын, түсіні, пронициация, заттар мен олардын бөліктерін тексүрасын ессенке ала отырып оларды аснпгж, сүгж, жерге қатыстылығы бойынша орындастыру.	0.1.1.2.2. өзбет дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, тұрыс дыбыстау. 0.1.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, ырбылды емес қарым-қатынас құралдарын (ама-ниңара, кымыл), сөздерін (көшірннн, танданазаны! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Максаты: Орыс тілі Пнн мұғалімнн жоспары бойынша.	0.1.1.2.2. өзбет дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, тұрыс дыбыстау. 0.1.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, ырбылды емес қарым-қатынас құралдарын (ама-ниңара, кымыл), сөздерін (көшірннн, танданазаны! және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Максаты: Орыс тілі Пнн мұғалімнн жоспары бойынша.	Келген ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.	Сыныптың саны (Бар. көм.) Математикалық эстафета. Максаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолласу. Балаларға сау болыңыз деп айту қарын қалыптастыру.	Ата-аналарымен болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деуге үйрету.	Сыныптың саны (Бар. көм.) Математикалық эстафета. Максаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту.

Циклограмма
Анталық тексеріліс: «Мен жасай аламын»
IV анатта (25 мамыр 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсеңбі			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тағым жағтығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдау алу. Ата-аналармен, балалармен жылы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қалып тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Тағым жағтығу Жүру, бір-бірінің соңынан ыдырмалы қолыма ұстап жүру, жүгіру, шеңбер бозап тұру. Б.ж. аяқты бірте, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-аңға. 3-солға салдырлау. 4-бастаны қалыңға оралу. 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтан арасы ашық, қол төменде. 1- отыру. 2-салырмақты тістеге ұру. 3-шыдырлау. 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтан арасы ашық, қол жапалаң. 1-2аңға қарай сермеу. 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастанды қалың аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды солу. 2-аяқты ұшына тигізу. 3-бастанды қалыңға оралу. 4-5 рет қайталау. Бастанды қалың аяқты бірте, қол алдында қолдарына қос аяқтан секіру. 3-6 сек. Еркін тыныс алу.			
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	№3 Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады			
Сабак кестесіне сәйкес ОIа)	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Жаңгалайбек пен айналы және ы. Әлімбет біздің Әлімбет. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (ауысты, ауыстыла, жуынып және жіңішке ауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөздің барысында ауыз арналына сәйкес, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ымыра-ымыра, қымыз), сөздерді (көңілдірек, тыңданып!) және т.б.) қолдану. 0.1.3.1 Оқуға таянып тақырып аясында аяқталуға қатысу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Күнтігі. Мақсаты: 0.1.2.1. Жансыздықты дөңгелек немесе ұзындық сәйкестік композиция жасау, заттардың көлемдік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектестігін сәйкес ала отырып оларды аспақтау, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салып ал немесе көңілдірек көңілдірек бойынша құбылдарды жасау. 0.2.2.2. Бірнеше көлемдік заттарды біріктіріп кәсіпкерлік сәйкес композициялық сәйкес заттарды жасау, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе айналы бойынша жасау. Драма Ертегілер еліне санал. Мақсаты: 0.1.2. Дыбыстарды түрлі екілікте анық және дұрыс айту, салыстырып және қатты айту. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2. Көңілдіректе бауларды (сөздерді, ойластырылып құрылған сөздерді айналыда), түрлі қаржылы қолдану. 0.2.1.3.4) әрекеттің сәйкестігін әрекетімен үйлестіру, оның қай әрекет ететіні анық ала сөзу. 0.3.1.4. Басқа кейіпкерлермен ролдік қарым-қатынасқа түсу. 0.3.1.6. Мәмілелер, дұрыс іргелі, ойын атрибуттарын қолданып таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.			
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналармен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолдану. Балаларға сәу	Ата-аналармен қайтару. Сау болып!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болып

Бекітемін:

Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта
білім беретін мектебі КММ

Нурова Д.Ш мектеп директоры



ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық тобына арналған апталық жоспар

2020-2021 оқу жылы

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Мектеп»
I аптаға (01-04 қыркүйек 2020 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
ҮОҚ	Ортақ тақырыптар мен мақсаттары сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабак кестесіне сәйкес ҮОҚ	№1 Сауат ашу Мен кімін және қандаймын? Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. 0) Таңдаптан мағыналы негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сөйлеу барысында ауыз іркітпей сөйлеп, әрі-балды емес қарым-қатынаста болу (апп-аппар, қимыл). Сөздерді (өспірінгі, тыңшылығы және т.б.) қолдану. Қорыған ортамен таныстыру Сурет ашу Мен сурет салдым Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құрал-жабды ретке келтіру. Оқи оқи таңу Сөйлеу Математика а/ж Қайсы білік, қайсы аласа? Мақсаты: Заттардың біліктігі мен қанықтығы туралы түсінік қабылдау және оларды сәйкестендіру (үйрену; обьект - аласа, жауап - жігітке, тәр - көп-е) деген	№2 Сөйлеуді дамыту Кел, тыңсайық! Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстары туралы жұмыс жасау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды элементтік сөздерін қолдана білу. Берілген тақырып аясында диалогқа қатысу. Таңдаптан мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Математика негіздері Таңысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістікте бір-бірінің сол және оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), арттында (арты), жақын, арасында, қасында. Орыс тілі Жаңа сөз Еркесет әлемі Мақсаты: Затқа қарап және еркесеті арқылы, еркесетінің, сабақ-шықтың және басқа да ма-	№3 Дене шынықтыру 2. Менің тентігім достарым. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, олар-ды алмастыру, қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды элементтік сөздерін қолдана білу. Сөйлеу барысында ауыз іркітпей сөйлеп, әрі-балды емес қарым-қатынаста болу (апп-аппар, қимыл). Сөздерді (өспірінгі, тыңшылығы және т.б.) қолдану. Қорыған ортамен таныстыру Сурет ашу Мен сурет салдым Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орны мен құрал-жабды ретке келтіру. Оқи оқи таңу Сөйлеу Математика а/ж Қайсы білік, қайсы аласа? Мақсаты: Заттардың біліктігі мен қанықтығы туралы түсінік қабылдау және оларды сәйкестендіру (үйрену; обьект - аласа, жауап - жігітке, тәр - көп-е) деген	№5 Көркем әдебиет Кім білетін келің? Мақсаты: Шығармалардың мағынасын түсіну, олар-ды алмастыру, қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды элементтік сөздерін қолдана білу. Оқи оқи таңу Мен мұғалімнің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Өнерді өмір өң саусақ (а/ж) «Уақыт» Мақсаты: Балаларды қызықтыру, олардың қызығушылығын арттыру, олардың қызығушылығын арттыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	№6 Дене шынықтыру 3. Спорт алаңымен танысу, газ алаңымен жаттығу жөніндегі қауіпсіздік техникасы. Мақсаты: Түрлі спорттық ҮОҚ-ға қажетті ресурстарды пайдалану, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану. Сөйлеу барысында ауыз іркітпей сөйлеп, әрі-балды емес қарым-қатынаста болу (апп-аппар, қимыл). Сөздерді (өспірінгі, тыңшылығы және т.б.) қолдану. Қорыған орта Менің отбасым Мақсаты: Ой-басындағы оларға тату қарым-қатынастың мағынасын түсіну, олардың қызығушылығын арттыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ата-ана, арасымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Балаларды ата-ана, арасымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-ана, арасымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-ана, арасымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Мүсіндеу Менің көңіл күнім. Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ер-тегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қара-найым заттарды жасау. Жалпыруға арналған материалдар: түрлі-түсті жумсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қатқалдыр). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретіп қалдыру.
Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ата-ана, арасымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Балаларды ата-ана, арасымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оның отықсу кезеңдерін түсіну. Мұнықа Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Отырып, танып-танып, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жеміс, құстардың моделі-дерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Мүсіндеу-ге арналған материалдарды үйкемді пайдалану. Ертегілер әлеміне өле «Бауырсақ-сары домалақ» ертегісін. Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өздерін таныту.

Органи разработали: «Месторода»

11 апреля (07-11 апреля 2020 г.)

[illegible]

композитив жасай, заттардың кемістігіне қатынастарын, түсін, пропорционасын, заттар мен олардың болып-өтуін тексеруден еселікке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатынастылығы бойынша орналастыру. Температуралық пішінілер негізінде қарындаш заттардың белінбесін кино (жазбақтар) нақтылауынан, пірмашыларды үлгілермен етін кино, шарының немесе тикторбурсының бұрыштарын кино арқылы шешібер және сондық пішінілерді қызылдуу)	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыпты!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру
сиктан, вербалды емес қарым-қатынас пұрғауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (ескіртіп), пайдаланатын? және т.б.) қолдану Жазу өстігі (ба, жарлау, жазу жолын, жолаушылық кемістігіне жоюарату, тор көз, дөңгелек, қол сызықтар, зрін әлемінгістерін жазу. Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарындағы қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыпты!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру
Шет тіл Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыпты!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру
Сықары математикалық қайысты жуан қайысты жөніне Мақсаты: Жуан және жөніне жуан қайыстылар сұрағына ұым беру қысқа жетілу арқылы сондық пішіні табиғатта ұымға ұымға, Бата сұрағына түсінік қатынастыру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыпты!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыпты!	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенде дейін қолтасу. Балаларға сау болыпты деп айту қарған қатынастыру

Бұрын. Мәксеті: 0.1.1.1.3. Сөзді бұзыпты білу, сөздікті бұзып сұрап және орналау ретін анықтау. 0.2.1.1.1 Сөз сөйлем сызба-сып оқу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жол аралық жолықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Қарапайым жазбалардың тіндігімен салу. Сурет салу Мен сияқарны-мын. Мәксеті: 0.1.5.1. Үрп-сыпаттар көмегімен қарапайым сәндік орысктерін салу. Сияқарны мәтіндігіне өк Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Мәксеті: Балалардың тегі салу, цифрларды атау және сандарды ретімен көмі білеттерін бекіту. Уақыты бір адрасу жолында білімдерін танытса, жүксіз, көп, туу) теректегі үсу. Ағша күндерін атап білу. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тереңдету. Анаграммалық кәбілеттерін дамыту. Зағтардың көлемдері бойынша салыстыруға жағдықтыру.	ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мәксеті: 0.1.3.1.1. Пластикалық конструкциялар және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескінітерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі пішінде ойыншықтар, мүсін-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жүмыс орнын, құралдарын ретіне келтіру. Ертегілер еңде өк «Қыр мен қыркыбат» ертегісі. Мәксеті: Ертегінің мазмұнын айтуға мазмұндық жұмыс ілігін екітету үйрету, тәрбиелеу.	сөздер пішін оқу және сөзді және айту. 0.1.1.2. Сәндік даярларды, олардың түрлерін (мүсін, дауыс-сыз) ажаратып, дұрыс даярлау. 0.1.2.2. Тындалып мәтіндік пішінде қарапайым сұрақтар а жауап қайтару. Жаратылыстың Басылау келідегі әсерін қалтай? Мәксеті: 0.1.3.3. Ая алап аңырағы үсу және қорықпалы жасау. Мұшақа Пән мұғалімінің жұмысы бойынша.	Шет тілі Пән мұғалімінің жұмысы бойынша.	Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің келісімен, орысктер-ті геометриялық ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін келісіміне отырып жазылуындағы орыск элементтерінің келісіміне қатынасып есетке ала отырып, геометриялық пішіндер, ақмақ элементтері негізінде орысктерден жазылулар құрастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жұмысы бойынша.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолына. Балаларға сау болыпай деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыпай! Балаларды ата-ана ырымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолына. Балаларға сау болыпай деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен қайтару. Сау болыпай!	Балаларды ата-ана ырымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолына. Балаларға сау болыпай деп айтуларын қалыптастыру.

Өміріі тақырып: «Мекенге
IV айтпа» (21-25 қаңырың 2020 ж.)

[illegible]

Жазылуы: дж, жерекс, немесе ұжымдық сөзжеттік композиция жазу; заттардың көптіктік қатынастарын, түсін, өрнегізін, заттар мен олардың бөлшектерінің іскесту-расын сөзбен алы отырып оларды аспапта, суық, жерге қатыстылығы бойынша орындастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пі- нділер негізінде қарайным заттардың белінкесті кино (жолдарына тіксірттіруші, шарыаларды үйбұрыш етін қық, шарыалық немесе тік- түртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы аштықер және сондық пішіндерді қып алу).	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!	Ата-анасымен қайтару, Сәу болып!
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Көрсінген орта Мектепнен танысамыз. Мәксаты: 0.1.2.2. Ғұрлы әлсізметтік жолдағында өзінің қабылдау. 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. 0.1.2.4. Бірлес жұмыс жасау, етіндік етіп жасау бағалау. Ойы өзі тану	Ертегілер еліміз - Мәксаты: 0.1.2.3. Шабалтқысқа саяхаттап үлгісіне қарап жасауларды құрастыру. Сөйкес күнтізбесі, пікірлері, шарттардың фактурасы мен приоритеттерінің таныту, бөлшектерді жасау. 0.2.1.0.0. Ғұрлы бағалау. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін	дәуірдегі, жасуа және жанында дауыстылар) ақырттап, дұрыс дыбыстау. 0.3.1.2. Сөзді бұзып білу, өзіндік бұзып санап және орналасу ретін анықтау. 0.2.2.1. Балаларды аламыс-ерігіп есіміне тәрбиелеу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларшақ етіндікті, жолдан жолары және төменгі сызығын сақтау, әріп әріптерін жазу. Жаратылыстану Табиғат деген не? Мәксаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. Мұны Нәзі мұғалімнің жасауы болады.	сурет, сызба түрінде бейнелер.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолдану.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолдану.	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!		Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолдану.

Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Егер олар жетім қолға алынса, балаларға сау болып қалыптастыру.	Ата-аналарымен қайтару. Сау болып қалыптастыру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Егер олар жетім қолға алынса, балаларға сау болып қалыптастыру.	Ата-аналарымен қайтару. Сау болып қалыптастыру.	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Егер олар жетім қолға алынса, балаларға сау болып қалыптастыру.

0.1.1.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру. Өзін-өзі тану	Ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ой-өрістерінің жетілісін бақалардың ойдан шығаруы/набон бойынша түрлі бұйым-арам, иірініш ойындықтырын, құттықтау ашықалтырар, ұжымдық алтындырдысөзлеу,0.2.2.3. Ортақты, бұрыптарды, әшекейлеу үшін өкіге бүктеген қалпазды, қаттылап бүктеген қалпазды көл үстөсуды, шеңбер айналдырып айтқан адам бейнесі, иілігі үзілістерін, қар ұшықалдырып, гүлдер, т.б. кино 0.2.3.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретте келтіру. Орыс тілі Пән мұғалімі	Қазақтың мен әріп Мақалы: 0.1.1.1. Сөздің дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2. Сөздің бұрып болу, сөздің бұрып санын және орындау ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша таңсырмадағы суреттерге жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, аяқ белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың кеңістігі, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын саялап, әріп шыңдарын жазу. Жаратылыстану Бөлімге өсіміңіз деген не? Мақалы: 0.1.2.4. Табиғат арқылы қойылатын өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау. Музыка Пән мұғалімінің жоғарғы бойынша.	Дене шынықтыру Қушты, әрі еңгі Болдырақ Мақалы: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым және жағатын ырыммен алмастыру. 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жатықпалды-тың жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үде-тумен дене жағатын ырым орындау. 0.2.1.6. Қиындыққа, қалдығын және тыныссыздықтың пайдалануы. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындау/бөріне арқылы жоғары және төмен жүру барысында және бөріленгендікте теңестіріліп, саялау еңгіленділігі, 0. Шет тілі Пән мұғалімінің жоғарғы бойынша. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоғарғы бойынша.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болып алуға ұйыру. Көптеп ата-аналармен әңгімелеу: Балалардың жүзделікті күн тәртібі жөнінде айту, Ата-ана-армен, балаларды үйлеріне шығарып салу.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенге дейін қолдасу. Балаларды сау болып деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-аналармен қайтару. Сау болып!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болды-мыз» сөзін айту.	

Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қазыптастыру	Алтын балық Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/сөзге сәйкес қалған үлгі/затқа жерін жаздыру/ларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фигурасы мен пропорцияларын таныту, болжестерді жаздыру, бірқалыпты дүние пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер ісегінінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жазылаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршыларды немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу)	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз! Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегенге үйрену
			сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.2.1. Сөйлем сызығының соңына тиісті таңыме белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолардың келістікті, жолдың жағары және төменгі сызығын сызып, әріп элементтерін жазу, төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау. Ертегілер әлеміне өлк «Түзкі мен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша		

Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеде дейін көптөгү Балаларга сау болуунан деп айтуларан кабылгыстыру.	Ата-аналарымен кайтару. Сау болуунан!	Ата-аналарымен жумак. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болуунан» сөзін айту.	Келген ата-аналарымен энгимелесу. Балаларын күндөзгү кун тартып жөнүнө айту. Ата-аналарымен балаларды үйлеріне шыгарып салу.	опалдар ролдери мен тасилдерин колдану. Орыс тили Пан мугалими Шет тили Пан мугалими	0.2.2.1. Дене кузаты касиеттерин корсету; эртүрүн дене эрекеттү түрлөрүнөтти еттилик, жылдамдык пен реакция 0.3.1.2. Командалык обьянлар ролдери мен тасилдерин колдану.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жағымды әңгімелесу. Көңіл-күйдің сұралдығын қызығушылықты дамыту, сүйсінісіндік сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сымалармен қолдан ұстап жүру. жүгіру, шешіс бойынша жүру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1-көзді аяқтары көтеру. 2-аңға, 3-солға сымаларды, 4-бастапқы қалыпта орау. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқты арасы ашақ, қол төменде. 1-отыру. 2-сымалармен тізгеге үру. 3-аңғарылу, 4- қалып. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқты арасы ашақ, қол жанында. 1-2-аңға қарай сермеу. 3-4 артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашақ, қол төменде. 1- көзді аяқ, 2-аяқты ұшына түту. 3-бастапқы қалыпта орау. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдында қолдарына қос аяқтан секіру. 5-6 сек.				
Оқу іс-аркетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
Сабақ кестесіне сәйкес УОК	№1	№2	№3	№4	№5
Сауат ашу Табиғат –менің өз үйім. Ү.дыбысы мен әріп. Мақсаты: сөздік буындардың ретін анықтау; буындардың сөз құру (аузынан), жай сөздерді анықтау; табиғатпен ретін көрсету; көзді жауға дайындау. Жазу дәлгерінің белгіде белгілерді білуге, жазу аяғы мен жіптерінің көрсеткіші ажырата білуге үйрету. Штрихтарды, әңкеулерді сәуат және әріптердің элементтерін үстмен басуға үйрету. Сурет салу Домбыраның үні. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орыс мен құралдары ретке келтіру. Қоршаған орта Байланыс құралдары. Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі көрсеткішін түсініп, олардың көрсеткішіне аяу.	Сөйлеуді дамыту Қағазды тірілдіріп, Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Бірінен кіріспесті бойынша әңгіме мақұмын білуге. Топтағы әңгіме менің ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолдан жеткізу. Математика негіздер Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейін санау. Мақсаты: 20 көлемдегі сандарды түсініп және көрі санау. Заттарды санды бойынша сәйкестіріп, олардың реттік нөмірін атау. АңқыландыШырындан бөзді-ремін. Мақсаты: Шырында бөзді-сәйкестіріп үйлендік қарап және оларды құрыс-тару, сәйкес түсініп, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жасау баратын дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Айналымдағы әлем.Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды аяқтау-тармен аяқтау жаттығу-тармен аяқтау Сауат ашу негіздері Жоғалып болдым, жолаушы! И дыбысы мен әріп. Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үн және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасауды жеткізуге; сөйлем туралы біл-таным түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық аяқтаушы); Жаратылыстану Сенің деніңнің құрылысы қандай? Мақсаты: Адамның негізгі және	Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жаулар. Мақсаты: Шығыс өрнектерін мақұмын бойынша суреттерді жазуға Кеңісінді қалыпта туралы тізіріп алу (ұялы, негізгі үн-аңға). Оңын ұялыларын сурет, сызба түрінде бейнелу. Дене шынықтыру Айналымдағы әлем Мақсаты: Жүру мен жүгу, аяқ пен тізгіні аяқтау, қарап-ның дене аяқтау-тармен аяқтау жаттығу-тармен аяқтау Сауат ашу негіздері Жоғалып болдым, жолаушы! И дыбысы мен әріп. Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үн және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасауды жеткізуге; сөйлем туралы біл-таным түсініктерін қалыптастыру (грамматикалық аяқтаушы); Жаратылыстану Сенің деніңнің құрылысы қандай? Мақсаты: Адамның негізгі және	Математика Мүсінді Топ көңіл Аяқталу. Мақсаты: Әлем табиғатының ұлттық табиғатының мысалына таңқа қарап, еңкеулерін және ойын құрастырып жасауға мәнерленген образды сәуат аяқтауларын (ре-аңға, и жү, еңкеулерін ойын аяқтау немесе қарап із салу). Музыка Дене шынықтыру Бәріміз бір тау отбасымыз. Мақсаты: Бір орында тұрып және көзге-аңға бірлесіп, сәуат аяқтау түрлерін, сәуат аяқтау түрлерін орындау.	

	Аппалымдагы адам Мақсаты: Жүру мен жүзүрүдөн истетпн түрлерин орындау, оларды алмас-тыру, кармашым деп жаттыгулары мен даям-тыру	Кызыктын өңү Музыка Пән мугалиминин жоспары бойынша	Пән мугалиминин жоспары бойынша	Пән мугалиминин жоспары бойынша	
Балаларды үйлеріне кайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертеңге дейін контакту. Балаларға сау болымыз деп айту, қарым қатынастыру	Ата-аналармен кайтару. Сау болымыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болымыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата- аналармен, балалары үйлеріне шығарып салу.	Екі күндіз демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болымыз дегенге үйрету.

Күн тәртібі	6.Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Таңғы жаттығу (5 min)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдау. Ата-аналармен, балалармен жылы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене жағумен тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйіспеншілігі сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шешбер болып тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-аңға, 3-соңға сылдырлату, 4-бастапқы қалыңға оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3-аңдырлату, 4- қалып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жапындал. 1-2аңға қарай сөмке, 3-4 артқа қарай сөмке, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды соғу, 2-аяқты ұшыға тигізу, 3-бастапқы қалыңға оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол алдыда, көздеріңізді көз-аяқтан секіру, 5-6 сек. Гүлді тыныс алу.				
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	№3	№10	№14	№18	№24
Сауат ашу негіздері Қысқы орманды саяхат. И дыбысы менері. Мақсаты: Жау жоқын, жо-арлық көрсетісті, жоқын жоғарғы және төменгі дыбыстарды естіп, әріп-ауып сөзін, әріп-ауып сөзін жазу. Қысқы орманды саяхат. И дыбысы менері. Мақсаты: Жау жоқын, жо-арлық көрсетісті, жоқын жоғарғы және төменгі дыбыстарды естіп, әріп-ауып сөзін, әріп-ауып сөзін жазу. Қысқы орманды саяхат. И дыбысы менері. Мақсаты: Жау жоқын, жо-арлық көрсетісті, жоқын жоғарғы және төменгі дыбыстарды естіп, әріп-ауып сөзін, әріп-ауып сөзін жазу.	Сыйлауды дамыту Мөлдір булақ. Сөздер мен фразаларды дыбыстарына зорық дыбыс-ғау. Мақсаты: Бөрінің кі-рісіне бойынша зорық дыбыс-ғау болжау. Тыңдалған мәтінді ақпаратты сұрап, сөйлеу, белгілер көрсетіп жазу. Математика негіздері Құрылысшы болдырма. 20-ға дейін санап үйренемін. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды санап бойынша сыйластырып, олардың реттік нөмірін атау. Алдында. Кейінгі. Ашлансаши Кел - Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңырауда дербес немесе ұжымдық саяхаттік композиция жасау. ағтардың өспіс-тіетік қатынастарын, түсіні, пропорциясын, ағтар мен олардың би шектерінің тектүрсын өспісне ала оқырып оқарыа асшына, сұта, жерге қатынастығы бойынша өрншлестіру. Пан мугалімі	Дене шынықтыру Улы Жібек жолы. Мақсаты: Бір орманда тұрып және қолыңды барыстан-да санап тұру. Түрлерін, санап тұру жүру. Түрлерін орындау. Сауат ашу негіздері Гарышқа сапар. Г дыбысы мен әріп. Мақсаты: Шілді дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер іші-нен бөлу және сөз-сіз және айту. Сөз-дегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, даусыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.	Көрсетілім Кішікей Мақсаты: Кішікей ойындарында айналу, қызығушылықты қалыптастыру, қызығушылықпен айналу. Дене шынықтыру Көрсетілім Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды ажырату, қызығушылықпен айналу.	Математика Мүсіндеу Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексазын, сәйкешіліктің және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін санап отырып, тиісінші заттарды, тұрап шыңдап, көлемдік жеміс-жидек, жануар, құстар-дың мүсіндерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Музыка Дене шынықтыру Көрсетілім Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды ажырату, қызығушылықпен айналу.	

Нэн мүгэлмнн жоллары бойынша				
Балалары үйлэриг кайтару	Балалары ата-аналарымен үйлэриг кайтару. Үргөнгө дейи контакт.	Ата-аналарымен кайтару. Сау болуула?	Ата-аналарымен жұмыс. Балалары үйлэриг кайтару. «Сау болуула» соңи айту.	Желген ата-аналарымен элтигелесу. Балалары күндөлнги күн тартыи жойида айту.
				Еки күндлг демалышта жаксы дем алууга тлжк болуу. Сау болуулаз дегуге үйрөгу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-армен әңгімелесу Таңғы жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардан дегендерін жазып, қабылдау. Ата-аналармен, балалармен жылы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене ыңғайын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненісіне сезімдерін қалыптастыру. Таңғы жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сыздарымақты көзге ұстап жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.к. аяқты бірте, көз төменде. 1- қолды жоғары көтеру. 2-апта, 3-соңғы сыздарымақты. 4-бастама қалыңға оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтан арқаға ашық, көз төменде. 1- отыру. 2-сыздарымақты тізге ұру, 3-аңғарылау. 4- қолың. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтан арқаға ашық, көз төменде. 1-Дана қарай сермеу. 3-4 арқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қызық: аяқтың арқасы ашық, көз төменде. 1- қолды созу. 2-аңғарылау ұшына түсіту, 3-бастама қалыңға оралу. 4-5 рет қайталауың. Бастапқы қызық: аяқты бірте, көз төменде, қолды аңғарылау қос аяқтың сырты. 5-6 сек.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады.				
Сабак кестесіне сәйкес УОК	№3	№10	№14	№18	№24
Сауат ашу негіздері Ертегілер еліне сауат, Г дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөздерді дыбыстарды, әріптерді түрлерін (жазықты, дыбыссыз, жұп және жіңішке дыбыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Су жеті әлемі, Мақсаты: Түрлі сымалдарды (түз, ақсақ, аңғар, өрес, т.б.) танытатын.	Сауат ашу негіздері Ертегілер қайда тұрады? Мақсаты:Сөздер мен дыбыстарды дыбыс-арна дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жаңыс қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Математика негіздері 20-ға дейін санап үйрену-мін. Сауат бойынша не-шіні? Қанша? Мақсаты: 20 көлемін білетін сандарды ту-ға және кері санау. Заттарды санау бойынша сандардың олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Не деген ғажай кесе? Мақсаты: Басқа балалар-мен танысқан кесе-ге жеке-дей біртекті заттарды (бұра-лар мен сюжеттік компози-циялар жасау) (мақсаты, ер-тегі, әңгіме, балаларға ар-наған аңғарлар жасаумен).	Дене шынықтыру Жыл меніңдері. Мақсаты: Заттармен және шаттармен жалпы дұрыс-аңғарылау. Сауат ашу негіздері Қанша мен қанша мен санахаты. Н дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөздер бойынша дұрыс аңғарылау, сөздерді сөйлегенде қолдану. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жаңыс қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Математика негіздері 20-ға дейін санап үйрену-мін. Сауат бойынша не-шіні? Қанша? Мақсаты: 20 көлемін білетін сандарды ту-ға және кері санау. Заттарды санау бойынша сандардың олардың реттік нөмірін атау. Мүсіндеу Не деген ғажай кесе? Мақсаты: Басқа балалар-мен танысқан кесе-ге жеке-дей біртекті заттарды (бұра-лар мен сюжеттік компози-циялар жасау) (мақсаты, ер-тегі, әңгіме, балаларға ар-наған аңғарлар жасаумен).	Көрсеткіштер Президенттік шырыш. Мақсаты: Шырыш жаттығулар, балалар таныстарының мағынасы бойынша сұрақтарға жауап беру. Шырыш өкілдері менер-ден жаттығу. Өзін-аңғарылау Пән мұғалімінің жаныма бойынша Шебер қолдар (б.к.)Рамалар жасау. Мақсаты: Балаларға жарам-сал жаттығу, денелері рамалға ұқсасты жаттығулар. Музыка Пән мұғалімінің жаныма бойынша	Дене шынықтыру Мен қандамын. Мақсаты: Дене қандай қандай-аңғарылау, көрсету-аңғарылау, денелері таныстарының мағынасы бойынша сұрақтарға жауап беру. Шырыш өкілдері менер-ден жаттығу. Өзін-аңғарылау Пән мұғалімінің жаныма бойынша Шебер қолдар (б.к.)Рамалар жасау. Мақсаты: Балаларға жарам-сал жаттығу, денелері рамалға ұқсасты жаттығулар. Музыка Пән мұғалімінің жаныма бойынша	Ертегілер еліне (б.к) «Әке мен бала» ертегісі. Мақсаты:

0.2.1.2. Симметрияны емес заттарды бейнелеу үшін салыңган немесе жиналган контур бойынша сұлбаларды кано. Драма Гастрономиялық сапарға шығу Мақсаты: 0.1.1.2. Дидактикалық түрлі екілікте анық және дұрыс айту, сызырлан және катты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін ауыз күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциональдық күйді анықтау және беру.	сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Талданған материалды иллюстрация бойынша оқиты жүйесін сызған, бояйды. 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	керемет Мақсаты: 0.1.5.1 Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сандык өрнектерін салу.	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.)»-Жеті дақ» ертегісі Мақсаты: Ұжымда бірлесіп, әрекет ете білу, дидактикалық қалыптастыру.	заттарының қолданылу аясын атау Сызырлан сандар (Вар. ком.) Көңілді сандармен Мақсаты: Жылдам санау дидактикалық ұйытау.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолласу. Балаларға сау болыңыз деді айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деген ұйырту

Күн тәртібі	Дүйсөмбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен элтимесуу Таңгы жаттыгу (5 мин)	Тәрбиешинин балалармен элтимесуусу: жаңымда көңүл күй орнатуга негизделген ойындар.				
	Балалардын денсудууларын карып, кабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылды аңгылашуу. Көңүл-күйлөрүн сүрдүткөч кызуу менен текшеруу. Балалардын бойында мектепке деген кызыгуушанын даямдуу сүйбөнчөлүгүн сөзмөсөзүн кабыл астыруу. Таңгы жаттыгу Жүрү, бир-биринин соңунан сылдырмакты жолуна үстүп жүрү, жүгүрү, шөбөр болуп жүрү. Б.к. аяктын бирге, кол төмөндө, 1- колдун жолуна көтөрү, 2-оңга, 3-оңго салдырашуу, 4-бастыкка калыпка оралу, 4-5 рет кайталоу. Б.к. аяктын арасы анык, кол төмөндө, 1- отуру, 2-сылдырмакты түзгөчө үрү, 3-аңгылашуу, 4- калып, 4-5 рет кайталоу. Б.к. аяктын арасы анык, кол жапында, 1-2-аңгы карай сермее, 3-4 артка карай сермее, 4-5 рет кайталоу. Бастыкка калып: аяктын арасы анык, кол төмөндө, 1- колдун сүзү, 2-аккы ушунан тигизү, 3-бастыкка калыпка оралу, 4-5 рет кайталоу. Бастыкка калып: аяктын бирге, кол алаңдап, көңүлүңө кес аяктап секеруу, 5-6 сөк. Бирини тыныч алу.				
УОК арналган ойындар.	Ортақ тақырыптар мен максаттарга сәйкес ойындар ұйымдастырылды				
	№31	№35	№36	№38	№39
Сабақ кестесіне сәйкес УОК	Дене шымықтыру Пән мугалимин жоспары бойынша Сауат ану 5 – тарау: Жолдар бізді кайда бастайды? Жолдан бөлжес, жолдуншы! И дыйбасы мен эрп. Максатта: 0.1.1.1. Сөздөгү дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буында бөлү, сөздөгү буын санын және орнына ретин аныктау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмаларды сүрөктөрүн жаап берип, эртме курастыру. 0.3.3.1. Жазу жолуна И эрптин элементтерин жазу. Музыка Пән мугалимин жоспары бойынша Аппликация Кали көңөлөрине Максатта: 1.2.1. Жансыздуу дүбөсө немесе узамалык сюжеттик композицияны жасуу, заттардын көрсөткөч катынастарын, түсүн, пропорциясын, заттар мен олардын бөлшектеринин тектүүлүгүн сөзмөсөз ала отуруп оларды аспапта, сууга, жерге катыстынагы бойынша орналаштыруу. 0.2.1.3. Табиғи және коңдон жасалгандардын, сөзмө, жатпарлар бүктөлгөн каталардан түрл симметриялык иштерди кылып алу.	Дене шымықтыру Пән мугалимин жоспары бойынша Аңгылашуу Пән мугалимин жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Аялга кошкы келди. 0.1.1.2. Денсизин карашынын пропорцияларын сөзмөсөз ала отуруп, көңөлүңө адамдын немесе жануардын карашынын фигурасын мүсіндеу, фигураны тигизмесе көңөлүңө орналаштыруу, фигураларды өзгөртүп, кылып, олардын бир-бирине көксизден жерин арнап көксизин көксизден тигизип, жамалдаштыруу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналган материалдарды	Дене шымықтыру Пән мугалимин жоспары бойынша Логика Учкас алтыр. Ерпегі Кауңейт мине-күндөк негиздери Тақырыбы: Дарумандар Максатта: 0.2.1.3. Нанды жасоо немесе пайданы пайдалануу, түзүктөрүн ажыратуу. Музыка Пән мугалимин жоспары бойынша Карандаштык математика Тақырыбы: Ушкел ушунан! Бүтүндү жасоо бөлүктү сыпастырамын. Максатта: 0.3.1.3. Заттарды өлчөмө бирдей бөлүккө бөлү.	Шөбөр көлдөрү (Вар. ком.) Оң бетинде жуу Максатта: Балалардын өз калаулары бойынша жуу Сөйлөүл дамыту Тақырыбы: Көлдөр және оңол турары Максатта: 0.2.1.1. Тандыган мөңдөгү акпаратты сурет, сызба, белгилер аркылуу жеткизу. Карандаштык математика Тақырыбы: Жол бойунан нени көргүзө бисиз? Бүтүн және бөлүктөр Максатта: 0.3.1.3. Заттарды өлчөмө бирдей бөлүккө бөлү.	Өзүн-өзү таңу Тақырыбы: Мен ушунан бисимин Максатта: Адамгерчилик касиеттерге буулап отуруп, ушкелге кұрмет кыгып гет көрсөткө билүү үйрөтү. Экология негиздери Максатта: Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен аяланын кандай касиетин билесиз? Максатта: 0.2.1.3. Су мен аяланын касиеттерин сныктау «Жолду жүрү ергесиз» (Вар. ком.) Жолду аябай бөл Максатта: Жол белгилерин айту Сызырлы сындар

Бағаларды үйлеріне қайтару	Бағаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Бағаларға сау болыңыз деп айтуларын қабылдастыру	Ата-аналарымен жұмыс. Бағаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың күндізінгі күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, бағаларды үйлеріне қайтаруларын қабылдастыру.	Бағаларды садықтау. Сурет салу Ақсақал бізге қонаққа келді. Мақсаты: 0.1.5.1 Нұсқаларды салғанда, қарандыңғы тіге ұстау.	Бағаларды садықтау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ертегі елі (Бар. көм.) Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	«Ойындық та. ойлайық» мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету.
геометриялық сандық элементтерді көңілге жинап алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасының немесе аяғының бойына жинап, 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Құрастыру Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сөздік-көпшілігімен өнерінің желісімен, өрнектерін сымметриялы, ыр-жүзі, пішіндер мен ою элементтерін келісіміне отырып, жаныңдардағы өрнек элементтерінің келісіміне қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жаныңдарлар құрастыру. бейнелерін, пішіндер үлгілерін, қар үлгілерін, гүлдер, т.б. кино, тулар.	Ата-аналарымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналарымен жұмыс. Бағаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Ата-аналарымен жұмыс. Бағаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Бағаларды садықтау. Сурет салу Ақсақал бізге қонаққа келді. Мақсаты: 0.1.5.1 Нұсқаларды салғанда, қарандыңғы тіге ұстау.	Бағаларды садықтау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ертегі елі (Бар. көм.) Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	«Ойындық та. ойлайық» мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету.

	заттар мен олардың өлшемдерінің текструисын есепке ала отырып оларды аспапта, сұла, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарпайым заттардың бейнесін кюю (жолыстарды тіктөртбұрыш, шаршыларды ұшабұрыш етіп кюю, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарынан кюю арқылы пісембер және сонақ пішіндерді кыпп алу). Құрастыру Кіші үйді қалай безендіремін? Мақсаты:0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген жағалардан түрлі геометриялық пішіндерді кыпп алу	оларды сөздер ішінен оылу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөзсіздік дыбыстары, олардың түрлерін алуысты, алуысыз, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ыратып сақтал, жербадды емес қарым-қатынас құралдарын (кы- шыра, кымыл), сөздерді (көсірлігіңіз, таңданыңыз) және т.б.) кылдану. Орыс тілі Пән мугалімінің жоспары бойынша.	касіеті бойынша Сурет салу Шыла дамамен керуен кешеді. Мақсаты: 0.1.5.1 Суретке сәйкес бояу палитрасымен тасидау	0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлсіздік сөздерін қолдана білу. КМҮК Менің аням. Заттар тобын салыстырымын ($=, >, <$) белгілері Мақсаты:0.4.1.2. Белгілерді таныу ($=, >, <$). Орыс тілі Пән мугалімінің жоспары бойынша. Ертеледі елі (Вар. ком.) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорын молдайтұ, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: 0.2.2.2. Мәуісімдік өзгерістерін жаңады табиғатта тігіздер көпшілігін анықтау. Сықырағы сандар (Вар. ком.) «Ойнайық та, ойнайық» Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйресту.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертенге дейін қонысу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қамқандықтыру	Ата-анасымен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөлін айту.	Келген ата-аналармен әгітмелесу. Балалардың күнелсіздігі күн төртбі жөнінде айту.Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деген үйресту

Целеграмма
Аптаалык тапкырышпа: «Электроника элеме»
III этап (17-21-август 2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиенің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таным жаттығу (5 мин)	Балалардың лексикалық диктанттан қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жазды анықтау. Көңіл-күйдің сұрып-дәлелі қызумен тексеру. Балалардың бойынша мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненіп-тік сезімдерін қалыптастыру. Таным жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сызырмасы қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер бойып тұру. Б.ж. аяқты бірге, көз төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға салдырғанды, 4-бастапқы қалыпта оралу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арқасы ашық, көз төменде, 1-отыру, 2-сызырмасы тізгеті үру, 3-шыңырыңду, 4-қалып, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арқасы ашық, көз жағымда, 1-2-дәлі қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқтың арқасы ашық, көз төменде, 1-қолды солға, 2-оңға, 3-бастапқы қалыпта оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып: аяқты бірге, көз алдыда, қолдарыңа қос аяқтан секіру, 5-6 сөс. Гүлшін тыңда алу.				
УОҚ арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады.				
	№32	№11	№11	№13	№12
Сабая кестесіне сәйкес УОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Шөл қала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әні Мақалат: 0.1.1.2 (оттеңт дыбыстарды, алардың тұрғын (шұмысты, дауыссыз, жуан және әйіпше дыбыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.1 Тістің дыбыстарын өстің қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және аңу. 0.1.1.1 Сөйлеу барысында ауыз ырыстан сөзге, жеріңді емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (сөздеріңіз, таңдамалы) және т.б.) қолдану. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Қала көшелерінде. Мақалат: 0.1.2.1. Жапырақты дәрбес немесе ұжымдық сәйкестік композиция жасау, заттардың көрсеткіш қатынастарын, түсті, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерін тектұрасын естесің ала отырып оларды ақпаша, суға,	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мұсылман Торсық – қамат құтып қалыс (слабашықпен жұмыс) Мақалат: 0.1.2.1. Бісқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан ойындау мен сәйкестік композициялар жасау (мақалы, ертегі, мазмұн, басқаларға арналған қалық әндері, сәлем, анықтамалар, аңыздар жазыласың) 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орыны, құралдарын ретке келтіру. Көркем әдебиет Төлдер айтасы (ертегі) Мақалат: 0.1.1.1 Шығар	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Догика Суретті ретімен бөлу. Суреттердің бір-біріне табу Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша ҚМУК Менің достарым. Заттар тобын салдырғы мың. Мақалат: 0.4.1.2. Танбаларды тану 1 - > < <	Шеңбер қолдар (Вар. көм.) Қолда Шеңберден Мақалат: Қарағанды әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру Дөңгелектеу арқылы көше жасау үйрету. Дұрыс жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрету Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Өмірге келдім Мақалат: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалар ағы дыбыстарды тұрыс дыбыстау 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастың түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдану білу 0.2.1.1 Танылған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өмір-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған орта Қазақ халқының мәдениеті Мақалат: 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды жергілікті негізде қалың халқының көпшілік тұрмыстан сыпаттау Жолда жүру ережесі (Вар. көм.) Аман есен жүрейің. Мақалат: Жолда сәт болуды үйрету. Жаратылыстану Қозғалыс және күш деген не? Мақалат: 0.3.1.1. Қозғалыс және қозғалыссыз денелерді ажырату

0.2.1.3. 1-өмір және қолдан жасалғандардан, ескіге, қатпарлап бүтесілген қатпарлардан түрлі сыметриялық пішіндерін кып алу. Драма Алтын сақа Мақсаты: 0.1.1.1 1-өмір сөз бен фразаларды айтуға таныс алуға реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоциялық күйді анықтау және беру.	мәліматты өзгертпей құрастыра алу 0.1.3.1 Танылған материалды иллюстрация бойынша оқыта жүзесін сақтап білдіру. 0.2.1.1 Жаңаларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Мақсаты: 0.1.2.3 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.	Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын азайтатын таңба ретінде түсіну және оларды пайдалану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Бар. көм.) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Сөздік қорын молайту, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз деген үйрену
Балалары үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолдасу. Балаларға сау болыңыз деп айту арқып қалыптастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне қайтару сау.

IV number (24-283KIANI 2021 36)

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тағты жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаулықтарынан қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы алынасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қыздыру тексеру. Балалардың бойынша мекенсіне деген қызығушылығы дамыту, сүйсіненімшілік сезімдерін қалыптастыру.				
	Тағты жаттығу Жүру, бір-біріннің сонынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер бойлап тұру. Б.к. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңда, 3-солға сырларлату, 4-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтан арамы шынық, қол төменде, 1- отыру, 2-сындырмақты тістеп үру, 3-шылдырату, 4- қазып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтан арамы шынық, қол жапында, 1-2ақта қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанқы қазып, аяқтан арамы шынық, қол төменде, 1- қолды солға, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастанқы қалыңқа орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанқы қазып, аяқты бірге, қол алғыда, қолдарына көз ақтап секіру, 3-6 сеп. Еркін тыныс алу.				
УОҚ Ұйымдастыруға арналған ойындар-	№20	№21	№22	№23	№24
УОҚ сабақ кестесіне сәйкес	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Біз көне заттар мүлкімізді, З дыбысы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер інінен бөлу және сөздік жеке айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз), жұан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Анимация Қонар үнді домбыра Мақсаты: 0.1.2 Шырқангесте сілемделген үйлестікке қарап жанасуларды құрыстыру, сөйлек күеті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тану, бояуларды жанасу бірлігінің дұрыс пайдалану. 0.2.1.2 Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кимо (жанақтарды тизертудің).	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүгедек Домбыраның күмбірі 0.1.3.1. Пластикалық конструкцияның және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіністерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің қызық кескінін піз негізде обьектілерді қызықпен жасау. 0.2.1.2. Отыр және кезініп құрудармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Сауат ашу Анимациядан эпиди. О дыбысы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер інінен бөлу және сөздік жеке айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Нофрлар жазу Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша KMYK Менің отбасым Қосамын және аялаймын. Мақсаты: 0.4.1.1. « + » табысан аттарды қосатын табы ретінде, « - » табысан аттар тобынан ауы тобынан аттар тобынан ретінде табысы ретінде түсіну және оларды	Шебер коллар (Вар. ком.) Ит (Табиғи материалдар мен жұмыс) Мақсаты: Жалғарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандап алуға үйрену. Бастанқы істерін аяқтауға дайындау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Қонажайлылық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сыйысеткенде қолдану. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында темалыққа қатысу. KMYK Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: 0.4.1.1. « + » табысан аттарды қосатын табы ретінде, « -	Өзің-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Экология негіздері Тіршілік үшін жауапты қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Жер бетіндегі барлық тіршілік иесуінің суланды, ауаның және жолдың ролі туралы білу. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жола белгілері. Мақсаты: жолда жүру ережелерін үйрену. Жарықталыстану Жарық қайлан шығалу? Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шығатын нысандарды атау; от, күн, шам. Сиқырлы саннар

шаршамадан немесе тасторттунунтан бурыштардан кою аркылы шенбер жана соодак тыншыларды кылып алуу). Күрөстүрүү Ертегидегі тажабайын сарын? (0.2.2.3.) Ортадагы, бурыштарды, анжесей асу үшүн өскө бүктөлгөн кытпадан, кытпадан бүктөлгөн кытпадан коз үстөсүм, шенбер айнала эн айткан адам.	0.1.4.1. Сондоу параксында айрык ыргатып сыстап, вербады эмес карым кытпас кытпадарын (ым-аппара, кымыл), сөздөрдү (көшпөртүз, тыншылаштыр) жана т.б.) колдону. Орыс тили Пон мугалымдин жоспары бойынша.	Сурет салуу Көзү үй – жайылы конды. Максаты: 0.1.5.1 Түрлү сызыктарды (түтү, кыска, тигил, ирек, т.б.) пайдаланып.	таймасы ретинде түсүнү жана ойлорду пайдалануу. Орыс тили Пон мугалымдин жоспары бойынша. Ертелі елі (Вар. ком.) «Мақта кыз бен мыскако ертегісі. Максаты: Сөздөк карым молотуу. үй жауууларына деген көмкөрмөккө тәрбиелесу.	Сырсаптык бизилердегә. Максаты: Белгилі санды және өрнектің мәнін табуға машыктандыруу.
Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтаруу. Ертеге дейін контасу. Балаларга суу болыңыз деп айткандарын калыптастыруу	Ата-аналарымен кайтаруу. Суу болыңыз!	Ата-аналарымен жумас. Балаларды үйлеріне кайтаруу. «Суу болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналарымен айтмөксөсу. Балалардын күндөлүктү күн тәртібін жөнүндө айту. Ата-аналарымен . балаларды үйлеріне шыгарып салуу.	Бал күндөк демалышта жаксы дем алууга тиешк болуу. Суу болыңыз деген үйрөтү

Циклдік рама

Апталық тақырыпшы: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»
I аптаға (02-06наурыз 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тапқыр жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардан аяқ-ауыздықтарын қарап, қабылдау алу. Ата-аналармен, балалармен жылы айналысу. Көңіл-күйлерін сұрып, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіненіп-ақ сөздерін қалыптастыру. Тапқыр жаттығу Жүзу, бір-бірінің соңынан жылдырмақты қозғалып жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.к. аяқтан біріңге, көңіл төменде, 1-көңіл жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға жылдырып, 4-бастыңды қалыңға орау, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтан арасы ашық, көңіл төменде, 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырып, 4- қалай, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтан арасы ашық, көңіл жоғары, 1-2-аға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастыңды қалай: аяқтың арасы ашық, көңіл төменде, 1- көңілді созу, 2-ақтың ұшына тығу, 3-бастыңды қалыңға орау, 4-5 рет қайталаймыз. Бастыңды қалай: аяқты біріңге, көңіл жоғары, көңілді аяқтан көтеріп, 5-6 сөк. Еркін тыныс алу.				
УОҚ ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
УОҚ сабақ кестісіне сәйкес	№7	№8	№9	№10	№11
	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әріп Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік жасау 0.1.1.2 Сөздің дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңгелесу Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1. Жанкырау да дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, шаттардың кеңестігілік қатынастарын, түсіні, приоритетін, шаттар мен олардың бөліктерінің тектестігін ескіріп ала отырып оларды асынаға, суға, жерге	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Алдаркөсе – қазақ ертеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: 0.1.1.4 Қарапайым көркем образдарды жасау, образды тұрақ ұзақ бейнестермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, композиция бері білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1 Мүсіндеу арнаған материалдарды үнемді пайдалану. Көркем әдебиет Түсуу жосу (өкініш)Мақсаты:0.1.1.1. Шаттан	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дюна Шырша жату Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМҰК Менің елімнің мерекелері, құрамы және азығулы үйренемін. Мақсаты: 0.4.1.1, 0.1.1.1 табыстың шаттары қосып табы ретінде, 0.1.1.1 табыстың шаттар тобынан алу тобысы ретінде түсіну және	Шебер қолдар (Вар. ком.) Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)Мақсаты:Қазақ қанат бетіне жұмысқа моталдана (субил) айналынып үкестіп юан, жылдып, бетіне ине қалайып жасау Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуі дамыту Қос тілдік дамытуМақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дамытау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогқа қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған материалды ажыратып сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу КМҰК Жұмбақтар, Мысалдар шығарымалы. Цифрларды	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көрнегіш орта Өмірлері өмісте болған ұлы адамдар. Мақсаты: 0.3.1.1.1 Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелесіп алу Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Бағдарлам Мақсаты: Жол ережесі туралы түсінік қалыптастыру. Жаратылыстану Дыбыс қалай

катыштылыгы боюнча орналаштыруу: 0.2.1.3. Табиғи және колдон жасалгандардан, өскөт, катырлан бүктөлсөн каталардан түрлi симметриялык пиллаларда кылат салу. Драма Котонистер мен жемистер туралы ертегі Максаты:0.1.1.1.Танке сөз бел фрталарды айту да тыяас алууды реттесу. 0.1.1.2. Дыбастарды түрлi сөйлөсө анык және дурыс айту, сыбарлап және катты айту. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.	Балаларды ата-аналарымен үйлерине кайтару. Ертеңге дейін көптөсү. Балаларды салу болонунг деп айтуларан катыштырду	Ата-аналармен кайтару. Сау болонунг!	Ата-аналармен жумас. Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болонунг» сөзін айту.	Келген ата-аналармен эңгемелесу. Балалардын күндөлөктү күн тәртібі жөнөндө айту.Ата-аналармен, балаларды үйлерине шыгарып салу.	Бал кундөк демалыста жакын дем алууга тылек билдирү. Сау болонунг асууге үйрөсү

Циклограмма

Аптадық тасқырыныша: «Ертегілер еліне, Театр әлемі»

II аптаға (09-13 наурыз 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таппы жаптығу (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен әңгімелесуі; жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
УОҚ не арнаған ойындар.	Балалардың денсаулықтарын қырап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл-күйдерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
	Таппы жаптығу Жүру, бір-бірінің сомынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.ж. аяқты бірте, көз төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастапқы қадамға өрлеу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- оңға, 2-сылдырмақты тізге ұру, 3-аңдырлату, 4- қалай, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, көз жаптығу, 1-Дадаға қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалай: аяқтың арасы ашық, көз төменде, 1- қолды солға, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қадамға өрлеу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастапқы қалай: аяқты бірте, көз алдыда, қолдарына қос аяқтап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
УОҚ не арнаған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады.				
№5	№6	№7	№8	№9	
Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Қонақ күту – салтымыз. II дй-басы мен әрбір Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды еңглер ішінен бөлу және сөзге жіктеу айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстары, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңгілашы Керуен қайда келеді? Мақсаты: 0.1.2.1 Жанкөруші дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кейіпсіздік қағынастарын, түсін, пропор-циясын, заттар мен олардың боя-шектерін тексерудің есепке алу	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мұстау Сырмақ термексіз немесе қағармен мұстау, оқу әдісімен жұмыс)	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМҮК Туған өлкем. Масалар шығарым. Цифрларды бастырып жаптырып, Мақсаты:	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Шебер қолдар (Вар. ком.) Қобдел (Табиғи материал мен жұмыс). Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дәлдігінен қызығушылық. Ойынның жасау ба-рысында дене бөлшектерін ең-дыстыра бұзуды үйрету. Әдемі-лікке баулу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Наурыз жыл басы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын қарым-қарсаң сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Оң таңырбесті негізінде әңгіме құрыстыру.	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Экология негіздері Наурыз – экологиялық мерекесі Мақсаты: 0.2.2.1 Балаларды қоршаған ортаны қорғаумен айналысу мақсатымен таныстыру Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жол қауіпсіздігі. Мақсаты: жолда сақ болуға үйрету. Жаратылыстану Жауап не үшін келеді? Мақсаты: 0.3.4.1 Жауаптың	

катыстылыгы боюнча ориентация. 0.2.1.3. Табиғи жана колдан жасалгалардан, өскө, катпардан бүктөнгөн кагаздардан турган сыметрикалык пішіндерди кылып алуу. Курастыру Менин дэрүмөндөр туралы не билемин? 2.2.4. Жумые барысында жумые орын, курастардан ретке келтиру.	сөзсүз жана айту. 0.1.1.2. Сүрөттө дабыктарды, олардын түр-арин (дауысты, дауыссыз, жуан жана жипшике дауыс-тылар) ажыратып, дурыс дабыкташуу. 0.1.1.3.1. Жазуу жолун, жол-ралык келтирети, жазып жогоргы жана төмөнтт сы-ыттан сактап, эрип эле-менттерин жазуу. Орыс тили Пән мұғалімінің жоостары бойынша.	жорикелди негизинде ка-ринийым ма-саллар мен тапсырмаларды ишешу. Сүрөт салу Шеберлер дуулында Максаты: 0.1.5.1 Нүктелерди салындап, карандам ты тик ұстау.	сүрөт, сызба, селгилер жолданып жеткену КМУК Жемистер мен көтөністер, Мы-саллар шыгараман, Максаты: 0.4.1.3. Корикелди негизинде ка-ринийым мысаллар мен тапсыр-маларды ишешу. Орыс тили Пән мұғалімінің жоостары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) Максаты: Достакка, сүйсөнөннн-пикке тәрбиелеу.	Сызырды сызыр (Вар. ком.) Сүйик және сусымалы. Максаты: Сүйик және сусымалы заттарды ажырата билуге үйресту.
Балалары үйлерине кайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлерине кайтару. Ертеге дейин келгасу. Балаларга сау болуныз деп айтуларын катыктастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болуныз!	Ата-аналармен жумые. Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болуныз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен эгилелесу. Балалардың кураелесті куи тәртіби жөнине айту. Ата-аналармен, балаларды үйлерине шыгарып салу. Екі куудик демалыста жокем дем алуға тилек билдире. Сау болуныз деуге үйресту.

Циклограмма

Анталық тақырыпшы: «Өнер көзі халықтың»

III аптаға (16-20 наурыз 2021 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тапты жаттығу (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардан әңгімелестіріліп қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы айналасу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қозғалыс жасауға мүмкіндік беріп, қызығушылығын дамыту, сүйсіненіп, ақыл-ойын қалыптастыру. Тапты жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сыздармақты қолына ұстап жүру. жүгіру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқтың біріне, қол төменде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сыздарлау, 4-бастама қалыңға оралу, 4-5 рет қайталау; Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1-ақты, 2-сыздармақты тізгінге ұру, 3-аңдырылау, 4- қалып, 4-5 рет қайталау; Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жаңбында, 1-2ақша қарай сермеу, 3-4 ақша қарай сермеу, 4-5 рет қайталау; Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды солға, 2-ақты ұшында тигізу, 3-бастама қалыңға оралу, 4-5 рет қайталауымыз. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол ашық, қолдарына қос аяқтан секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
УОК не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№10	№11	№12	№13	№14	
Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тамашалық әдеби. Б. қызық мен әріп Мақсаты: 0.1.1.1. Таңдан дыбыстардан сөзін қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзге әкеп айту. 0.1.4.1 Сөйлеу бірлесімді алуы: иртілген сөздік, ақпаратты емес қарым-қатынас құрылғандық (ым-ишара, қимыл), сөздерді (сөздердің, тыңдаушының) және т.б.) қолдану. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аңланған Бұйра қонаққаМақсаты: 0.1.1.2. Шаблонмен сәйкестендіріп, үлгі/ақша қарап жасасуларды құрастыру, сәйкес түсті, пішіні, шаттардың фактурасы мен	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Анама қылаңдақ сыйлаймын Мақсаты: 0.1.3.2. Әлемдік халықтардың ұлттық ойындарына мысалында аңқа қарап, елестетіп және ойындар құрастырып жасасуымен өмірдегі образды сәттеу әдістерін пайдалану (резьба, аяқ, кескішпен ойып алу немесе қырып алу). 0.1.2. Ойып және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және сабақ тәртібін сақтау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Фигураларды санау. Қарапайым Қарапайым жоспары ұғымы Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМҰК Пәнаралық бастырып жазылып, Көкіректер жейімін, Мысалдар шығарып, Мақсаты: 0.1.1.3.	Шебер қолдар (Бар. қол.) Қағазды өрнек Мақсаты: Өрнектерді үлгі бойынша және оның ұлттарын білгізіп, таңдап алу, оларды қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ғарбең көпжасасуға жетуге тәрбиелеу Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Дастарқан басында, Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардың дыбыстарына дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастың түрлі жағдайларда әдептілігін сөздерін қолдану білу. 0.2.1.1 Тыңдаушы мәліметін	Өзі-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған орта Қазақ халқының көлінемі. Мақсаты: 0.3.2.1. Қыта ұланы құрылысы мен жабдықтарын аңғау, олардың қолданыстағы негізділігін түсіндіру. Жолда жүру ережесі (Бар. қол.) жол белгілері. Мақсаты: жол белгілерімен таныстыру. Жаратылыстану Электр тогы не үшін керек?Мақсаты: 0.3.5.1	

	жапырту өңіріндегі, дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кінә. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Драма Көрсеткіштер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: 0.1.1.1 Ішкі сөз бен фракталдарды айтуға тыныс алууды реттеу. 0.1.1.2. Диалогтарды түрлі екілікте анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.	Тіптің тамақтану. Мақсаты: 0.1.1.1 Шағын мәтіндер, бабалар тақиястары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелеру Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	негізінде қарастырылған мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сурет салу Нәурыз – көпшілік мерекесі. Мақсаты: 0.1.5.1 Геометриялық фигуралармен жұмыс жасау	қолының жеткізу ҚМУК Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазғанын. Мысалдар шығарылған. Мақсаты: 0.4.1.3. Корнекталық негізінде қарастырылған мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Бар. ком.) «Қарлығаш пен азу» ертегісі. Мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	таңғы көксерін алау Сықырлы сандар (Бар. ком.) Қай уақыт, сағат неше? Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін дамыту.
Балалары үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолданыс. Балаларға сау болынып деп айтуларын қамтамасыз ету	Ата-аналармен қайтару. Сау болынып.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болынып» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жасап дем алуға тілек білдіру. Сау болынып дегенге үйрету

ENDNOTES

Авторы: А.А. Бондаренко, А.А. Бондаренко, А.А. Бондаренко

1. murara (06-10 cavin 2021ж)

[illegible]

Балаларды тікерттуурын, шыр-шыларды үйбұрыш етін кию, шыр-шыларды киюге тикерттуурын бұрыштарын кию арқылы шыр-шы және сомак шыр-шыларын киюге алу). Күрестіру Аттан балық. Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолжықтарды тікерттуурын, шыр-шыларды үйбұрыш етін кию, шыр-шыларды киюге тикерттуурын бұрыштарын кию арқылы шыр-шы және сомак шыр-шыларын киюге алу).	Балаларды ата-аналармен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Балаларды тікерттуурын, шыр-шыларды үйбұрыш етін кию, шыр-шыларды киюге тикерттуурын бұрыштарын кию арқылы шыр-шы және сомак шыр-шыларын киюге алу).	Ата-аналармен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен үйлеріне қайтару. Ертеңге дейін қолтасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру
--	--	---	--	--	--	--	--

**Аппельс тақырыпша: «Ас атасы-ан»
II аптаға (13-17 сәуір 2021 ж)**

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тағам жаттығу (5 мин)	Тәрбиенің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
	Балалардың денсаулықтарын қарап, қабылдау. Ата-аналармен, балалармен жылы пілдісу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойындай мектепке деген қызығушылығы, дамуы, сүйсімендігі секілдерін қалыптастыру.				
	Тағам жаттығу Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты жоюға ұстап жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.ж. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолға жоңыры көтеру. 2-оң а, 3-солға сылдырмау, 4-бастың қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- ағыру, 2-сылдырмақты тізге үру, 3-шыдырмау, 4- қалай, 4-5 рет қайталау. Б.ж. аяқтың арасы ашық, қол жапында, 1-2аға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастың қалың қаптың арасы ашық, қол төменде, 1- қолға созу, 2-ақты ұшына тигізу, 3-бастың қалыңқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастың қалың қаптың бірте, қол алдыда, қолдарыңа көз аяқтан серіу, 5-6 сес.				
УОҚ не арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№11	№14	№19	№12	№15
Сабак кестесіне сәйкес УОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Тәтті балдым әлеті. Ю) дыбысы мен әріп. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзге және шүту 0.1.1.2 Сөзге дыбыстарды, олардың түрлерін (ауысты, ауыспалы, жұан және жіпше дыбыстар) ажыратып, тұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің соңымен мағынасын түсіну. 0.1.3.1 Өзіне тәнне тікелей аясында диалогте қатысу.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Ересмен сұға толтырам, Ересмен сұға толтырам, қайда менің құмыраме? Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды түпсіріп орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс бірнешеде жұмыс орынын, құраларын ретке кестіру.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша ҚМУК Сүт тағамдары, Мақсаттар және есептер шығарым анағарыман Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қа-рыпайым мна-салар мен тақырып-ды ішару.	Шебер қолдар (Вар. ком.) Желікелі қайық. Мақсаты: Жаңақ қабылдау ерестердің толтыра отырып, дайын тамақ жанырға қалай бекіту.	Өмір-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қорыған орта Зерттерлік бұйымдар. Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолдабалы өнер туралы аяқтан түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. Жолға жүру ересекі (Вар. ком.) Жаңу жүріпшілер. Мақсаты: Жол белгілерін қайталау. Жаратылыс-тану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: 0.4.1.1 Табиғат-қа қанн кестіруге ықпал еткізеттер мен іс-әрекеттерді аяу. Сықарла сандар (Вар. ком.) Тез есепте!

	және сондак пішіндерді қылып алу).	Драма Ең керемет дем. Мәсатты: 0.1.1.1 Елкені сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуға реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екілікте анық және анық айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Итонимияларды ақыратып алу және оларды айту.	өсетіндер: 0.2.2.1. Кейінкідің қылына туралы пікірін айту (ұнайды, ұялған ұнамайды) 0.2.4.1 Иллюстрацияларды ертегінің аяқталуымен салыстыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	тәрелсе: Мәсатты: 0.1.5.1 Түрлі сынықтарды (түзу, қысық, зият, арық, т.б.) тийісінше.	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар, көм.) «Шалқан» ертегісі Мәсатты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	сандар қатарып дұрыс айтуға дайындыру.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үй-жеріне қайтару. Ертегіге дейін қолғау. Балаларды сау болып деп айтуларын қалыптастыру	Ата-аналармен қайтару. Сау болып!		Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болып!» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып беру.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болып деп айту.

[illegible]

Циклограмма
Аптамық тақырыпшы: «Еңбек бәрінде жеңбек»
IV. аптаға (27-01 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тапсырмаларды (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар.				
	Балалардың логикалық тапсырмалары қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсінісіншілік сезімдерін қалыптастыру.				
	Тапсырмалар Жүру, бір-бірінің соңынан сызықтарымен қозғалып жүру, жүгіру, иеліктер болып тұру. Б.в. аяқты бірге, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сызықтарды, 4-бастыңқы қалыңа оралу, 4-5 рет қайталау. Б.в. аяқтан арасы ашық, қол төменде, 1- аяқты, 2-сызықтарымен тізгінге үру, 3-иықтарды, 4- қалың 4-5 рет қайталау. Б.в. аяқтан арасы ашық, қол жоғары, 1-2-а.а. қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастыңқы қалың: аяқтың арасы ашық, қол төменде, 1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастыңқы қалыңа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастыңқы қалың: аяқты бірге, қол алдыда, қолдарың қос алқап секіру, 5-6 сек. Еркін тыныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақалаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№3	№10	№14	№18	№24
Сабак кестесіне сәйкес ОҚ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дәрумендер, В. дыбыс және әріп. Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстардан естіні қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту. 0.1.1.2. Сөздікті дыбыстарды, олардың түрлерін (дыбысты, дыбыссыз, жуан және жіпше) дыбыстың түрлерін ажаратып, дыбыс дыбысты. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Досқтарында арнайы пішімдер. Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ерігіздік бейнелер, 0.6. жасай отырып, қарапайым заттарды жасау. 0.1.1.2. Шыбылесте сақталған ұлттыққа қарай жасай отырып, құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фигурасы мен пропорцияларын таңдау, бейнелерді жасау, бірзаттың дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсін Қолы еңбек қайнаған, менің жеміс бағында (1. Мода-дизайн) «Алма» бейнесі, алма пішімдерінің жасалымы. Мақсаты: 0.1.1.2. Демалыс қарапайым пропорцияларын есіне алу отырып, қолданбалы адамның немесе жануарлар қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе қолданбалы орналастыру, фигуралық бейнелері оларға қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін аңғарып, көккіш жеміс пен тегістелі, жымдықтыру. Көркем әдебиет Таңдамалы пен Уақыттылық. Мақсаты: 0.1.1.2.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Салыстыру – Қазақстан тегісіздігі бейнесі. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 0.1.1.3.1. Ағылшын ойын менің ашу үшін нотаныңды сақтау, тілдесу, ағылшын сөздерінің дыбыстарын (ам, ишара және т.б.) 0.1.2.2. Ағылшын дыбыстары сөздерді, бейнелік тегістерді түсіну, оларды сөйлемде қолдану. 0.2.1.1. Таңдамалы мәтіндік ақпаратты сурет, кескі, бейнелер қолданып жеткізу. ҚМУК Спорт. Есет шығармашы. Мақсаты: 0.4.1.3. Көркемдік негізінде қарапайым	Шебер қолдар (Бар. ком.) Табиғи материалдармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың өз қолдары бойынша жұмыс жасау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуші аяқты Таңдамалы пен ұқсастық. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1. Қарым-қатынастың түрлі жағдайларда мәтіндік сөздерін қолдана білу. 0.1.3.1. Ағылшын ойын менің ашу үшін нотаныңды сақтау, тілдесу, ағылшын сөздерінің дыбыстарын (ам, ишара және т.б.) 0.1.2.2. Ағылшын дыбыстары сөздерді, бейнелік тегістерді түсіну, оларды сөйлемде қолдану. 0.2.1.1. Таңдамалы мәтіндік ақпаратты сурет, кескі, бейнелер қолданып жеткізу. ҚМУК Спорт. Есет шығармашы. Мақсаты: 0.4.1.3. Көркемдік негізінде қарапайым	Ойын-ойын Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қорықпай орта Мектептің рөлдерді алу. Мақсаты: 0.3.3.1. Мектептің рөлдерді алу. Жолда жүру ережесі (Бар. ком.) Мақсаты Жаратылыстану Жаңа және жаңа табиғат айналымына негіз. 3.1. Жаңа және жаңа табиғат оларға бай қанық табиғат. Сипарлы сандар (Бар. ком.) 20-ға дейінгі сандарды санауға

Дені саулық – жаңы сау. Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі етінде анық және тұтыс айту; қабыршақ және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Оз әрекетін серіктің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алып ала сөзу.	сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерімен жатқа айту. 0.2.1.1. Жаңаларды ерекшеліктері бойынша табу (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнлеу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	тапсырмаларды тапсыру. Сурет салу Мен суретшімын. Мақсаты: 0.1.5. 1 Нүктелерді салғанда, қараңдашты тік ұстау.	тапсырмаларды тапсыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. көм.) «Шалқын» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздің қоршаған мәнін білуге үйрету.	«Аңғардың орнын тап» ойыны. Мақсаты: 20-ға дейінгі сандарды ауыстыра және жаппай санауға дағдыландыру.
Балаларды үйлеріне қайтару	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіге дейін қолдасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-аналармен қайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әртүрлі сөз. Балалардың күнделікті күн тәртібін жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу. Екі күндік декеңдесті: жаңа дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз дегуге үйрету.

Циклограмма

Аптаалык тапкырыштык: «Достук-биздин тирегиниз» (Халыктар достугу)
I антага (04-08 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен антимелесу Таптық жаттығу (5 мин)	Тәрбиенің балалармен антимелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың демеу-нақтарын қарап, қабылдап алу. Ата-аналармен, балалармен жылы антимелесу. Көңіл-күйіңіздің сұрыл-деме кызуын тексеру. Балалардың бойында деген қызығушылықты дамыту, субъектившілік сезімдерін қалыптастыру. Таптық жаттығу Жүру, бір-бірінің сөзімен сыйдырмақта жылына үстат жүру, жүгіру, шебер болып тұру. Б.ж. аяқтық бірге, қол төменде. 1- жолды жоғары көтеру. 2-онга, 3-онга сыдырыпту, 4-бетиники қалыпка оралу. 4-5 рет қайтылуу. Б.ж. аяқтық арасы ашық, қол төменде. 1- отыру. 2-сыдырмақтагы тігеті ұру, 3-индырыпту, 4- калып. 4-5 рет қайтылуу. Б.ж. аяқтық арасы ашық, қол жанында. 1-2ада қарай сөрме. 3-4 артка қарай сөрме. 4-5 рет қайтылуу. Бастапқы калып: аяқтық арасы ашық, қол төменде. 1- жолды сөзү, 2-аяқты ұшына тигізу. 3-бастапқы қалыпка оралу. 4-5 рет қайталыймыз. Бастапқы калып: аяқтық бірге, қол алдыда, қолдарыңа қол аяқтың сөрме. 5-6 сөк. Өркін тыпак алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен максаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
	№20	№21	№22	№23	№24
Сабақ кестесіне сәйкес ОІӘ	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Шетелдер – таталық сакшысы. Е. дыйбысы мен эри. Максаты: 0.1.1.1 Тилдин дыбыстарын сестин кабылдау, олардын сөздер ийинен болу және сөзгө жеке айту. 0.1.1.2 Сөздөгү дыбыстарды, олардын түрлерин (дууысты, дууыссыз, жуан және жипшике дууыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сойлау барысында дууыс ыргатып сактап, вербалды емес кырым-катымж, курастарын (ама-опара, кымыл), сөздерди (сөспирнүз, тыңдагышың! және т.б.) колдану. 0.2.1.2. Суреттi кiтаптардан акыратты табу (сурет аркылы) 0.2.3.1. Жазу жолын, жолаарлык көнiстiетi, жолдын жонорты және төмөнтi сызыгын сактап, эрiн жазу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Жаттығу жасаймыз. Максаты: 0.1.2.1. Жаттығула дәрбед немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көңісітіні	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсіндеу Достарын төрге шығарган, қонақжай менің хаакым бар. Максаты: 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнөмді пайдалану. Сауат ашу Цел-цел қалып ауырма? Ц. дыйбысы мен эри Максаты: 0.1.1.1 Тілдин дыбыстарын сестин кабылдау, олардын сөздер ийинен болу және сөзгө жеке айту. 0.1.1.2 Сөздөгү дыбыстарды, олардын түрлерин (дууысты, дууыссыз, жуан және жипшике дууыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Доника Артық жануарларды табу. Миртуларды таңдау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша КМУК Спорттық ойындар мен есептер ийинен табу. Максаты: 0.4.1.3. Коріксикте қалыптап, олардын сөздер ийинен болу және сөзгө жеке айту.	Шебер колдар (Вар. ком.) Үйрек (Оригами). Максаты: Саусақ булыш естерін және биланы ой-кылым дамыту; Кыңалды әр түрлі әкесен бүксете жағтықтыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сойлауды дамыту Спорт – денсаулық жөнінде. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.2. Ой сөзирбесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі акыратты сурет, сазба, белгілер қолданып жеткізу. КМУК Спорттық ойындар. Максаты: мен есептер ийинен табу. Таза ауадағы ойындар. Максаты: 0.4.1.3. Коріксикте қалыптап, олардын сөздер ийинен болу және сөзгө жеке айту.	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Экология негіздері Орманшынның еңбегі. Максаты: 0.2.2.2 Экологиялық теусіздікті түсіндіру; адамның табиғатке байланысты және өзара-арекетін анықтау. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жолда абан бол. Максаты: Жол белгілері үйрету. Жаратылыстану Қызыл кітап не үшін қажет? Максаты: 0.4.3. 2. «Қызыл кітаптың» маңызын анықтау. Сынырлы сандар (Вар. ком.) Сандар құрамымен жұмыс. Максаты: Сандар

Балаларды үйлеріне кайтару	Мен оларды көзөңкөстөрүнүн төбөсүрөкөн есемсе ала отырып оларды аспанга, сууга, жерге катыстылыгы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы эмес заттарды бейнелеу үшін салынган немесе кий-саты контур бойынша сүзбаларды кино. Курастыру Мен дойбы ойноуды үйрөнемін! Максаты 0.2.2.3. Орналасты, бурыштарды, эшекпейлеу үшін екіге бүктөлген қарапайым, қатпараш бүктелген қағаздан көп ұзасуды, икейбер айнала ән айтқан адам бейнесерін, шілтер үлгілерін, қар үшкыларын, гүлдер, т.б. кино.	жасыратын, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сойлау барысында дұрыс ыртығын сиктәп, вербальды емес қарым- қатынас құралдарын (ым- инара, кимья), сөздерді кешіріп, таңдауының! және т.б.) қолдану. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Сурет салу Серуенде. Максаты 0.1.5.1 Гометриялық фигуралармен жұмыс жасау.	пашу. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды пашу. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Ертегі елі (Вар. ком.) «Шалак» ертегісі. Максаты Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молдату.	ойлуте үйрету.
	Балаларды ата-аналарымен үйлеріне кайтару. Ертегіге дәйім қоспасу. Балаларға сау болыңыз деп айтуларын қалыптастыру.	Ата-анасымен кайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйлеріне кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келген ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күнделікті күн тәртібі жөнінде айту. Ата- аналармен, балаларды үйлеріне шығарып салу.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілек білдіру. Сау болыңыз жетте үйрету.

[illegible]

0.2.2.4. Жумас парасында жумас орнын, кураларын ретте келтиру. Драма Ертегидер еліне саяхатМаксаты: 0.1.1.2. Дабастарды түрлі екілде анык және дурыс айту, сыбарлаш және катты айту. 0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.2. Көңөлге басларлану (сахнада, ойластарынын дурыстан сахна атынынча), түрлі каркында келтиру.	ошлар тактиктарынын мазмуну бойынча суривтарга жууш беру. 0.1.2.1. Шыган өнөндөрлө мөтөрөп жатпа айту 0.2.1.1. Жаушларды ерекше иктөри бойынша тапу. (жумбак, ертегид, тактик және т.б.) Орыс тілі Пән мугалиминин жоспары бойынша.	нетиңде карашайым мысалдар мен тапсырмаларды иешу. мысалдар мен тапсырмаларды иешу. Сурет салу Денсуулык туул. Максаты:0.1.5.1 Суретке сөйкөс бөну палитрасын тандау.	мысалдар мен тапсырмаларды иешу 0.4.1.3. Корнектини петиңде карашайым мысалдар мен тапсырмаларды иешу. Орыс тілі Пән мугалиминин жоспары бойынша. Ертегид елі (Вар. ком.) Максаты: «Шалкано ертегид. Максаты: Балаларга ертегид туралы түсіндіктерин жөндөйт, анырмашалыгын ажырата билуге үйрөтү. Сөздөк корларын молдоту.	Тәл күндө доманасти жаксы дем алуға тілөк билдирү. Сау болыңыз дөуге үйрөтү
Балаларды ата-аналарымен үйлерине кайтару. Ертеге дейін коштасу. Балаларга сау болыңыз деп айтуларын калыптастыру	Ата-аналарымен кайтару. Сау болыңыз!	Ата-аналармен жумас. Балаларды үйлерине кайтару. «Сау болыңыз» сөзін айту.	Келетін ата-аналармен әңгөмөлесу. Балалардын күнөсілөктө күн тәртібі жөнінде айту. Ата-аналарымен, балаларды үйлерине шыгарып сауу.	

Циклограмма

Аптаалык тикшерилиш: «Көңілді жат!»

III аптага (18-22 мамыр 2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсөнбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таппа жаттығу (5 мин)	Тәрбиесінің балалармен әңгімелесуі: жағымды көңіл күй орнатуға негізделген ойындар. Балалардың денсаудықтарын қарап, қабылдау алу. Ата-аналармен, балалармен жылы алаңдау. Көңіл-күйлерін сұрап, дене қызуын тексеру. Балалардың бойында мектепке деген қызығушылықты дамыту, сүйсізіншілік сезімдерін қалыптастыру. Таппа жаттығу Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер бойлап тұру. Б.к. аяқты бірте, қол төменде, 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-бастанда қалыңға оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтал арасы ашық, қол төменде, 1- оңға, 2-сылдырмақты тізге ұру, 3-шылдырлату, 4- қылып, 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтал арасы ашық, қол жаппайды, 1-2ақса қарай сермеу, 3-4 арқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау. Бастанда қалып: аяқтал арасы ашық, қол төменде, 1- қолды соғу, 2-аяқты үшпін тигізу, 3-бастанда қалыңға оралу, 4-5 рет қайталаймыз. Бастанда қалып: аяқты бірте, қол алдыда, қолдарына көк аяқтан серік, 5-6 сек. Еркін таныс алу.				
Оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға арналған ойындар.	Ортақ тақырыптар мен мақсаттарға сәйкес ойындар ұйымдастырылады				
№11	№12	№13	№14	№15	
Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу Жантайбек пен айнал, б және ы. Әйбат біздің Әлім Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінде білу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіпшек дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөйлеу барысында дауыс-ырғақтан екіткіп, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ам-нұсқа, қимыл), сөздерді (сөзілерін), тыңданып және (б.) жаздыру. 0.1.3.1 Өтпес таным тақырып аясында дауысқа жатқызу Мұныша Пән мұғалімінің жоспары бойынша Аппликация Көпбұрышты құрастырыңыз. Мақсаты: 0.1.1.2 Шаблонға сәйкес сақталған үлгі/атқа қарап жаныруларды құрастыру, сәйкес тусты, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таныу, болшектерді жанысу бірлігінің дұрыс пайдалану.	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Ағылшын Пән мұғалімінің жоспары бойынша Мүсін Ермекші аңабына саяхат. Мақсаты: 0.1.3.2. Өлшем халықтарының ұлттық ойынының аясында мысалында затқа қарап, елестетіп және ойын құрастырып жанырып мәнерленген образды сәйкес әдістерін пайдалану (ресурсы, өлшем, көрсеткіш ойын алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1 Мүсіндік әртісін аңа материалдарды үлкенді пайдалану. Сауат ашу/Жантайбек пен айнал, б және ы. Әйбат біздің Әлім Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінде білу	Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша Логика Ушақ құрастыру Мұныша Пән мұғалімінің жоспары бойынша ҚМҰК Серуен. Қорықпаңдар. Мақсаты: Матрицалық қорықпаңдар. Сурет салу Мен мектепке барыман. Мақсаты: 0.1.5.1 Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.	Шебер қолдар (Вар. ком.) Шығармашылық көрме ұйымдастыру. Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарының көрме ұйымдастыру. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Он екі мүшең суу болсын десек. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. мағынасы бойынша жақын/қарым-қарсы сөздерді сөйлеуге келіп 0.1.6.2 Өз тәжірибесі аясында әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Таңдалған мәтінді ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу ҚМҰК Гигиена. Менің қолымнан не	Өзін-өзі тану Пән мұғалімінің жоспары бойынша Экология негіздері Біз табиғатты қорғаймыз. Мақсаты: 0.2.2.2 Экологиялық тәртіптің негіздерін; адамның табиғатқа байланысын және оларды қорғауға даярдығы. Жолда жүру ережесі (Вар. ком.) Жол белгілері. Мақсаты: Жолда ережелерін сақтауды үйрету Жаратылыстану «Қазақстанда жасайтын елесті қалай түсінесің?» Мақсаты: 0.4.3.3. Оқылдығы мен жауаптарға күтім жасаудың негіздерін түсіндіру.	

қарапайым заттардың өсімтесін күйі (жолдастарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кыю, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кыю арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кыюп алу). Құрастыру Менің сипат үйренемін. Мақсаты: 0.1.2.1. Жалпыруда дәрбес немесе ұжымдық сөзжеттің нәмізіншіні жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсіні, пропорциясын, аштар мен олардың бөлшектерінің тіктөртбұрыш сессіне ала отырып оларды асығыңа, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	0.1.1.2.4. Өздікст дынастарды, олардың түсінігін (ауысты, ауықсыз, жуан және жіңішке ауыстылар) ажыратып, дұрыс дынастау. 0.1.1.4.1. Сойлау барысында дұрыс ыртатып сөздіп, вербадады емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (келірініз, тыңдағыңыз!) және т.б.) қолдану. 0.1.2.1. Өзіне татыас тақырып асында дынастке қатысу. Мақсаты: Орыс тілі Пән мұғалімінің жоостары бойынша.	0.1.1.2.4. Өздікст дынастарды, олардың түсінігін (ауысты, ауықсыз, жуан және жіңішке ауыстылар) ажыратып, дұрыс дынастау. 0.1.1.4.1. Сойлау барысында дұрыс ыртатып сөздіп, вербадады емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (келірініз, тыңдағыңыз!) және т.б.) қолдану. 0.1.2.1. Өзіне татыас тақырып асында дынастке қатысу. Мақсаты: Орыс тілі Пән мұғалімінің жоостары бойынша.	Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоостары бойынша. Ертегі елі (Вар. қом.) Қоратыпшы. Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жақсылық жасауға, достыққа, өзі ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.	Екі күндік демалыста жақсы дем алуға тілжк біліну. Сау баланың асуге үйрету.
Балалары үйлеріне қайтару	Балалары ата-аналарымен үйлеріне қайтару. Ертегіне асбін қатысу. Балаларға сау баланың асуге білінуіне асін айтуларын қалыптастыру.	Ата-аналарымен қайтару. Сау баланың?	Ата-аналарымен жұмыс. Балаларды үйлеріне қайтару. «Сау баланың» сөзін айту.	Келген ата-аналарымен әңгімелесу. Балалардың күнделікті кун тәртібі жөнінде айту. Ата-аналармен, балаларды үйлеріне қайтару сау.

