

"Ақмола облысының білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім
бөлімі

Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Мектептің 2023-2024 оқу жылында атқарылған
әлеуметтік-педагогикалық жұмысының
ЕСЕБІ

Әлеуметтік педагог: Жаксылыкова У.Б

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әлауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

- I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу
- II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы
- III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс
- IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы
- V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс
- VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік-тік мәртебесі	Толық отб.	Толық емес отб.	Анасы жок балалар	Әкесі жок балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтамасыз етілген отб.	Жетім бала-лар, ААҚҚ	Мүгедек ба-лалар, мүмкіндік тері шектеулі балалар
2023-2024 оқу жылы	370	57	10	37	77	35	15	8

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 15. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және

материалдық колдау көрсетілді. Акция аясында колдау көрсетілген оқушылардың көрсеткіші төмендегідей:

	Сапы (оқушы)	Сомасы (теңге)	2023-2024 оқу жылы
Қаржылай көмек алғандар			
Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кепсе құралдары және т.б.)			
Азық-түлікпен көмек алғандар			
№64 саулығы сәйкес қаржылай көмек алғандар	168	6 815 256	27%

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ИБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция

аясыында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында оқушы «Лагерь атауы» қала сыртындағы лагерьмен 15 оқушы қамтылса, биылғы оқу жылында 14 оқушы қала сыртындағы лагерьмен қамтылады деп күтілуде.

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
Қайырымдылық айлығының тиімді ұйымдастырылуы. «Мектепке жол» акциясы нәтижелі жүзеге асырылуы. Зерделеу нәтижесіне сәйкес әлеуметтік педагогтың іс-құжаттарының талап сай жүргізілуі.	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы. «1 маусым-Балалар күні» мерекесіне демеушілердің тартылмауы. Диагностикалық жұмыстардың жүргізілмеуі.
O Мүмкіндіктері	T Қауіп-қатерлері
Өзін-өзі жетілдіру мақсатында біліктілікті арттыру курстарына қатысу. «Qaiyrymdu mektep 40» журналы – әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың нәтижесі ретінде. Қайырымдылық шараларына демеушілерді тарту жұмыстарының нәтижелілігі.	Қамқоршылық кеңес жұмысының жүйесіздігі. Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша сараптамалық-талдау жүйесінің әлсіздігі.

2023-2024 жылы атқарылған жұмыстарға SWOT талдау

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебег ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

Ата-аналарға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларды мектептен тыс сергіту, оқу жылын сәтті аяқтауларына үшін мотивация беру, бір күндік бос уақыттарының тиімді өтуіне септігінің тиіміне байланысты табиғат аясына демалуға шықтық.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Отбасы» семинары, Құқық бұзушылықтың алдын алу» мақсатында құқық қорғау қызметкерлерімен кездесу өтілді, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

**Ж.Бектұров атындағы №3 жалпы орта білім беру мектебінің
Әлеуметтік паспорты**

№	Әлеуметтік санаттар	саны	Пайыздық көрсеткішпен
1.	Мектеп бойынша 1-4 сынып оқушылар 5-11 сынып оқушылар	655 234 401	100% 37% 63%
2.	Отбасы түрі бойынша		
3.	Көп балалы отбасы Оның ішінде балалар	77 181	51,5% 27,6%
4.	Аз қамтамасыз етілген отбасы Оның ішінде балалар	35 49	40,8% 10,7%
5.	Анасы жоқ балалар саны ондағы оқушылар саны	10 11	1,40% 1,54%
6.	Әкесі жоқ балалар саны ондағы оқушылар саны	37 39	4,68% 5,46%
7.	Толық отбасылар Оның ішіндегі оқушылар	370 435	46,8% 81,6%
8.	Толық емес отбасылар Оның ішіндегі оқушылар	57 85	7,2% 12%
9.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	13	1.82%
10.	Патронат білім алушы оқушылар	2	0,70%
11.	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар Үйде білім алатын оқушылар	1	0,37%
12.	Өзге ұлтты білім алушылар Оның ішінде Қазақ ұлты: Орыс ұлты Татар ұлты Поляк ұлты Мордва ұлты Ингуш ұлты Украин ұлты	655 644 4 3 1 1 1 1	100% 98,7% 0,56% 0,42% 0,14% 0,14% 0,14%
13.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	
14.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	-	
15.	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	-	